



THE SUMMIT

ELEVATING EDUCATION AT BLAINE COUNTY SCHOOL DISTRICT

Volumen # 2

10 de mayo 2024

ESCUELA DESTACADA - Silver Creek High School



"Muchos de nuestros estudiantes no son aprendientes tradicionales, por lo que nos esforzamos mucho por averiguar qué les interesa y adaptar su aprendizaje en función de sus intereses".

Toni Boush, Directora de Silver Creek High School

Convertir los intereses en carreras

¿Sabían que... alrededor del 89% de los estudiantes que ingresan a Silver Creek Alternative High School dijeron que NO les gusta ir a la escuela? Y, sin embargo, tres de esos estudiantes no solo acaban de graduarse un trimestre antes de finalizar el ciclo escolar,

además ya están trabajando para empresas locales como aprendices... y continuando con su educación.

Uno de esos estudiantes, Josh Romero, fue contratado en Sun Valley Auto Club y quiere ingresar a mecánica automotriz en el CSI. Su trabajo como aprendiz le permite acumular horas para los cursos de CSI, además de otros beneficios. En sus propias palabras, "Silver Creek High School me ayudó a conseguir un trabajo en un lugar donde puedo trabajar en autos bonitos todo el día. Obtuve la oportunidad de graduarme temprano y comenzar a ganar dinero temprano".



“Muchos de nuestros estudiantes no son aprendientes tradicionales, por lo que nos esforzamos mucho por averiguar qué les interesa y adaptar su aprendizaje en función de sus intereses. Si ellos no creen que lo que están aprendiendo es relevante para sus vidas, lo descartarán”, dijo Toni Boush, la directora de Silver Creek High School.

El hermano gemelo de Josh, Joseph, trabaja para Bradlee Construction. Quiere ser electricista y también va a ir a CSI. Como comenta Boush: “¡Nos informan que lo está haciendo estupendamente!”

Hunter McFarland llegó a Silver Creek desde una escuela secundaria en Bliss donde había tomado algunas clases de soldadura. Comenzó a tomar clases



nocturnas en el CSI, donde tenía que conducir hasta Twin Falls los jueves y viernes. Al igual que los Romero, se graduó temprano y ahora trabaja a tiempo completo en D-Swaner Welding en Bellevue.

“Una gran parte de esto es trabajar en las habilidades socioemocionales que se necesitan para buscar un trabajo—cómo escribir un correo electrónico profesional, llegar puntual, ser cortés y aprender empatía”, agregó Boush. “Utilizamos algo llamado Prácticas Restaurativas que requieren que nuestras conversaciones se centren en la conciencia de los impactos del comportamiento. La suspensión es una

salida más fácil, pero estas conversaciones restaurativas acerca de tomar responsabilidad por las acciones realmente preparan a estos chicos para el entorno laboral. Es fabuloso ver que los chicos son realmente atentos”.

