

## **Plan de regreso a la escuela Otoño 2020**

### **Introducción**

NYOS Charter School espera dar la bienvenida a los estudiantes de regreso a la escuela el 27 de julio. A pesar de los desafíos con COVID-19, NYOS continuará brindando educación no de la manera ordinaria a nuestros estudiantes, lo que puede incluir ambientes de aprendizaje en persona y en el hogar durante el año. A medida que continúa la crisis de salud pública, hemos estado planeando la apertura del año escolar 2020-21 con un enfoque en la salud, la seguridad y el bienestar de nuestro personal, estudiantes y comunidad. Como tal, **NYOS proporcionará aprendizaje en el hogar hasta el 7 de septiembre de 2020.**

La situación con COVID-19 cambia continuamente, al igual que los protocolos y las medidas necesarias para mantener seguros a los estudiantes y al personal. Los planes seguirán siendo flexibles para acomodar posibles cambios y estas pautas pueden modificarse según sea necesario. Como pueden ser necesarios ajustes durante el próximo año escolar, será nuestra prioridad mantener informada a la comunidad sobre esos cambios y actualizaciones. El [sitio web](#) de NYOS Charter School y la lista de distribución por correo electrónico de NYOS Notes le proporcionarán la información más actualizada. Haga clic [aquí](#) para suscribirse a NYOS Notes.

Independientemente del entorno de aprendizaje, NYOS se compromete a garantizar que los estudiantes tengan una experiencia equitativa y acceso a instrucción de alta calidad:

Los estudiantes interactuarán con la instrucción en dos entornos diferentes (presenciales y virtuales / remotos), lo que hace necesario que los equipos de maestros planifiquen la instrucción que sea consistente con el contenido, pero específica del entorno para garantizar oportunidades de aprendizaje equitativas para todos los estudiantes.

NYOS utilizará las estrategias y las mejores prácticas asociadas con el aprendizaje combinado para diseñar actividades de aprendizaje para cada estudiante.

Los estudiantes, independientemente del entorno de aprendizaje, participarán en experiencias de aprendizaje de alta calidad alineadas con "Texas Essential Knowledge and Skills" (los conocimientos y habilidades esenciales de Texas).

Los estudiantes que comienzan el año en el aprendizaje en el hogar pueden pasar al aprendizaje presencial en la escuela según lo permitan las condiciones de salud locales. Las familias deben estar preparadas para cierres intermitentes del campus durante todo el año escolar si es necesario debido a una enfermedad del estudiante / personal o las regulaciones del condado o estado.

Tanto la experiencia remota como la presencial proporcionarán expectativas similares en torno al trabajo del curso y seguirán las mismas pautas de calificación e informes.

### **Instrucción en el campus**

Cuando el regreso al campus esté permitido y es apropiado, los estudiantes y los maestros asistirán a la clase en persona con medidas y procedimientos de seguridad diseñados por el campus adicionales.

En este entorno, los maestros proporcionarán instrucción cara a cara, recursos de aprendizaje y apoyo.

Los maestros planearán una instrucción que sea rápida y fácilmente transferible de presencial a remota en caso de un cierre temporal de la escuela debido a la propagación de COVID-19.

### **Instrucción en el hogar**

El aprendizaje en el hogar de NYOS permitirá a los estudiantes participar en experiencias de aprendizaje de alta calidad, utilizar los recursos de instrucción de la escuela y conectarse significativamente con sus maestros y otros estudiantes. Todas las actividades estarán diseñadas para satisfacer las necesidades del estudiante en el entorno en línea a través de experiencias diferenciadas que sean consistentes con las de sus compañeros de nivel de grado que asisten a entornos presenciales o virtuales.

Los maestros llevarán a cabo el aprendizaje en el hogar utilizando recursos y apoyo mediante el uso del Salón de Google y otras aplicaciones.

Los padres apoyarán a los estudiantes y se asegurarán de que tengan acceso a un aparato, un lugar para trabajar y que participen en actividades de aprendizaje virtual.

Crearemos líneas abiertas de comunicación entre maestros, alumnos y padres a medida que trabajemos juntos para asegurar que cada alumno sea apoyado tanto académica como socialmente emocionalmente.

Los maestros utilizarán el mismo plan de estudios que los estudiantes que asisten a la instrucción presencial y diseñarán estrategias para aprender en un entorno remoto.

La calificación y los informes serán consistentes con las pautas y prácticas utilizadas en todas las instrucciones presenciales.

Estudiantes de grados 6 a 12 se les asignarán horarios basados en sus selecciones de cursos hechas la primavera pasada.

## MÉTODOS SINCRÓNICOS Y ASINCRÓNICOS

Durante el curso de aprendizaje en el hogar, NYOS utilizará una combinación de síncrono y asíncrono

*la instrucción síncrona es bidireccional, instrucción en vivo en tiempo real entre profesores y alumnos, a través de la computadora u otros aparatos electrónicos. A los estudiantes se les asignará un horario de clase virtual y deben estar disponibles para clases en vivo, instrucción sincrónica durante horarios específicos cada día escolar.*

métodos de enseñanza.

Expectativas de los estudiantes de NYOS para el aprendizaje sincrónico:

- Los estudiantes deben tener un espacio de trabajo designado y sin distracciones para participar en el aprendizaje.
- Los estudiantes asisten a clase a tiempo, según su horario de clases.
- Los estudiantes siguen el código de vestimenta de NYOS.
- Los estudiantes deben estar preparados para participar y tener todos los recursos necesarios.
- Los estudiantes muestran su rostro en la pantalla para interactuar virtualmente con el maestro.
- Los estudiantes participan en actividades de clase, discusiones y tareas.

*La instrucción asincrónica es una experiencia curricular donde los estudiantes participan en los materiales de aprendizaje en su propio tiempo, interactuando intermitentemente con el maestro a través de la computadora u otros aparatos electrónicos. En este entorno, los maestros proporcionarán instrucción, recursos de aprendizaje y apoyo.*

Expectativas de los estudiantes de NYOS para el aprendizaje asincrónico:

- Los estudiantes completan actividades asincrónicas asignadas cada día.
- Los estudiantes muestran prueba de participación en la instrucción virtual diaria al completar satisfactoriamente las tareas para demostrar la evidencia del aprendizaje del estudiante:
  - Video
  - foto o actividades presentadas como lecciones o
  - completando tareas.
- Los estudiantes y los padres se comunican con el maestro cuando necesitan asistencia adicional, tutoriales, etc.

## **HORARIO PARA EL APRENDIZAJE EN EL HOGAR**

En un entorno de aprendizaje remoto, la gestión del tiempo es fundamental para el éxito. Los estudiantes y los maestros deben permanecer en comunicación con respecto a los horarios y tareas diarias. Como con cualquier curso tradicional, existe el riesgo de recibir una calificación más baja si un estudiante se atrasa. Si los estudiantes tienen dificultades con la gestión del tiempo, entonces el estudiante o los padres deben comunicarse con el maestro para obtener asistencia adicional.

## **ASISTENCIA PARA APRENDIZAJE EN EL HOGAR**

Cada día escolar, los estudiantes deben iniciar sesión y participar en el aprendizaje asignado por el maestro para ser considerados "presentes" y no marcados como ausentes.

NOTA: Si un estudiante participa en un aprendizaje asincrónico y completa las actividades de aprendizaje de toda la semana el lunes, pero no inicia sesión durante el resto de la semana, se marcará como "presente" el lunes y se contará como "ausente" de martes a viernes.

**La asistencia se basa en el compromiso diario, no solo en la finalización de las tareas.** La ley estatal TEC §25.092 y la Política de NYOS aún requieren que los estudiantes asistan al menos al 90% de sus clases para recibir crédito y ser promovidos. La asistencia remota contará de la misma manera que la asistencia en el campus (presencial) para satisfacer este requisito.

Los maestros diseñarán tiempo en grupos pequeños para diferenciar la instrucción. Esto a veces requerirá que los maestros establezcan horarios de instrucción en grupos pequeños para los estudiantes.

## **INTERVENCIÓN Y ENRIQUECIMIENTO PARA EL APRENDIZAJE REMOTO**

La intervención, el enriquecimiento y el tiempo de tutoría se programarán regularmente para que los estudiantes satisfagan mejor sus necesidades académicas. Durante este tiempo, los estudiantes pueden participar en actividades grupales asignadas, actividades de aprendizaje basadas en proyectos, grupos pequeños o instrucción individual. Los maestros comunicarán a los estudiantes su plan para los horarios designados.

## **CALIFICACIÓN PARA EL APRENDIZAJE EN EL HOGAR**

La calificación para todos los cursos en el hogar seguirá la misma política de calificación que los cursos en el modelo presencial. Los cursos de NYOS que obtienen crédito de escuela secundaria contarán en el cálculo de GPA y el rango de clase como se especifica en la política de NYOS Charter School.

## **504 Y APOYO A LA EDUCACIÓN ESPECIAL**

Los Comités 504 y ARD determinarán las necesidades educativas únicas de los estudiantes y harán recomendaciones de servicio y alojamiento para los estudiantes durante el aprendizaje

en el hogar. Los instructores proporcionarán una mayor concentración de apoyos y servicios sincrónicos si es necesario para garantizar que se satisfagan las necesidades individuales de los estudiantes. El progreso será monitoreado cuidadosamente y los comités se reunirán según sea necesario para hacer recomendaciones apropiadas para un crecimiento continuo en el plan de estudios de educación general y en las metas y objetivos del IEP.

Aunque los estudiantes pueden estar aprendiendo en diferentes entornos, NYOS se compromete a proporcionar coherencia en la instrucción y herramientas de aprendizaje de alta calidad para cada estudiante.

### **INFORMACIÓN PARA PRIMARIA Y SECUNDARIA**

Consulte el Apéndice A para obtener orientación específica para los grados PK a 5 de primaria.

Consulte el Apéndice B para obtener orientación específica para los grados secundarios 6 a 12.

Referencia adicional:

[Agencia de Educación de Texas Coronavirus \(Covid-19\) Soporte y orientación](#)

### **APÉNDICE A**

#### **APRENDIZAJE EN EL HOGAR PARA GRADOS PK a 5**

La comunicación regular y la asociación entre maestros y padres serán cruciales para el éxito de los estudiantes de primaria durante el aprendizaje en el hogar. Es posible que se necesiten padres en el hogar para ayudar a sus estudiantes a iniciar sesión en las aplicaciones, monitorear su participación y su progreso y asegurar la finalización de las actividades asincrónicas.

Nuestro objetivo ideal es que los estudiantes participen en aproximadamente un día completo de contenido académico, incluida la participación en la instrucción en vivo con un maestro.

Las reuniones en vivo de todo el grupo y grupos pequeños se llevarán a cabo durante todo el día en incrementos de 15 a 45 minutos durante al menos 1 hora de interacción alumno-maestro por día. Nuestro objetivo es trabajar juntos para mantener a nuestros estudiantes seguros, saludables, productivos y felices en su trabajo de aprendizaje.

Todos los maestros estarán disponibles y listos para responder preguntas enviadas por correo electrónico durante el día escolar. Por favor, revise su correo electrónico regularmente durante esta experiencia de aprendizaje en el hogar, también. Nuestro objetivo es proporcionarle a usted y a su hijo apoyo, comentarios y aliento oportunos para que esta experiencia sea relevante y gratificante.

En los planes semanales para actividades de aprendizaje, hay un enlace al formulario de Comunicación Familiar de aprendizaje en el hogar. Solicitamos que este formulario se utilice para preguntas, para buscar apoyo adicional y para proporcionarnos comentarios continuos. Nuestro objetivo es proporcionar una respuesta oportuna a las necesidades y sus comentarios serán beneficiosos para nuestra planificación instructiva en curso.

### **Ejemplo de horario diario para estudiantes de Grados PreK-5**

El siguiente plan es solo un ejemplo de cómo estructurar un día de aprendizaje en el hogar. Entendemos que las familias tienen diferentes horarios y nuestro objetivo es proporcionar una rutina diaria predecible para las expectativas de trabajo de aprendizaje en el hogar. Utilizaremos Clever, una herramienta que brinda a los estudiantes un sistema de inicio de sesión simple y único para ayudarlos a trabajar de manera independiente tanto como sea posible. Entendemos que las familias pueden necesitar hacer ajustes dependiendo de sus horarios diarios, tareas, edad del estudiante, disponibilidad del equipo tecnológico y otros factores, por lo que las prioridades del trabajo escolar se resaltarán en los planes de Aprendizaje en el hogar. El objetivo es que cada estudiante participe en uno de los planes recomendados, según el nivel de grado:

<b>Grados inferiores PK-3</b> <b>Total diario: 3 horas 10 minutos</b>	<b>Grados superiores 4-5</b> <b>Total diario: 4 horas 15 minutos</b>
Aprendizaje sincrónico en vivo: 1 hora	Aprendizaje sincrónico en vivo: 1 hora 15 minutos
Aprendizaje asincrónico: 2 horas 10 minutos	Aprendizaje asincrónico: 3 horas

Este es un ejemplo de estudiante con el horario en el grupo de matemáticas C y el grupo de literatura A en PK-3rd o 4th-5th.

Hora	Grados Inferiores PK-3	Hora	Grados Superiores 4-5
8:00-8:30	Vestirse, desayuno, preparación para el día	8:00-8:30	Vestirse, desayuno, preparación para el día
8:30-9:00	Círculo comunitario en vivo y Asignación de asistencia diaria	8:30-9:15	Círculo comunitario en vivo, Asignación diaria de asistencia, Ciencia / SS Mini-lección
9:00-9:20	Descanso	9:20-9:40	Descanso
9:20-10:00	<b>Terminar la asignación de asistencia diaria,</b> Trabajo de plan de aprendizaje en el hogar de especialidades, ciencias y estudios sociales	9:40-10:20	<b>Terminar la asignación de asistencia diaria,</b> Trabajo de plan de aprendizaje en el hogar de especialidades, ciencias y estudios sociales
10:00-10:40	Descanso, Merienda, Jugar	10:20-10:40	Descanso, Merienda, Jugar
10:40-11:00	<b>Grupo pequeño en Vivo de Matemáticas</b>	10:40-11:00	<b>Grupo pequeño en Vivo de Matemáticas</b>
11:00-11:20	Descanso	11:00-11:20	Descanso
11:20-12:00	Trabajo de plan de aprendizaje de matemáticas en el hogar	11:20-12:30	Trabajo de plan de aprendizaje de matemáticas en el hogar
12:00-1:00	Descanso, Merienda, Jugar	12:30-1:00	Descanso, Merienda, Jugar
1:00-1:15	<b>Grupo pequeño en Vivo de literatura</b>	1:00-1:15	<b>Grupo pequeño en Vivo de literatura</b>
1:20-1:40	Descanso	1:20-1:40	Descanso
1:40-2:30	Literatura en el hogar plan de trabajo de aprendizaje	1:40-2:50	Literatura en el hogar plan de trabajo de aprendizaje
2:30-3:35	Descanso, Merienda, Jugar	2:50-3:35	Descanso, Merienda, Jugar

## Expectativas de aprendizaje y enseñanza

<b>Estudiante</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Use sus planes de aprendizaje en el hogar para guiar su aprendizaje</li><li>● Presentar evidencia diaria de asistencia</li><li>● Participe en un círculo comunitario diario y en vivo.</li><li>● Participe diariamente en pequeños grupos de matemáticas y literatura.</li><li>● ¡Manténgase positivo y haga su mejor esfuerzo!</li></ul>
<b>Padres</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Use los Planes de aprendizaje en el hogar para apoyar a su hijo</li><li>● Apoye a su hijo con el aprendizaje prioritario:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Evidencia diaria de asistencia</li><li>○ Círculo comunitario en vivo</li><li>○ Matemáticas en vivo y literatura en grupos pequeños</li></ul></li><li>● Póngase en contacto con el personal de NYOS para obtener asistencia de cualquier tipo</li><li>● Verifique el correo electrónico para las actualizaciones de NYOS / comunicación del maestro</li></ul>
<b>Maestro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Reunirse semanalmente con equipos para planificar en colaboración la instrucción para todos los estudiantes.</li><li>● Mantener líneas abiertas de comunicación y colaboración con las familias.</li><li>● Fomentar las habilidades sociales y emocionales de la comunidad.</li><li>● Brindar apoyo académico a través de planes de aprendizaje en el hogar e instrucción en grupos pequeños.</li><li>● Proporcionar comentarios semanales a los estudiantes sobre el progreso del aprendizaje.</li></ul>



## **Apéndice B**

### **APRENDIZAJE EN EL HOGAR PARA GRADOS 6-12**

El aprendizaje en el hogar es una oportunidad de aprendizaje remoto que permitirá a los estudiantes participar en experiencias de aprendizaje de alta calidad, utilizar recursos de instrucción y conectarse significativamente con sus maestros y otros estudiantes. Todas las actividades serán diseñadas para satisfacer las necesidades del estudiante en el entorno en línea a través de experiencias diferenciadas.

- Los maestros utilizarán Google Classroom para proporcionar anuncios, recursos / herramientas e instrucciones.
- Los padres apoyarán a los estudiantes durante la instrucción remota asegurándose de que sus estudiantes tengan acceso a la tecnología (la escuela emitirá tecnología a las familias que necesitan equipo y puntos de acceso) y que participen en actividades virtuales de aprendizaje.
- Continuaremos brindando una comunicación constante entre el personal, los estudiantes y las familias para garantizar que los estudiantes reciban apoyo académico y socioemocional durante el aprendizaje remoto.
- Las actividades continuarán siguiendo los conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS) para todos los cursos. Los cursos AP seguirán las expectativas del curso College Board.

### **APRENDIZAJE ASINCRÓNICO REMOTO**

NYOS Secundaria avanzará con el modelo de aprendizaje asíncrono remoto. Aunque la instrucción asincrónica no requiere que el maestro y el estudiante interactúen el 100% del tiempo, esta opción sí permite la enseñanza en tiempo real, que es la expectativa que estamos siguiendo para nuestros estudiantes. El aprendizaje asincrónico también permite a los estudiantes participar en actividades y evaluaciones fuera de la sesión en vivo programada.

Durante el aprendizaje asincrónico, los maestros usarán Google Classroom para proporcionar anuncios, recursos / herramientas e instrucción.

Los padres tendrán acceso al Salón de Google de sus alumnos y solo se les permitirá ver anuncios y tareas para sus alumnos, no podrán ver otros alumnos en el Salón de Google.

Expectativas de NYOS para el aprendizaje asincrónico:

- Los estudiantes seguirán su horario diario normal de clases.
- Se espera que los estudiantes inicien sesión en cada clase en su horario de clases de lunes a viernes.
- Los estudiantes deben completar las actividades asincrónicas todos los días para todos los cursos.

- Los estudiantes deben mostrar pruebas en la instrucción virtual diaria completando satisfactoriamente la tarea o evaluación diaria para demostrar evidencia de aprendizaje. Ejemplos incluyen:
  - Video, foto de la tarea completada y / o presentación de la evaluación formativa asignada por el maestro.
- Los estudiantes y los padres deben comunicarse con el maestro cuando necesiten apoyo adicional, tutoría y / o aclaraciones para una tarea / actividad, etc.
- Los estudiantes deben administrar el tiempo para los cursos. Se espera que los estudiantes y los maestros mantengan comunicación con respecto a los horarios diarios y las tareas / actividades.
  - Los estudiantes que no completan las tareas diarias corren el riesgo de bajar su calificación y quedarse atrás.
  - Si un estudiante tiene dificultades con la gestión del tiempo, el estudiante y sus padres deben comunicarse con el maestro para obtener asistencia adicional.

### **CALIFICACIÓN DE APRENDIZAJE EN EL HOGAR**

- Todas las calificaciones seguirán nuestras pautas de calificación normales y ahora serán numéricas.
- Se espera que los maestros presenten un mínimo de tres grados cada 2 semanas según nuestras pautas de calificaciones secundarias.
- Las calificaciones trimestrales se incluirán en el promedio de calificaciones (GPA) del estudiante y el rango de clase para los estudiantes en los grados 9-12.
- Para ponderaciones y asignaciones de categorías de cursos específicos, los estudiantes y los padres deben consultar el programa de estudios del maestro o comunicarse directamente con el maestro.

### **ATENDECIA DE APRENDIZAJE EN CASA**

- Los estudiantes que inician sesión en el Salón de Google del maestro cada día y participan en las actividades asignadas por el maestro se consideran presentes para ese curso y no se marcarán como ausentes.
- Estudiantes que no han iniciado sesión antes de las 4:00 p.m. cada día escolar se marcará como ausente; sin embargo, si el estudiante participa en el aprendizaje diario asignado por el maestro al final del día, la ausencia puede corregirse a presente.
- Reuniones con la administración, los maestros, los padres y el estudiante se llevarán a cabo para los estudiantes que se marcan repetidamente como ausentes o que no inician sesión para recibir instrucción.
- Los padres y los estudiantes recibirán notificaciones de ausencia a través de Skyward después de las 6:00 p.m. cada día y se les recordará de la oportunidad de resolver la ausencia de ese día si el estudiante participa en el aprendizaje antes de las 11:59 p. m. del mismo día.
- Los padres también pueden utilizar el Portal de Padres para revisar la asistencia del estudiante.

- Las ausencias permanecerán registradas a menos que se proporcione una nota del médico a la registradora, Marilyn Stapleton ([mstapleton@nyos.org](mailto:mstapleton@nyos.org)).
- Si un estudiante participa en un aprendizaje asincrónico y completa las actividades de aprendizaje de toda la semana el lunes y no inicia sesión durante el resto de la semana, el estudiante se marcará como "presente" solo el lunes y se contará como "ausente" el martes. Viernes.
- Se requiere que los estudiantes inicien sesión y participen en el aprendizaje de cada clase cada día.

**Es importante que los estudiantes comprendan que la asistencia en el aprendizaje en el hogar se basa en la participación diaria, no solo en la finalización de las tareas. La ley estatal TEC §25.092 y la política de NYOS Charter School aún requieren que los estudiantes asistan al menos al 90% de sus clases para recibir crédito y ser promovidos.**

## **HORARIO Y DISEÑO DE APRENDIZAJE EN EL HOGAR**

Se espera que los estudiantes sigan su horario normal de clases como si estuvieran en el campus. Seguir el horario permite a los estudiantes interactuar con sus maestros y participar en actividades de aprendizaje y cumplir con los requisitos de asistencia. Todavía se espera que los estudiantes que no siguen el horario de clase participen en las actividades de aprendizaje asincrónico proporcionadas por el maestro cada día.

NYOS operará bajo el siguiente horario para cumplir con el requisito de 240 minutos de instrucción:

Horario diario para los grados 6-12

Periodo (lunes a jueves)	Grados 6 a 7	Grados 8 a 12
1 <sup>er</sup>	9:00-9:30	9:00-9:30
2 <sup>do</sup>	9:35-10:05	9:35-10:05
3 <sup>er</sup>	10:10-10:40	10:10-10:40
4 <sup>to</sup>	10:45-11:15	10:45-11:15
5 <sup>to</sup>	11:20-11:50	11:20-11:50
6 <sup>to</sup>	11:55-12:25	11:55-12:25
7 <sup>mo</sup>		12:30-1:00
Participación del estudiante con lecciones, videoconferencias, proyectos grupales, intervención	1:00-3:30	1:30-3:30

Periodo (Viernes A)	Grados 6 a 7	Grados 8 a 12
1 <sup>er</sup>	9:00-9:55	9:00-9:55
2 <sup>do</sup>	10:00-10:55	10:00-10:55
3 <sup>er</sup>	11:00-11:55	11:00-11:55
Brainpower/Aula Principal	12:00-1:00	12:00-1:00

Periodo (Viernes B)	Grados 6 a 7	Grados 8 a 12
4 <sup>to</sup>	9:00-9:55	9:00-9:55
5 <sup>to</sup>	10:00-10:55	10:00-10:55
6 <sup>to</sup>	11:00-11:55	11:00-11:55
Brainpower/7 <sup>mo</sup>	12:00-1:00	12:00-1:00

Actividades Extracurriculares y Atletismo

Según la orientación de las órdenes locales, los estudiantes no pueden participar en actividades extracurriculares y atletismo hasta después del 7 de septiembre.

## FUNCIONES INSTRUCCIONALES PARA EL APRENDIZAJE EN EL HOGAR

Preparación para el Aprendizaje en el Hogar	
<b>Estudiante</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Estar preparado para aprender cada día y tenga tareas de trabajo completadas y listas.</li><li>● Seguir el horario del curso para maximizar la participación y la asistencia.</li><li>● Revisar y completar los cursos antes de la fecha límite establecida por los maestros.</li><li>● Revisar el horario de Google Classroom de cada maestro.</li></ul>
<b>Padre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Aceptar el acceso a Google Classroom de cada maestro. Si necesita ayuda, contacte al maestro.</li><li>● Alentar al estudiante a participar en todas las clases todos los días.</li><li>● Ayudar a su estudiante con la gestión del tiempo y, si es necesario, comunicarse con los maestros para obtener ayuda adicional.</li><li>● Asegurar el acceso al Portal de Padres para controlar las calificaciones y la asistencia.</li></ul>
<b>Maestro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Reunirse semanalmente con equipos para planificar en colaboración la instrucción para todos los estudiantes.</li><li>● Comunicar anuncios diarios y actividades educativas en Google Classroom.</li><li>● Conceder a todos los estudiantes y padres acceso a su Google Classroom para los cursos asignados.</li><li>● Estar disponible para ofrecer apoyo académico adicional (por ejemplo, tutoriales).</li></ul>

## Expectativas de Aprendizaje y Enseñanza

<b>Estudiante</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Asistir a los cursos siguiendo el horario asignado de lunes a viernes y haga su mejor esfuerzo para cada curso.</li><li>● Participar en sesiones proporcionadas por el maestro.</li><li>● Usar un planificador o calendario para realizar un seguimiento de las actividades.</li><li>● Hacer preguntas y comunicarse con los maestros.</li><li>● Utilizar tutoriales según sea necesario para apoyo académico adicional.</li><li>● Entregar todas las tareas a tiempo. Si se necesita más tiempo, comuníquese con el maestro antes de la fecha límite.</li></ul>
<b>Padre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Acceder y revisar el Portal de Padres diariamente para revisar la asistencia y las calificaciones.</li><li>● Hablar con su(s) estudiante(s) para apoyar y monitorear el aprendizaje y la finalización de las actividades.</li><li>● Hablar con su estudiante sobre su parte favorita de su día y lo que aprendieron, así como lo que fue desafiante.</li><li>● Continúe motivando y alentando a su estudiante a completar las actividades asignadas, y apoye la utilización de tutoriales cuando sea necesario.</li><li>● Mantener una comunicación continua con los maestros.</li><li>● Monitorear y solicitar evidencia de finalización de trabajo de su estudiante.</li></ul>
<b>Maestro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Enseñar a los estudiantes cómo usar su Google Classroom, así como otras herramientas tecnológicas que usa su clase.</li><li>● En la medida de lo posible, utilizar recursos con los que los estudiantes estén familiarizados.</li></ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Proporcionar objetivos y expectativas de aprendizaje claros para los estudiantes.</li><li>● Monitorear la participación de los estudiantes.</li><li>● Proporcionar retroalimentación de manera oportuna a los estudiantes basada en las tareas entregadas.</li><li>● Comunicarse con los estudiantes/padres cuando se necesitan tutoriales.</li><li>● Publicar las calificaciones de manera oportuna de acuerdo con las pautas de calificaciones secundarias.</li></ul> |
|--|---|