



# THE SUMMIT

ELEVATING EDUCATION AT BLAINE COUNTY SCHOOL DISTRICT

Volumen 1

15 de abril de 2024

## RENDIMIENTO ESTUDIANTIL- Los ABCs de las PLCs



*"Nuestro objetivo es que cada estudiante participe de manera productiva en su aprendizaje en cada lección".*

*Jim Fouady, Superintendente*

### Comunidades Profesionales de Aprendizaje

¿Qué hay detrás de la decisión de que los estudiantes salgan temprano de la escuela los miércoles? Todo gira en torno a mejorar el rendimiento académico. Cada semana, los maestros se unen a las Comunidades de Profesionales de Aprendizaje (PLC, por sus siglas en inglés)—se trata de reuniones con otros colegas educadores (por grado o tema: lenguaje, matemáticas,

etc.)—para colaborar en cuestiones clave.

**Definir los estándares:** ¿Qué queremos que los estudiantes sepan y sean capaces de hacer?

**Evaluar conocimientos:** ¿Cómo sabremos que tienen la capacidad de hacer esas cosas?

**Ajustar las lecciones al nivel de comprensión:** ¿Qué hacemos cuando demuestran dominio antes de que se haya enseñado la lección? ¿Qué hacemos cuando no pueden adquirir las habilidades?

Este enfoque, consistente en desarrollar estándares que deben enseñarse hasta dominarlos para tener éxito en el siguiente grado, unido a la aplicación de pruebas, proporciona datos sobre los cuales se puede actuar. También ofrece vías de aprendizaje para estudiantes en diferentes etapas y ayuda a los profesores a enfocarse en lo importante.

“Por ejemplo, un estándar de matemáticas de quinto grado es sumar y restar



números mixtos. Si sabemos que ese es el nivel en quinto grado, y sabemos que deben dominar los múltiplos antes de ese momento. Podemos empezar a enseñar a los niños sobre los múltiplos desde que están en edad para asistir a kínder, aunque sea solamente 2, 4, 6 y 8. Puede diferenciarse cuando se tienen niños en el salón de clases que aprenden de forma avanzada, es posible que haga que la mitad de mi clase cuente salteado de dos en dos comenzando en el número dos, pero para mis niños avanzados, podría pedirles que cuenten de dos en dos comenzando en el número 68”, dijo Jim Foudy, superintendente del Distrito Escolar del Condado de Blaine. “Nuestro objetivo es que cada estudiante participe de manera productiva en su aprendizaje en cada lección”.

“Estamos empezando a ver los frutos de nuestro trabajo. Uno de los equipos con los que trabajo es el de lenguas extranjeras, quienes han mantenido reuniones a nivel horizontal (en un grado específico), pero ahora están empezando a reunirse a un nivel vertical (kínder-12°). Convocamos a los profesores de lenguas extranjeras de la escuela intermedia a reunirse con [los profesores] de la escuela secundaria y diseñaron una guía de escritura para la colocación de grado de los estudiantes. A contienuación, todos se sentaron y calibraron su rúbrica de acuerdo a: si estás en este nivel de resultado, pasas a Español Tres, y esta es la diferencia de lo que te ubicaría en Español Cuatro. Y luego calibraron colectivamente los resultados: aquí es donde queremos que estén nuestros alumnos de octavo grado, y aquí es donde planeamos llegar en noveno grado. Es algo bastante impactante. Todos se retiraron sintiendo que ese fue uno de sus mejores días de desarrollo profesional”, expresó Adam Johnson, superintendente asistente.

Cuando se le preguntó acerca de este enfoque, Melanie Blacker, maestra de cuarto grado en la Escuela Primaria Alturas, dijo: “Este año, el equipo PLC de cuarto grado ha utilizado evaluaciones ISAT provisionales para medir el dominio de los estudiantes. Los datos de estas evaluaciones han generado interesantes conversaciones sobre las habilidades que los estudiantes necesitan para tener éxito y las diversas estrategias de enseñanza que podemos utilizar para ayudar a los estudiantes a alcanzar el dominio”.

Aunque los estudiantes salen temprano los miércoles, recuperan el tiempo durante el resto de la semana.

“Sé que, desde el punto de vista de los padres, a veces ven la salida temprana como un reto en cuanto a encontrar cuidado infantil. Me gustaría que comprendieran o tuvieran la certeza de que los resultados del trabajo son de gran importancia para nuestra eficacia y capacidad de ofrecer una instrucción de calidad. En realidad es tiempo bien invertido”, opinó Adam Johnson.



“Reconocemos que su sacrificio es realmente una inversión, y nos lo tomamos muy en serio. Nos sentimos conmovidos y honrados por ello, y haremos todo lo posible para maximizar el retorno de esa inversión”, agregó Jim Foudy.

Para obtener más información, consulte nuestras [preguntas frecuentes sobre PLC](#).

