

Educación Especial y el Año Escolar 20-21

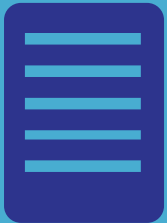
Qué Necesita Saber



Los servicios de educación especial que su estudiante recibirá se verán diferentes. (Ejemplos: la terapia ocupacional y del habla puede ser en línea o puede ser instrucción limitada en persona, grupos pequeños, mascarillas/tapabocas)



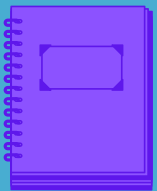
Usted es un miembro muy importante del equipo de IEP de su hijo/a y debe ser incluido en las discusiones sobre el aprendizaje a distancia integral, en persona/híbrido e instrucción limitada en persona y cómo esta se verá para su estudiante.



Lo alentamos a que se prepare y comparta sus preocupaciones y sugerencias de padres y el perfil de una página como lo haría en cualquier reunión de IEP. Revise su carta de padres para el próximo año escolar 20-21 para agregar cosas a considerar. Asegúrese de mencionar los diferentes modelos de aprendizaje que su hijo/a podría tener en el año escolar 20-21.



Comparta con el equipo del IEP de su hijo cualquier inquietud sobre la pérdida de progreso (regresión) tras el cierre prolongado de la escuela y Aprendizaje a Distancia para todos en la primavera del 2020. Los servicios compensatorios o de recuperación están destinados a abordar cualquier posible pérdida en el progreso relacionado con las circunstancias excepcionales debido a la pandemia.



Discuta con el equipo de su hijo/a cómo se va a monitorear el progreso hacia las metas. Asegúrese de 'registrar' el aprendizaje en casa y cualquier contacto con el Equipo de IEP o personal de la escuela de su hijo/a. Puede solicitar capacitación o apoyo acerca de las opciones para compartir sus comentarios sobre el progreso de su hijo/a durante el año escolar 20-21.



Usted No Está Sola/o...¡FACT Oregon está aquí con usted!

¡Nuestro personal liderado por madres/padres están viviendo esta experiencia CON usted! ¡Nuestro personal de apoyo está disponible para ayudarle, responder sus preguntas, hablar acerca de soluciones y navegar juntos en este tiempo sin precedentes! ¡Comuníquese con nosotros!



¡Comuníquese con nosotros!

LLame al 503-786-6082 o al correo electrónico/email
support@factoregon.org

Sugerencias de qué "documentar" durante el Año Escolar 20-21



Ha sido contactado por la escuela o el distrito escolar

- ¿Quién se ha comunicado con usted? Ejemplos: Maestra/o, Maestro/a de Educación Especial/Case Manager, Director, Consejero/a, Terapeuta, etc.
- ¿Cuándo y qué tan seguido se han comunicado con usted?
- ¿Acerca de qué hablaron?
- Tome nota si es que la información fue oportuna, útil, manejable o poco realista



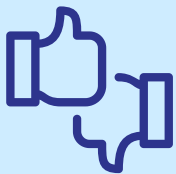
Obstáculos o barreras a considerar para el año escolar 20-21

- Padres/tutores trabajando
- Hermanos cuidando a sus hermanos más pequeños
- No tener acceso o tener acceso limitado a internet
- Es difícil para mi hijo/a mantenerse concentrado/a en sesiones largas
- Padres y/o estudiantes que están aprendiendo el idioma Inglés



En qué se ha trabajado

- Lista de actividades académicas (Aprendizaje guiado por la maestra, etc)
- Socializar y oportunidades de conectarse con sus compañeros
- Electivos (arte, música)
- Actividades extracurriculares o de enriquecimiento (cocinar u hornear)
- Educación Física (caminatas, baloncesto, yoga)



¿Qué es lo que funcionó o no funcionó en el aprendizaje?

- Los niños estaban enfocados y concentrados
- Mi hijo/a estaba muy desregulado/a y no tuvo suficiente apoyo con el comportamiento
- No pudo completar el trabajo debido a algunas barreras
- Los materiales no son accesibles (todo es en línea y no tenemos internet; todos son paquetes de trabajo y mi hijo/a no escribe; No entiendo la información; (no está en un language que entiendo o leo)



¡Recuerde tomar un descanso!

¡Todos estamos haciendo lo mejor que podemos! ¡No se olvide de darse un descanso, ya sea una taza de café o té extra, un chocolate, salir a caminar o a correr! También revise el otro lado de la página **Educación Especial y el Año Escolar 20-21: Qué Necesita Saber!**

Carta de Preocupaciones y Sugerencias para el Año Escolar 20-21

Crear una carta de preocupaciones y sugerencias de padres es más fácil cuando usa un enfoque general

Párrafo de Introducción:

- Comience con un párrafo de “introducción” unas pocas frases donde se reconozca que estamos creando un plan de IEP comprensivo durante estos tiempos sin precedentes (pandemia).

Qué Funciona y Qué No Funciona:

- Incluya algunos ejemplos de qué funciona y qué no funciona durante este tiempo.

Qué Funciona:

- ¿Qué funciona para su hijo/a durante este tiempo? Piense en un buen día (considerando las circunstancias). ¿Qué cosas parecen funcionar? (Por ejemplo: una rutina consistente, juntas con mis maestros en una plataforma virtual continuamente, tareas y apredizaje modificado para tener éxito, etc.)

Qué No Funciona:

- ¿Qué No funciona para su hijo/a durante este tiempo?. Piense en un día difícil. ¿Qué ocurre y qué causa estas dificultades? (por ejemplo, ¿cambio en la rutina, aumento en el estrés causado por el aislamiento, los padres haciendo el papel de maestros, etc.)

Preocupaciones acerca de la educación de mi hijo/a acerca del Año Escolar 20-21:

- Aquí es donde usted puede hacer una lista de sus preocupaciones sobre la educación de su hijo/a durante este tiempo. Es importante ser breve y específico/a.
- Trate de buscar temas en sus preocupaciones y escriba frases de acuerdo a estos temas. (Ej., “Estamos preocupados de que sin acceso a sus maestros, él/ella no progresará en sus metas.....”) “Estamos preocupados de que sin acceso a sus maestros, él/ella estará atrasado/a en matemáticas”)

Puntos a considerar por la escuela sobre la educación de mi hijo/a durante el año escolar 20-21:

Aquí es donde puede incluir el tiempo que tiene, el horario y la disponibilidad, estos deben ser considerados en el plan individual. Ejemplos incluyen:

- La disponibilidad de su familia
- Trabajar de la casa
- Falta de tecnología o internet, falta de espacio
- Cantidad de comunicación que ha recibido de los maestros
- La barrera del lenguaje (usted no habla Inglés y su hijo/a recibe sus tareas en Inglés o vice versa)

Preocupaciones, sugerencias y posibles soluciones:

- Esta es su oportunidad para demostrar que usted quiere enfocarse en soluciones y que entiende su papel en el equipo del IEP.
- ¡Usted conoce a su hijo/a mejor que nadie! Esta es su oportunidad de contribuir al plan compartiendo qué funciona y qué no funciona para su hijo/a. Ejemplos pueden incluir:
 - Un contacto que hable Español
 - Sesiones virtuales en persona
 - Trabajo reducido

Frase de Cierre:

- Una o dos oraciones que se enfoquen en trabajar juntos como equipo.

Carta de Preocupaciones y Sugerencias de los Padres Para el Año Escolar 20-21. Ejemplo

Estimado Equipo de IEP,

Esperamos trabajar con el equipo para crear un plan de IEP comprensivo para Samuel que le brinde los servicios y el apoyo que lo ayudarán a él y a nuestra familia durante este momento histórico de la pandemia.

Qué Funciona para Samuel:

- Escribir en el teclado
- Aprender a través de videos y plataformas en línea

Qué No Funciona para Samuel:

- Escribir a mano
- Hablar por teléfono

Preocupaciones acerca de la educación de mi hijo/a durante el Año Escolar 20-21:

- Nos preocupa que el aumento en los comportamientos difíciles y la desregulación de Samuel le impidan volver a educación en persona en la escuela.
- Nos preocupa que durante el Año Escolar 20-21 y el Aprendizaje Comprensivo a Distancia Samuel no tendrá el apoyo que necesita para mantener y construir una amistad con sus compañeros.

Puntos a considerar por la escuela sobre la educación de mi hijo/a durante el 20-21:

- Estamos trabajando desde casa (40 horas a la semana) y no tenemos la capacidad de apoyar las múltiples transiciones durante el día.
- No podemos mantenernos al día con la cantidad de comunicación que recibimos de todos los maestros. No entendemos la información en Inglés.

Preocupaciones, sugerencias y posibles soluciones:

- Una persona de contacto que hable mi idioma (Español)
- Proporcionar oportunidades virtuales (o con distancia social, si es apropiado) para que los estudiantes interactúen entre ellos para mantener relaciones sociales importantes

Esperamos trabajar en equipo para crear un plan de IEP comprensivo a durante el continuo cierre de las escuelas.

Los Martínez

Ejemplos de Cómo Documentar la Información Durante Escolar Durante el Año Escolar 20-21

Use un calendario, una hoja de papel, libreta o mensajes de voz en su teléfono.

4/13/20	- Mr. Jones habló - para ver cómo estábamos - Trabajamos en matemáticas pero no entendí - También tuve que trabajar medio día
4/14/20	No pudimos hacer nada...tuve que trabajar - los niños no pudieron concentrarse
4/15/20	5 emails de dos profesores/maestros! - Hicimos el trabajo de matemáticas y tuvimos problemas con el trabajo de lectura en Inglés

APRIL 2020

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
	Mr Jones. llamó	No pudimos	5 emails de			
	trabajamos en	hacer nada	dos maestros!			
	matemáticas pero	...tuve que	Trabajamos en			
	no entendi-	trabajar - no	matemáticas,			
19	trabaje medio día	pudieron	tuvimos			
		concentrarse	problemas			
			leyendo Inglés			
26	27	28	29	30		



4/13/20

Mr. Jones llamó/para saber de nosotros
Trabajamos en matemáticas- no entendí
También tuve que trabajar medio día

4/14/20

No pudimos hacer nada..tuve que
trabajar - No pudieron concentrarse

4/15/20

5 emails de 2 maestros, hicimos
matemáticas- tuvimos problemas leyendo