SCHOOL DISTRICT OF WISCONSIN DELLS ACT 20 ROADMAP

The School District of Wisconsin Dells is dedicated to helping every student build strong reading and writing skills.



GO

WHAT IS ACT 20?

Act 20 is a Wisconsin state law that requires schools to assess early reading skills for students in grades 4K-3 to ensure that every child receives the support they need.

CLASSROOM INSTRUCTION

Teachers provide high-quality, science of reading–based core instruction to strengthen all students' reading and writing skills. Core instruction includes explicit, systematic lessons that build foundational literacy skills.

READING ASSESSMENTS

To ensure your 5K-3 child is on track to become a strong reader we will administer:

- Universal Screeners: Given to all students to identify those who may need extra support.
- Diagnostic Assessments: Given only to students who need extra support to help pinpoint specific needs.

ADDITIONAL SUPPORTS

If your 5K-3 child scores below the 25th percentile (nationwide) on the Universal Screener, teachers will create a Personal Reading Plan for your child. This plan will be informed by the results of their diagnostic assessments.

PERSONAL READING PLANS

This plan will include:

- Your child's reading strengths and areas of need.
- What instruction will be provided to support areas of need.
- Goals to monitor your child's growth

PARTNERING WITH FAMILIES

A strong partnership between home and school is essential for student reading success. If your 5K-3 child has a Personal Reading Plan, you will be provided updates on your child's progress every 10 weeks.

WHAT IS NEXT?

Look for information from your 5K-3 child's teacher on your child's Universal Screening Results in the fall, winter, and spring of each year.

PLAN DE ACCIÓN DE LA LEY 20 DEL DISTRITO ESCOLAR DE WISCONSIN DELLS

El distrito escolar de Wisconsin Dells está dedicado a ayudar a cada estudiante a desarrollar sólidas habilidades de lectura y escritura.



¿QUÉ ES EL ACTO 20?

La Ley 20 es una ley estatal de Wisconsin que exige que las escuelas evalúen las habilidades de lectura temprana de los estudiantes de los grados 4K a 3 para garantizar que cada niño reciba el apoyo que necesita.

INSTRUCCIÓN DIARIA EN EL AULA

Los docentes imparten una enseñanza básica de alta calidad, basada en la ciencia de la lectura, para fortalecer las habilidades de lectura y escritura de todos los estudiantes. Esta enseñanza básica incluye lecciones explícitas y sistemáticas que desarrollan las habilidades fundamentales de lectoescritura.

MEDIR EL PROGRESO DE LECTURA

Para asegurar que su hijo de 5K a 3 años esté progresando adecuadamente para convertirse en un lector competente, administraremos lo siguiente:

- Pruebas de detección universales: Se entregan a todos los estudiantes para identificar a aquellos que puedan necesitar apoyo adicional.
- Evaluaciones diagnósticas: Se realizan únicamente a los estudiantes que necesitan apoyo adicional para ayudar a identificar necesidades específicas.

PROPORCIONAR APOYO ADICIONAL

Si su hijo/a de preescolar a tercer grado obtiene una puntuación inferior al percentil 25 (a nivel nacional) en la Prueba Universal de Detección, los maestros elaborarán un Plan de Lectura Personalizado para él/ella. Este plan se basará en los resultados de sus evaluaciones diagnósticas.

PLAN DE LECTURA PERSONAL

Este plan incluirá:

Fortalezas y áreas de mejora en la lectura de su hijo/a.

- ¿Qué formación se proporcionará para cubrir las áreas que lo necesiten?
- Objetivos para determinar el crecimiento

COLABORAMOS CON LAS FAMILIAS

Una sólida colaboración entre el hogar y la escuela es fundamental para el éxito lector del alumno. Si su hijo de preescolar (5K-3) cuenta con un Plan de Lectura Personalizado, recibirá actualizaciones sobre su progreso cada 10 semanas.

¿QUÉ SIGUE?

Busque información del maestro de su hijo de 5K a 3 años sobre los resultados de la prueba de detección universal de su hijo en otoño, invierno y primavera de cada año.