



BLAINE COUNTY SCHOOL DISTRICT

118 West Bullion, Hailey, ID 83333
www.blaineschools.org

(208) 578-5000
Fax (208) 578-5110

Superintendent GwenCarol Holmes, Ed. D.

August 2016

Dear BCSD Families,

Welcome to the 2016-17 school year. It is our privilege and honor to partner with you in providing your children with the best education possible. We are committed to *inspiring, engaging, educating, and empowering* every student. It is an honor to be entrusted with this work. In order to achieve our mission, we must discover each student's passions and gifts and leverage these areas for a well-rounded education for each individual student.

It is critical that our children are skilled communicators, problem solvers, and critical thinkers. It is essential that our children leave elementary school reading on or above grade level, leave middle school as skilled writers, and leave high school having tried some advanced opportunity classes, especially in math and science. If we support our children in achieving this, then upon graduation the choices available to them in life are endless. If we fail, our children's choices are much more limited.

We are glad you are partnering with us to prepare your child for success in life. Here are some ways we can strengthen this partnership:

1. Talk to our children everyday about what they are learning in school and WHY? Be sure it is a relevant "why" for learning.
2. Expect and support good attendance at school. Children who miss more than 10 days a year have reduced outcomes in learning. Children absent more than 15 days a year are considered chronically absent.
3. Expect and support our children in reading and writing for authentic purposes every day.
4. Expect and support our children in solving relevant problems on a regular basis.
5. Keep the communication between home and school strong and frequent. Attend school and community events so that our children see both parents and school staff supporting them.
6. Push our children to take rigorous or advanced opportunity classes (Honors, Advanced Placement, Dual Credit). A grade of C in a rigorous class leads to better outcomes than an A in an easy class.
7. Expect our students to be accountable for their actions, while providing love and support for making wise choices.

Together we can help our children achieve at the highest levels. We are so glad you are a part of the team.

With gratitude,

GwenCarol Holmes, Ed.D.
Superintendent



DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE BLAINE

118 West Bullion, Hailey, ID 83333
www.blaineschools.org

(208) 578-5000
Fax (208) 578-5110

Superintendent GwenCarol Holmes, Ed. D.

Agosto, 2016

Apreciadas familias del DECB,

Bienvenidos al ciclo escolar 2016-17. Es un privilegio y un honor colaborar con ustedes en proveer a sus hijos con la mejor educación posible. Estamos comprometidos a inspirar, involucrar, educar y capacitar a cada alumno. Es un honor que se nos haya encomendado esta labor. A fin de lograr nuestra misión, debemos descubrir los talentos y lo que apasiona a cada alumno y utilizar esas áreas para ayudar a cada estudiante a adquirir una educación completa.

Es fundamental que nuestros hijos sean comunicadores hábiles, capaces de resolver problemas y pensadores críticos. Es esencial que nuestros niños egresen de la escuela primaria leyendo a nivel o a nivel superior al grado, que salgan de la escuela intermedia como excelentes escritores y se gradúen de la escuela preparatoria después de haber probado la experiencia de cursar algunas clases de colocación avanzada, especialmente en matemáticas y ciencias. Si apoyamos a nuestros hijos para alcanzar estos logros, una vez que se gradúen las opciones disponibles para ellos en la vida son infinitas. Si fallamos, las opciones de nuestros hijos son mucho más limitadas.

Nos alegra que se unan en colaboración con nosotros en la formación de sus hijos para que tengan éxito en la vida. Aquí hay algunas maneras en las que podemos fortalecer dicha colaboración:

1. Conversar con nuestros hijos todos los días sobre lo que están aprendiendo en la escuela y el ¿Por qué? Asegúrese de que se relacione con algo en la comunidad o el mundo.
2. Tener la expectativa y apoyar la diaria asistencia a la escuela. Los niños que faltan más de 10 días al año experimentan una disminución en los resultados de su aprendizaje. Los niños que se ausentan más de 15 días al año son considerados faltistas habituales.
3. Tener la expectativa y apoyar a diario la lectura y escritura de nuestros hijos con fines prácticos.
4. Tener la expectativa y apoyar de manera constante a nuestros hijos en la solución de problemas relacionados con nuestro mundo.
5. Mantener una comunicación sólida y frecuente entre el hogar y la escuela. A través de la asistencia a eventos de la escuela y de la comunidad para que nuestros niños vean tanto a los padres como al personal de la escuela apoyándolos.
6. Impulsar a nuestros hijos a tomar clases rigurosas o de oportunidades avanzadas (hones, colocación avanzada, doble crédito). Una calificación de C en una clase rigurosa lleva a mejores resultados que una A en una clase fácil.
7. Tener la expectativa de que nuestros estudiantes se responsabilicen por sus acciones, brindándoles al mismo tiempo amor y apoyo para que tomen decisiones inteligentes.

Juntos podemos ayudar a nuestros niños a alcanzar niveles de excelencia. Estamos muy contentos de contar con ustedes como parte importante del equipo.

Con gratitud,

GwenCarol Holmes, Dra. en Educación
Superintendente