



Département de  
médecine familiale  
Department of  
Family Medicine

# DEMI-JOURNÉE DE PERFECTIONNEMENT DU CORPS PROFESSORAL FACULTY DEVELOPMENT HALF DAY



uOttawa

## SPRING Session DE PRINTEMPS



**Le vendredi 10 mai | Friday, May 10**

**10h00 à 16h40 | 10:00 am - 4:40 pm**

**850, rue Peter Morand Cresc. salle/Rm 123**



Ce programme d'apprentissage en groupe d'un crédit par heure répond aux critères de certification du Collège des médecins de famille du Canada et a reçu la certification du Bureau de formation professionnelle continue de l'Université d'Ottawa et donne droit jusqu'à 6,0 crédits Mainpro+.

This one-credit-per-hour Group Learning program meets the certification criteria of the College of Family Physicians of Canada and has been certified by the University of Ottawa's Office of Continuing Professional Development for up to 6.0 Mainpro+ credits.

**Apporter un soutien à la diversité et à l'inclusion dans le domaine de  
l'éducation médicale**

**Supporting MedEd Diversity and Inclusion**

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10h00 -<br/>12h00</b><br>(2 credits) | <b>Les notions fondamentales du PBE3 :<br/>les démarches pratiques de soutien aux<br/>apprenants qui ont besoin d'une formation<br/>d'appoint en professionnalisme</b><br><i>D<sup>re</sup> Eric Wooltorton, D<sup>re</sup> Martha Holt, D<sup>re</sup> Carol Geller</i> | <b>Fundamentals of ETS3: A practical case-based<br/>approach to supporting learners requiring<br/>(R)emediation for professionalism issues</b><br><i>Dr. Eric Wooltorton, Dr. Martha Holt, Dr. Carol Geller</i> |
| <b>12h00 -<br/>12h30</b>                | <b>DÎNER de LunchBox Ottawa</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>LUNCH from LunchBox Ottawa</b>                                                                                                                                                                               |
| <b>12h30 -<br/>13h30</b><br>(1 credit)  | <b>Lorsque les systèmes et les apprenants ne<br/>s'alignent pas : recadrer les modèles mentaux<br/>de «étrange» à «merveilleux»</b><br><i>D<sup>r</sup> Derek Puddester</i>                                                                                              | <b>When systems and learners struggle to align:<br/>reframing mental models from "weird" to<br/>"wonderful"</b><br><i>Dr. Derek Puddester</i>                                                                   |
| <b>13h30 -<br/>14h30</b><br>(1 credit)  | <b>Combattre les biais systémiques notre<br/>enseignement, évaluation et promotion</b><br><i>D<sup>re</sup> Jolanda Turley, D<sup>re</sup> Catherine Tsilfidis et<br/>D<sup>re</sup> Helga Ehrlich</i>                                                                   | <b>Confronting Systemic Bias in our Teaching,<br/>Assessment and Promotion</b><br><i>Dr. Jolanda Turley, Dr. Catherine Tsilfidis and<br/>Dr. Helga Ehrlich</i>                                                  |
| <b>14h30 -<br/>14h40</b>                | <b>PAUSE</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>BREAK</b>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>14h40 -<br/>16h40</b><br>(2 credits) | <b>Enseigner les soins de médecine familiale<br/>optimaux à l'intention des patients<br/>transgenres : comment créer des milieux<br/>de soins inclusifs et apporter une aide aux<br/>transitions</b><br><i>Karen Luyendyk, RN et D<sup>re</sup> Jennifer Douek</i>       | <b>Teaching the ideal family medicine care of<br/>trans-gender patients: making inclusive<br/>environments, helping transitions</b><br><i>Karen Luyendyk, RN and Dr. Jennifer Douek</i>                         |

**INSCRIVEZ-VOUS | REGISTER: 2019springfacdev.eventbrite.ca**