

Trouvez votre parcours

au Département de médecine familiale

Veillez réserver la date et prévoyez d'assister à notre

Orientation et compétences essentielles (du matin pour les nouveaux membres du corps professoral) et Demi-journée de perfectionnement du corps professoral (après-midi pour tous les membres du corps professoral)

« **En toute sécurité et de nouveau ensemble!** »

le vendredi 24 septembre 2021



850 croissant Peter Morand

Explorer les façons de grandir dans votre rôle en tant qu'enseignant :

Tracer votre parcours professionnel : Des occasions de croissance

Occasions pour s'entretenir, de servir de modèle et de diriger

Partagez votre coup de cœur! Possibilités de bourses pour les communs des mortels

Apprendre tout au long de la vie grâce à la formation professionnelle continue et gagner des prix pour apprendre

PBE1 : Quoi de neuf dans l'enseignement de la médecine familiale? Quels sont mes rôles, mes responsabilités et mes attentes?

Présenté par les directeurs(trices) des programmes, la directrice du DMF, les doyens du DPC et la bibliothécaire en recherche pour les sciences de la santé

INSCRIPTION (À VENIR) !

Questions? Rebecca Celestin au facdevdfm@uottawa.ca

Trouvez votre parcours au Département de médecine familiale (orientation et compétences essentielles en matière d'enseignement pour les nouveaux membres du corps professoral et toute personne qui souhaitent rafraîchir sa mémoire)

Le vendredi 24 septembre 2021 | 8h00 à 12h30

850 croissant Peter Morand

Agenda (sous réserve de modifications)

8h00-8h45	Petit-déjeuner léger (portion individuelle, repas à distance) : Introductions, identification des membres du corps professoral (gratuit, inscription requise).
8h45-10h30	<p>Enseignant : connaissez-vous ! Bienvenue ! Un bref exercice de réflexion permet aux membres du corps professoral de noter et de partager les raisons pour lesquelles ils enseignent, leurs forces, leurs passions et leurs priorités en tant que professeur de médecine. Tracez votre parcours professionnel et trouvez des possibilités d'évolution grâce aux messages de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rencontrer la directrice du Département de médecine familiale : établir un réseau et des astuces pour tracer votre parcours. • Directrice des études de premier cycle : Nourrir et enseigner aux étudiants en médecine. • Directeur des études postdoctorales : Explorer les façons de grandir dans votre rôle (et de diriger) en tant qu'enseignant résident. • Directeur de recherche : Partagez votre coup de cœur! Possibilités de bourses pour les communs des mortels. • Doyens du Développement professionnel continu : Apprendre tout au long de la vie grâce à la formation professionnelle continue et gagner des prix pour apprendre simplement à devenir professeur de médecine. • Bibliothécaire de la recherche en science de la santé : Explorez les ressources pour votre parcours.
10h30-10h45	Pause
10h45-12h30	<p>Pour Bien Enseigner 1: Les fondamentaux Quoi de neuf dans l'enseignement de la médecine familiale? Quels sont mes rôles, mes responsabilités et mes attentes en tant que membre du corps professoral?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce cours d'une heure et demie présente des conseils pour fournir une rétroaction efficace et rédiger des objectifs d'apprentissage pour les apprenants à toutes les étapes de l'apprentissage. • Distinguez comment la formation médicale fondée sur les compétences diffère de la formation médicale « fondée sur le temps ».
DEMI-JOURNÉE DE PERFECTIONNEMENT DU CORPS PROFESSORAL : PROSPÉRER DANS NOS RÔLES, DEMEURER ENTIER (TOUS LES MEMBRES DU CORPS PROFESSORAL)	
12h30-13h20	Dîner (gratuit, inscription requise) : Rencontrer les mentors de la faculté
13h20-14h20	Les pièges de l'évaluation : Ce qu'il faut écrire (et ne pas écrire) sur l'évaluation de l'apprenant.
14h20-14h30	Pause
14h30-15h30	Conseils pour devenir un excellent superviseur de projet d'érudition pour les résidents.
15h30-16h30	<p>Partager la moitié que nous rend entier : Comment nos passions influencent notre enseignement Une douzaine de membres du corps professoral partagent ce qui leur permet de rester humains en dehors de la médecine et réfléchissent à la façon dont ces passions ont ou n'ont pas un impact sur notre approche de l'enseignement. Les participants rédigeront une philosophie d'enseignement d'une page en tenant compte de leurs propres passions, leurs valeurs et leurs croyances.</p>

Questions? Rebecca Celestin au facdevdfm@uottawa.ca