



THE SUMMIT

ELEVATING EDUCATION AT BLAINE COUNTY SCHOOL DISTRICT

Volumen 8

21 de febrero de 2025

DESTACADO DEL PROFESOR - Patrick Kinney



"Trabajar con los estudiantes y formar parte de sus vidas cada día es un privilegio... Trabajamos continuamente para comprender las necesidades de los estudiantes y conectar a las personas con los recursos que necesitan para tener éxito."

- Patrick Kinney, profesor de WRMS

Apoyo a todos los estudiantes

A veces los alumnos necesitan un poco más de ayuda y atención para mejorar el aprendizaje, la alfabetización o superar momentos difíciles.

En [Wood River Middle School](#), [Patrick Kinney](#) es el principal defensor de estos alumnos. Dirige el programa del sistema multinivel de apoyos (MTSS), una estructura de recursos para toda la escuela diseñada para apoyar equitativamente el progreso académico de todos los alumnos.

He aquí un ejemplo de cómo funciona: el desarrollo académico de una alumna se había estancado por completo al empezar sexto curso, tras un trastorno traumático en su vida familiar. El equipo del MTSS se enteró de su situación y le proporcionó intervenciones: una clase de alfabetización y un control socioemocional diario con un adulto de confianza. Siguió teniendo dificultades en sexto y séptimo curso, pero, alentadoramente, en octavo empezó a progresar académicamente. Empezó a encontrar su voz y a compartir sus ideas. Hoy, los datos verifican que está en el buen camino para entrar en la escuela secundaria con las herramientas que necesita para tener éxito.

Kinney es el especialista en Respuesta a la Intervención (RTI) de la escuela



desde hace 13 años. Ha establecido sistemas concretos para crujir los datos de los estudiantes, centrarse en los alumnos con mayores necesidades y colaborar con profesores, orientadores y administradores para establecer el apoyo a los estudiantes.

“Trabajar con estudiantes y formar parte de sus vidas cada día es un privilegio”, dijo Kinney. “También es gratificante ver la creciente estructura en torno a la prestación equitativa de la educación, cada vez más eficiente y eficaz para asegurarse de que cada estudiante tiene las oportunidades que necesitan para prosperar.”

Es un esfuerzo continuo. El equipo MTSS se reúne al principio de cada semana. Revisan la situación de los alumnos atendiendo a indicadores cruciales de éxito académico y bienestar socioemocional. Antes de que empiece el curso escolar, construyen una estructura de intervención en función de las necesidades previstas. Cuando empieza el año escolar, se centran en los individuos.

“Trabajamos continuamente para comprender las necesidades de los estudiantes y conectar a las personas con los recursos que necesitan para tener éxito. Nuestro objetivo es ser equitativos, flexibles y eficaces”, añadió Kinney.

Para saber más sobre el MTSS, visite:
<https://www.sde.idaho.gov/topics/mtss/>

