Enter School Letterhead
Дорогие родители!

Довожу до вашего сведения информацию об инициативе Муниципальных школ Нью-Йорка (NYC Public Schools, NYCPS) о готовности к чрезвычайным ситуациям.

В настоящее время порядок действий в чрезвычайных ситуациях имеется во всех школах. Согласно требованиям Статьи 2801 Закона штата Нью-Йорк об образовании 2000 г., школы обязаны разработать план безопасности и порядок действий в чрезвычайных ситуациях. В июле 2001 г. в Закон внесена поправка о необходимости включения в планы информации об эвакуации и укрытии. Согласно поправке, «школы обязаны проводить учения и другие мероприятия для тестирования компонентов плана». В июле 2024 г. в Закон об образовании включено положение об учете травматического опыта (Trauma-Informed Care) время планирования и проведения учений.

В нашей школе создана группа оперативного реагирования (Building Response Team, BRT) в целях готовности к различного рода происшествиям. Кроме того, сотрудники школы обучены различным процедурам, изложенным в школьном плане безопасности, и в течение года мы проводим учения для сотрудников и учащихся. Согласно требованиям Статьи 807 Закона об образовании, школы ежегодно должны проводить не менее 12 учений. Статья 917 этого закона обязывает школы обеспечить наличие автоматических наружных (внешних) дефибрилляторов (automated external defibrillator, AED), поддержание их в исправном состоянии и проведение в течение года учений по их применению в чрезвычайных ситуациях. В соответствии со Статьей 3623 Закона школы также проводят учения по обеспечению безопасности на школьных автобусах.

Протокол реагирования на чрезвычайные ситуации (General Response Protocol, GRP) предусматривает проведение целевых учений по подготовке школьного сообщества к четырем видам реагирования на возможную чрезвычайную ситуацию: эвакуации, укрытию на месте, ограничению передвижения и блокировке.

Подготовка учащихся и сотрудников начинается в сентябре и продолжается в течение всего учебного года. Учения планируются с учетом возраста детей. Необходимо, чтобы дети понимали важность этих учений, но не испытывали в связи с этим излишней тревоги. Во избежание психотравмы учения не задействуют реквизит, актеров, симуляции или другие способы имитации стрельбы, других актов насилия или чрезвычайной ситуации. Наши сотрудники рассмотрят надлежащие действия при отработке эвакуации или блокировки с точки зрения возникновения у детей страхов и тревожности. Мы также уведомим родителей и заменяющих их лиц за неделю до проведения соответствующего учения. Учения проводятся только после прохождения учащимися и сотрудниками обучения действиям в чрезвычайных ситуациях.

Еще раз напоминаем о необходимости своевременного обновления информации в хранящихся в канцелярии синих карточках срочной связи (Emergency Contact Card). Советуем также создать аккаунт NYC Schools и указать в нем актуальную информацию, в том числе номера телефонов, имена и фамилии взрослых, которые могут забрать ребенка из школы в случае чрезвычайной ситуации. Для получения информации о чрезвычайных ситуациях зарегистрируйтесь на сайте Notify NYC https://a858-nycnotify.nyc.gov/notifynyc/; в случае экстренной ситуации в школе звоните 311.

Рекомендуем ознакомиться с прилагаемым Протоколом реагирования на чрезвычайные ситуации с целью реализации нашего подхода, учитывающего травматический опыт. Наша школа предоставляет родителям возможность участия в школьной программе подготовки к чрезвычайным ситуациям. План школьной безопасности в редакции для родителей выдается в канцелярии по запросу; информация о GRP прилагается. Важные ресурсы для родителей также имеются на сайте https://www.schools.nyc.gov/school-life/safe-schools.

С уважением,

Протокол GRP. Информация для школьников и учителей

Протокол реагирования на чрезвычайные ситуации (General Response Protocol, GRP) разработан совместно с организацией I Love U Guys Foundation с целью подготовки школьных сообществ к чрезвычайным ситуациям. Это ***единый стандарт*** первичных мер, обязательных к применению ***до прибытия экстренных служб***. В каждом отдельном случае школьная администрация обязана учитывать особые обстоятельства, влияющие на исполнение GRP.

Каждый протокол предусматривает определенные действия со стороны детей и сотрудников школы. При установлении школьником или сотрудником угрозы требуется позвонить 911 и поставить в известность администрацию школы.



Частичная/полная блокировка (изоляция). *Частичная блокировка* (soft lockdown) предполагает отсутствие непосредственной угрозы для группы обхода. Школьная администрация, члены школьной группы оперативного реагирования (Building Response Team, BRT) и школьные сотрудники безопасности должны явиться на установленное место сбора для координации дальнейших действий. *Полная блокировка* (hard lockdown) предполагает наличие непосредственной угрозы. Обход здания не разрешается НИКОМУ. Все лица, в том числе сотрудники школьной безопасности, обязаны принять соответствующие меры блокировки и дожидаться прибытия оперативных служб.
Объявление "Attention: We are now in Soft/Hard Lockdown. Take proper action." («Внимание! Объявляется частичная/полная блокировка. Принять надлежащие меры!») повторяется дважды по школьной системе оповещения.

Инструкции для **учащихся**

1. Затаиться в укромном месте и соблюдать тишину.

Инструкции для **учителей**

1. Убедиться в отсутствии детей в коридоре рядом с классом, запереть двери класса, выключить свет.
2. Укрыться в не обозреваемом снаружи месте и соблюдать тишину.
3. Дожидаться открытия дверей сотрудниками экстренных служб или команды отбоя: **"The Lockdown has been lifted"** («Отмена блокировки»), а затем следовать указаниям.
4. Провести перекличку, сообщить в канцелярию об отсутствующих.



Эвакуация. Пожарная тревога является сигналом к началу эвакуации. В отдельных случаях объявление об эвакуации и инструкции могут передаваться по школьной системе оповещения следующим образом: "Attention" (Внимание!), далее — инструкции. (Повторяется дважды по школьной системе оповещения.)

Инструкции для **учащихся**

1. Оставить вещи на месте и построиться в колонну по одному. В холодную погоду перед выходом из класса надеть верхнюю одежду. ***Учащимся в спортивной форме НЕ разрешается возвращаться в раздевалку.*** Дети без подходящей по погоде одежды незамедлительно размещаются в теплом помещении.

Инструкции для **учителей**

1. Взять папку с эвакуационной документацией (в т. ч. ведомость присутствующих и карточки Assembly Card).
2. Отвести детей в эвакуационный центр, указанный на плакате по пожарной безопасности. **СЛЕДИТЬ ЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ УКАЗАНИЯМИ.**
3. Провести перекличку с целью проверки присутствия учащихся.
4. Использовать карточки Assembly Card для уведомления школьной администрации и служб оперативного реагирования об отсутствии детей, травмах, проблемах.



Укрытие на месте. Объявление "Attention. This is a Shelter-In. Secure all exit doors." («Внимание! Объявляется укрытие на месте. Запереть все выходы!») повторяется дважды по школьной системе оповещения.

Инструкции для **учащихся**

1. Оставаться в здании школы.
2. Продолжать занятия в обычном порядке.
3. Выполнять указания сотрудников школы.

Инструкции для **учителей**

1. Повысить бдительность.
2. Продолжать занятия в обычном порядке.
3. Положение «укрытие на месте» остается в силе до команды отбоя команды отбоя: **"The Shelter-In has been lifted"** («Отмена укрытия на месте») и последующих указаний.

Члены BRT, дежурные по этажам и ответственные за укрытие на месте должны закрыть все выходы и явиться на заранее назначенный пост.



Команда «Оставаться на местах!» (Ограничение передвижения)

Передвижение по школе запрещено. Всем необходимо оставаться на местах до команды отбоя.

Команда **Hold («Оставаться на местах!»)** объявляется в ситуации, когда **от сотрудников, учащихся и посетителей школы требуется оставаться на своих местах и продолжать занятия до объявления команды отбоя.**

Команда «Оставаться на местах» может быть инициирована для урегулирования инцидента, **не** представляющего угрозы для школьного сообщества, или по указанию экстренных служб.

Команда «Оставаться на местах» не заменяет частичную или полную блокировку.

Школьная группа оперативного реагирования (Building Response Team, BRT) и школьные сотрудники безопасности проводят обход здания.
Обнаруженные в туалетах, коридорах, лестничных пролетах или вестибюле учащиеся сопровождаются в назначенное место до объявления команды отбоя.

Объявляется инструкция не принимать во внимание звонки об окончании урока. Запрещается входить и выходить из класса или офиса до команды отбоя и объявления о возобновлении обычного режима работы.

Все посетители школы уведомляются о команде «Оставаться на местах» в действии. Возвращающиеся с обеденной перемены учащиеся сопровождаются в назначенное место, где они будут находиться под надлежащим присмотром до команды отбоя.

Оповещение

Объявление команды «Оставаться на местах»: **"This is Attention, This is a Hold. All staff, students, and visitors are to remain where they are until they hear the All Clear."(«Внимание! Объявляется команда «Оставаться на местах». Всем сотрудникам, учащимся и посетителям необходимо оставаться на месте до объявления команды отбоя!»)** повторяется дважды по школьной системе оповещения.

В дополнение к команде «Оставаться на местах» необходимо

- предоставить информацию сотрудникам,
- напомнить всем не принимать во внимание звонки об окончании урока
- напомнить учителям и сотрудникам, что они могут продолжать занятия, но не выпускать учащихся/других сотрудников из класса/помещения.

Действия по команде «Оставаться на местах»

Инструкции для сотрудников школы

- *Запереть* двери.
- *Не покидать* помещение.
- Сообщить в канцелярию об учащихся, отсутствовавших в классе на момент объявления команды.

Инструкции для учащихся/сотрудников школы

- Оставаться на местах до объявления команды отбоя.
- Не принимать во внимание звонки об окончании урока.
- Помнить, что до отмены команды «Оставаться на местах» выходить из класса не разрешается (даже при наличии пропуска).