

Kit de herramientas para municipios



Proyecto de Comunidad Integrada (ICP)

Agradecimientos

La Asociación de Vivienda de Apoyo de Nueva Jersey agradece sinceramente a los siguientes dos socios de subvenciones del ICP, junto con las muchas organizaciones indicadas en el **Apéndice B**, por su ayuda para hacer posible este Kit de herramientas.

Socios de subvenciones



Esta iniciativa fue financiada por una subvención de Comunidades Saludables Inclusivas de la División de Servicios de Discapacidad del Departamento de Servicios Humanos de Nueva Jersey.

Acerca de la SHA

La Asociación de Vivienda de Apoyo (SHA) de Nueva Jersey es una organización estatal sin fines de lucro fundada en 1998, cuya misión es promover y mantener una sólida industria de viviendas de apoyo en Nueva Jersey que atiende a personas con necesidades especiales. La SHA participa en la educación, la promoción y la creación de redes para y en nombre de sus más de 100 miembros.

Asociación de Vivienda de Apoyo NJ (SHA) • (908) 931-1131 • www.shanj.org

Alentamos a las personas y organizaciones a utilizar y compartir libremente la información de esta publicación de la SHA. Por favor, indique a la SHA como la fuente de esta información. Se considerarán las solicitudes de permiso de reproducción; presente estas solicitudes a la SHA.

Junio de 2022



Índice

Bienvenida	2
Introducción	3
Cómo usar este Kit de herramientas	5
Fundamento de la inclusión	6
Mejores prácticas sobre cómo integrar las personas	8
Entorno físico	9
Oportunidades culturales y recreativas	10
Compromiso y participación cívicos	11
Contratación de personas con discapacidad	12
Comunicación	14
Transporte	15
Vivienda	16
Apéndices	
A – Proyecto de Comunidad Integrada	17
B – Socios de subvenciones del ICP	18
C – Municipios participantes en el ICP	19
D – Metodología de los grupos de enfoque y equipos directivos del ICP	20
E – Autoevaluación del ICP para municipios	22



Bienvenida

La Asociación de Vivienda de Apoyo de Nueva Jersey se complace en compartir con usted nuestro Kit de herramientas para municipios del Proyecto de Comunidad Integrada (ICP).

Los municipios de Nueva Jersey ya están utilizando las mejores prácticas emergentes para ayudar a todos los residentes a sentirse involucrados en la vida cotidiana de sus ciudades. El Kit de herramientas tiene como objetivo mejorar ese trabajo, y ofrece las mejores prácticas y las estrategias recomendadas para mejorar la forma en que las personas con discapacidades y barreras pueden participar de mejor manera en sus comunidades. La información en este Kit de herramientas aborda las necesidades de las personas con discapacidades del desarrollo, físicas, de comunicación e intelectuales, enfermedades mentales, en recuperación por abuso de sustancias, de los adultos mayores y de las personas que han estado sin hogar.

El Kit de herramientas se creó en torno a la promoción de la inclusión, las formas de incluir a las personas con discapacidades y las dimensiones de la participación comunitaria en el entorno físico, las oportunidades culturales y recreativas, la participación y el compromiso cívicos, la comunicación, el transporte y la vivienda. El ICP se esfuerza por aumentar la capacidad de las personas con discapacidades y barreras para participar plenamente en sus comunidades. El Kit de herramientas se combina con el proceso utilizado en el marco que guía el trabajo del ICP.

El uso del marco del ICP en nuestro trabajo con municipios individuales ha abierto un diálogo que ilumina la diversidad de discapacidades, el deseo —independientemente del tipo de discapacidad— de involucrarse en mayor medida y los recursos sin explotar disponibles que pueden ayudar con la integración. Se han formado relaciones y asociaciones a través de las cuales los municipios y los líderes comunitarios continuarán el trabajo mutuo para mejorar la integración de la comunidad utilizando este Kit de herramientas.

Estamos interesados en saber qué recursos y mejores prácticas emergentes están impulsando la integración en su municipio. ¡Podríamos agregarlos a nuestro Kit de herramientas! Envíe sus ideas por correo electrónico a Kate Kelly, Administradora del Proyecto de Comunidad Integrada a la dirección kate.kelly@shanj.org.

Lo animo a usar este recurso mientras trabaja para continuar ampliando las oportunidades que tendrán un impacto social significativo en la vida de las personas con discapacidades y barreras y sus familias.

Atentamente,

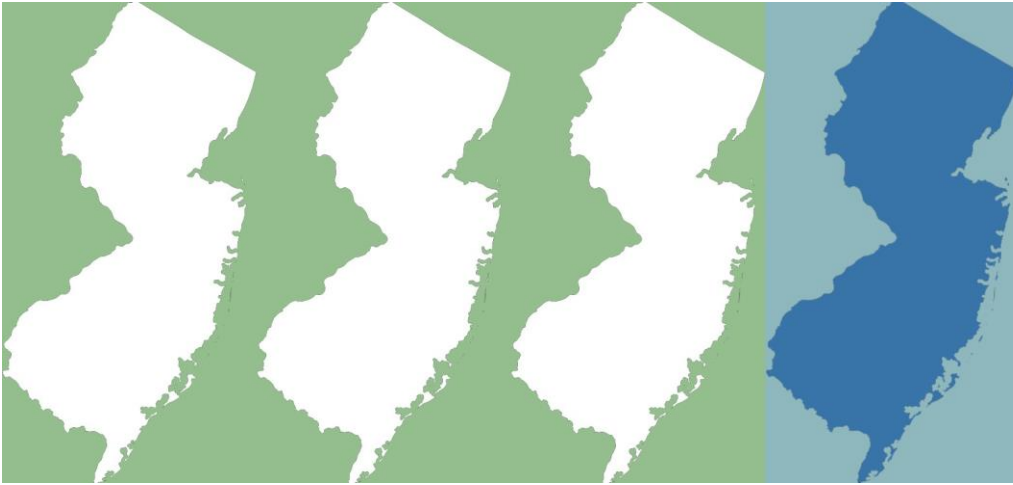
Kate Kelly

Administradora del Proyecto de Comunidad Integrada



Introducción

Una descripción general de las personas con discapacidades en Nueva Jersey



Casi 1 de cada 4 adultos en Nueva Jersey vive con una discapacidad.

En total, más de 900,000 adultos en el estado enfrentan barreras para la inclusión debido a que viven con una discapacidad.

Dependiendo de la fuente de información, se ha reportado que hasta el 23% de los adultos en Nueva Jersey —aproximadamente 1 de cada 4 personas— tiene una discapacidad. De acuerdo con la [Oficina de Investigación y Análisis de la NJAES en la Universidad de Rutgers](#), más de 900,000 personas viven con una discapacidad en todo el estado, en cada condado y municipio.

Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA): Hace más de treinta años, se promulgó la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA), que protege los derechos civiles de las personas con discapacidades.

Las personas con discapacidades y barreras son tanto adultos mayores como jóvenes, hombres y mujeres, y representan una variedad de razas y orígenes étnicos. Sus discapacidades y barreras pueden ser diferentes, incluidas de desarrollo, intelectuales o físicas, y tienen diversas habilidades para la vida independiente y necesidades de asistencia. Si bien se pueden identificar muchas diferencias, el tema unificador

general que comparten las personas con discapacidades es querer sentirse más conectadas y más involucradas en la comunidad donde viven.

Los municipios del estado ya están utilizando las mejores prácticas emergentes para ayudar a todos los residentes a sentirse involucrados en la vida cotidiana de sus ciudades y poblaciones. El Kit de herramientas tiene como objetivo mejorar ese trabajo, y ofrece las mejores prácticas y las estrategias recomendadas para mejorar la forma en que las personas con discapacidades y barreras pueden participar de mejor manera en sus comunidades. La información en este Kit de herramientas aborda las necesidades de las personas con discapacidades del desarrollo, físicas, de comunicación e intelectuales, enfermedades mentales, en recuperación por abuso de sustancias, de los adultos mayores y de las personas que han estado sin hogar.

Proyecto de Comunidad Integrada (ICP)

Durante más de treinta años, las comunidades se han esforzado por cumplir con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y brindar a todos acceso a la vida comunitaria. Sin embargo, la noción de participación comunitaria aún tiene que evolucionar más allá de un mejor acceso a las instalaciones físicas en los municipios y, con frecuencia, queda un largo camino por recorrer para garantizar que todos estén incluidos e integrados en la vida cotidiana de su comunidad.



Integración: La plena participación de todas las personas en la vida comunitaria al mejorar la posibilidad de las personas con discapacidades y barreras a involucrarse plenamente en sus comunidades.

Proyecto de Comunidad Integrada (ICP):

- Tiene el objetivo de aumentar la capacidad de las personas con discapacidades y barreras para participar plenamente en sus comunidades.
- Ayuda a las comunidades a pasar de la inclusión en forma de simples adaptaciones para las personas con discapacidades a mejorar la vida de las personas e involucrar a las personas con discapacidades en todos los aspectos de la planificación. Puede aprender más en este [breve video sobre el Proyecto de Comunidad Integrada](https://www.youtube.com/watch?v=PCOJ5HeQnK8). <https://www.youtube.com/watch?v=PCOJ5HeQnK8>

Más información sobre el ICP está disponible en el **Apéndice A**.

Una lista completa de los socios del ICP está disponible en el **Apéndice B**.

Kit de herramientas del ICP

El Kit de herramientas del ICP para municipios se creó para brindar asesoramiento práctico y orientación a las ciudades de Nueva Jersey. Expertos en la materia determinaron el contenido del Kit de herramientas. Entre ellos se incluyen personas con experiencia vivida que participaron en los grupos de enfoque del ICP, los miembros de los equipos directivos del ICP en los condados de Bergen, Camden y Ocean, y los líderes municipales y personal clave en los nueve municipios de tres condados que han participado en la autoevaluación del ICP.

Experiencia vivida: Una representación de las experiencias y elecciones de una persona y el conocimiento que obtienen de tales experiencias y elecciones.

Una lista de municipios que han completado la autoevaluación está disponible en el **Apéndice C**.

La Autoevaluación para municipios está disponible en el **Apéndice E**.

¿Qué incluye este Kit de herramientas?

Los recursos y las mejores prácticas en el Kit de herramientas ayudarán a los municipios a desarrollar su trabajo de integración comunitaria. El contenido central de los recursos y las mejores prácticas se organizan en las siguientes categorías: promover la inclusión —incluidas las personas con discapacidades—, el entorno físico, las oportunidades culturales y recreativas, la participación y el compromiso cívicos, la comunicación, el transporte y el acceso a la vivienda.

Estos recursos, que incluyen mejores prácticas, guías, seminarios web, capacitaciones y artículos, están previstos para ayudar a expandir el trabajo de integración e inclusión comunitaria.



¿Quién debería usar este Kit de herramientas?

Este Kit de herramientas puede ayudar a los municipios a crear eficiencias al compartir la información recopilada a través del trabajo del ICP. Los defensores de las personas con discapacidades y barreras, y las propias personas, también pueden beneficiarse de este Kit de herramientas en su trabajo.

Cómo usar este Kit de herramientas y los primeros pasos

La integración comunitaria puede ser un proceso incremental, y no hay necesidad de abordar simultáneamente todas las áreas en las que a su comunidad le gustaría mejorar. Las comunidades que adopten las actividades de este Kit de herramientas satisfarán de mejor manera las necesidades de sus comunidades. Seguirán surgiendo y evolucionando estrategias para mejorar la integración comunitaria; y los procesos bien establecidos para abordar la integración comunitaria seguirán siendo más ampliamente adoptados. Planeamos actualizar periódicamente este Kit de herramientas según sea necesario.

Para aprovechar al máximo este conjunto de herramientas, es posible que un municipio desee programar una Autoevaluación del ICP. Participar en la Autoevaluación ayuda a los municipios a reconocer y celebrar el buen trabajo que ya se está realizando para integrar a la comunidad a las personas con discapacidades y barreras. La Autoevaluación también puede ayudar a las comunidades a priorizar áreas en las que les gustaría enfocarse para mejorar la integración comunitaria.

Cualquier municipio interesado en programar una reunión virtual interactiva de Autoevaluación del ICP debe enviar un correo electrónico a Kate Kelly, Administradora del Proyecto de Comunidad Integrada, a la dirección kate.kelly@shanj.org.



Proyecto de Comunidad Integrada



Fundamento de la inclusión

Capacitismo: Es la discriminación y el prejuicio social contra las personas con discapacidades fundamentado en la creencia de que las habilidades típicas son superiores. En esencia, el capacitismo tiene sus raíces en la suposición de que las personas con discapacidades necesitan “arreglos”, y define a las personas por su discapacidad.

Las personas con discapacidades experimentan prejuicios, estigma y exclusión. La inclusión significa que todas las personas con experiencia vivida que tienen discapacidades y barreras pueden participar en la vida cotidiana de sus comunidades, estar empleadas en trabajos significativos, acceder a instalaciones comunitarias y vivir en viviendas asequibles y de apoyo. Todas las personas deben tener acceso a la votación de funcionarios de elección pública,

y tener la capacidad de informar a los formuladores de políticas, hacer recomendaciones, abogar por sus necesidades y ocupar cargos electos ellos mismos. Las siguientes herramientas pueden ayudarlo a comprender de mejor manera la necesidad y también a promover la inclusión en su comunidad.

- [Las Instantáneas del perfil de discapacidad de la Oficina de Investigación y Análisis de la NJAES en la Universidad de Rutgers](#) (también mencionado en la introducción de este Kit de

Sesgo: Se refiere a estereotipos o creencias que afectan nuestras acciones de manera discriminatoria.

- herramientas) permiten a los municipios buscar datos municipales y del condado en torno a la situación sobre discapacidades en un área local. Estos datos pueden ser útiles para comprender de mejor manera la profundidad y amplitud de las personas para quienes es posible ampliar la inclusión.
- Este seminario web titulado [Discapacidad: introducción](#) de RespectAbility ofrece una descripción general de las personas que conforman los más de 60 millones que viven con algún tipo de discapacidad física, cognitiva, sensorial, mental o de otro tipo en los Estados Unidos. Le permitirá obtener una comprensión básica de cómo la discapacidad interseca con múltiples áreas de contenido, desde el empleo y la pobreza hasta la reforma de la justicia penal y la educación. Y en relación con la siguiente sección sobre Cómo integrar a las personas con discapacidades, el video comparte diez consejos clave sobre cómo puede acoger, respetar e incluir a las personas con discapacidades. Modelando **una mejor práctica** en torno a la accesibilidad, este recurso le permite leer la transcripción del seminario web, descargar el archivo PowerPoint accesible y ver el seminario web en YouTube con subtítulos abiertos.

Subtítulos abiertos: Siempre están a la vista y no se pueden desactivar, mientras que el espectador puede activar y desactivar los subtítulos ocultos.

- El documento [Fundamento de la inclusión 2022: el camino hacia la sostenibilidad para servicios comunitarios por discapacidad](#) de la Ancor Foundation y United Cerebral Palsy comparte el alcance de los desafíos que se

enfrentan para garantizar que las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo sean integradas a sus comunidades.

- También hay una [Tarjeta de puntuación de fundamentos de la inclusión](#) para el estado de Nueva Jersey
- El blog [Cómo y por qué el sesgo de las discapacidades sigue siendo generalizado](#) proviene del [Consejo de Nueva Jersey sobre Discapacidades del Desarrollo](#), un socio de subvención del ICP. Para comprender la omnipresencia del sesgo hacia las personas con discapacidad, es beneficioso entender por qué todavía existe. El sesgo puede ser más sutil o más obvio, y las personas con discapacidades experimentan capacitismo.



University Centers for Excellence in Developmental Disabilities: Trabajan para lograr el objetivo de independencia, productividad, autodeterminación y oportunidades de participación plena en actividades comunitarias para personas con discapacidades del desarrollo y sus familias.

- El [Centro Boggs de Discapacidades del Desarrollo](#), un socio del ICP, es un centro designado federalmente como University Center for Excellence in Developmental Disabilities. El sitio web del Centro ofrece una variedad de recursos que incluyen información sobre enfoques y apoyos centrados en la persona, el desarrollo de la fuerza laboral y una variedad de recursos nacionales y de Nueva Jersey.

- Los adultos mayores con frecuencia enfrentan barreras en sus comunidades. Las personas con experiencias vividas con frecuencia informan que nunca habían pensado en las similitudes entre las barreras que enfrentan las personas con discapacidades y los adultos mayores. Los municipios podrían examinar lo que ofrecen a los adultos mayores y expandir esas ofertas a las personas con discapacidades.

Un enfoque centrado en la persona:

Selecciona y organiza los servicios y apoyos que un adulto mayor o una persona con discapacidades puede necesitar para vivir en la comunidad. Lo más importante es que es un proceso dirigido por la persona que recibe el apoyo.

En 2035,



habrá más personas de 65 años o más que menores de 18 años en EE. UU.



Nueva Jersey actualmente tiene la 10.^a cifra más grande del país de residentes de 60 años o más.

*De acuerdo con New Jersey Future y las proyecciones recientes del Oficina del Censo.

Y para continuar satisfaciendo las necesidades de sus poblaciones que pasan a la fase de adulto mayor y que tienen otras barreras, las comunidades pueden ofrecer recursos de transporte —consulte la sección sobre Transporte a continuación— y conexiones para quienes no conducen, actividades físicas y sociales, servicios como parques y calles seguros, y una combinación de opciones de vivienda apropiadas y asequibles. El informe [Creando grandiosos lugares para envejecer para cada persona en cada vecindario](#) contiene datos a nivel municipal.

- El informe [Iniciativas comunitarias amigables con las personas mayores en el norte de Nueva Jersey](#) de la Universidad de Rutgers comparte información sobre iniciativas para mejorar los entornos sociales, físicos y de servicios en las comunidades locales de los municipios del norte de Nueva Jersey. Estas iniciativas tienen el objetivo de hacer de Nueva Jersey y sus comunidades mejores lugares para que las personas vivan durante toda su vida. Formar grupos asesores y establecer alianzas para determinar el trabajo de integración comunitaria es **una mejor práctica**.

Una descripción de las metodologías y mejores prácticas utilizadas para los grupos de enfoque y equipos directivos del ICP está disponible en el **Apéndice D**.

- En su informe [Promoción de las prácticas y políticas de empleo primero de Nueva Jersey](#), el Consejo de Discapacidades del Desarrollo de Nueva Jersey (NJCDD) destaca las fortalezas que se pueden aprovechar, los desafíos y cómo hacer realidad la visión de “el empleo primero”, incluida la forma de mejorar los resultados laborales.



Mejores prácticas de integración de las personas

Es muy importante acoger a las personas con discapacidades y mostrarles que se las ve por lo que son y no por su discapacidad. **Una mejor práctica** para integrar a las personas con pérdida auditiva es usar tecnología de bucle de inducción (también conocida como bucles auditivos) en salas y áreas de reuniones, y proporcionar subtítulos y transcripciones en vivo en eventos virtuales. **Una mejor práctica** para integrar a personas ciegas o con discapacidad visual es siempre describirse a sí mismo antes de comenzar a hablar. Las personas con discapacidad dijeron que el acceso virtual para asistir a eventos amplió su capacidad de participar en la vida cotidiana de sus comunidades. **Una mejor práctica** para reuniones y actividades inclusivas es ofrecer oportunidades virtuales e híbridas accesibles a las personas con discapacidad. Las siguientes herramientas pueden ayudarlo a comprender de mejor manera cómo incluir a las personas con discapacidades en su comunidad.

- El condado de Bergen creó su [Guía de concientización sobre discapacidades](#) como un recurso para generar conciencia sobre diversas discapacidades y compartir sugerencias útiles para interacciones positivas. Sus pautas pueden ser útiles para interactuar no solo con personas con discapacidades visibles, sino también con personas con discapacidades ocultas, adultos mayores y el público en general.
- El video [Reconstrucción de una mejor visión para un mundo pospandémico centrado en la persona e inclusivo para todas las personas con discapacidades](#) proporciona un excelente caso práctico sobre cómo incluir a personas con una variedad de discapacidades en un evento virtual. **Una mejor práctica** modelada en este seminario web son los subtítulos cerrados, o mejor aún, subtítulos abiertos, así como una transcripción en vivo en tiempo real. Hay servicios disponibles que proporcionan transcripción. Además, **una mejor práctica** es que los presentadores describieron lo que está pasando durante el evento, incluyendo la presentación de los ponentes.
- El seminario web titulado [Lecciones aprendidas de la asociación con personas con experiencias vividas](#) del Departamento de Vivienda y Desarrollo Urbano (HUD) de EE. UU. comparte las historias de personas que experimentan la barrera de la falta de vivienda. **Una mejor práctica** modelada en este seminario web para las comunidades que buscan fortalecer las asociaciones con personas con experiencias vividas es ofrecer la oportunidad de escuchar las historias de las personas.
- **Una mejor práctica** para incluir a las personas con discapacidades es preguntarles qué necesitan para sentirse incluidas. **Una mejor práctica** para aprender de personas con experiencias vividas es pedirles que participen en una encuesta. La Oficina de Servicios para Adultos Mayores y Discapacitados del condado de Somerset utiliza una [encuesta de valoración de necesidades](#) para ofrecer a los residentes la oportunidad de ayudar al condado a tomar decisiones sobre los servicios comunitarios más necesarios para personas mayores.
- La información sobre cómo el ICP llevó a cabo grupos focales y desarrolló equipos de liderazgo se encuentra en el **Apéndice D**.



Entorno físico

Entorno físico: El entorno físico es donde las personas viven, aprenden, trabajan y juegan.

Las personas interactúan con su entorno físico a través del aire que respiran, el agua que beben, las casas en las que viven y el transporte que usan para ir al trabajo y a la escuela.

El diseño universal puede ayudar a las personas con discapacidades, además de aquellas con pérdida auditiva. Para las personas con pérdida auditiva, los bucles de inducción (audición), los subtítulos abiertos y la buena acústica brindan acceso sin tener que realizar solicitudes especiales. Pensando más allá del acceso para las personas con pérdida auditiva, la [Comisión de Planificación del condado de Chester \(Pensilvania\)](#) comparte información sobre cómo funciona el diseño universal, junto con algunos ejemplos prácticos de estudios de caso.

Diseño universal: El diseño universal va más allá del cumplimiento con la ley ADA y el acceso a una estrategia de inclusión. El diseño universal es una técnica de diseño que crea espacios públicos y privados para el acceso equitativo de personas de todas las edades y capacidades. Impacta positivamente a todos los usuarios al aumentar la facilidad de las tareas diarias comunes. Incluya aquí un cuadro de texto que defina espacios privados y públicos: El espacio privado puede describirse como un espacio que es propiedad de y mantenido por una sola persona, familia o institución. El espacio público es el espacio que no solo es de dominio público, sino también de propiedad pública.

Adaptaciones

Para participar en eventos y actividades, las personas con pérdida auditiva necesitan adaptaciones en su entorno físico, al igual que otras personas con diferentes discapacidades y

barreras necesitan rampas para sillas de ruedas, puertas automáticas y otras adaptaciones.

Las siguientes herramientas pueden ayudarlo a comprender de mejor manera la necesidad y también a promover las adaptaciones.

Una mejor práctica para garantizar que las personas con pérdida auditiva se sientan integradas es ofrecer bucles de audición/inducción, subtítulos y lenguaje de señas americano. Puede obtener más información en el documento titulado [Cómo hacer su comunidad accesible a personas con pérdida auditiva](#) de la [Asociación de Pérdida Auditiva de América](#). <http://www.hearingloss-nj.org/> Los recursos adicionales para ayudar a las personas con pérdida auditiva están disponibles a través de la <https://www.nj.gov/humanservices/ddhh/videos/> [División de Personas Sordas y con Dificultades Auditivas del Departamento de Servicios Humanos de Nueva Jersey – Servicios, recursos, educación y entrenamiento](#).

El estado de Nueva Jersey recientemente aceptó solicitudes de subvenciones comunitarias para promover la comunicación y el acceso a lenguaje para residentes sordos, con problemas de audición y sordociegos de todas las edades. Si bien la fecha límite de la solicitud ha pasado, este comunicado de prensa titulado [El Departamento de Servicios Humanos de Nueva Jersey lanza las subvenciones de acceso a la comunicación para ayudar a que las comunidades sean más inclusivas para las personas sordas, con problemas de audición y sordociegos](#) del Departamento de Servicios Humanos de Nueva Jersey incluye información importante.

Lea más sobre lo que se está haciendo para ampliar el acceso en algunos espacios privados en el documento titulado [Despliegue en salas de cine del acceso mejorado para personas discapacitadas](#) de [The Disability Scoop](#). En este caso, proporcionar subtítulos abiertos es un acceso universal para las personas con pérdida auditiva.



Oportunidades culturales y recreativas

Las oportunidades para actividades culturales y recreativas contribuyen enormemente a la salud y la calidad de vida de las personas de una comunidad. Cuando las adaptaciones están disponibles, los municipios deberían pensar sobre cómo se ofrecen o promueven. **Una mejor práctica** es incluir en las comunicaciones de eventos y actividades información sobre cómo las personas con discapacidades pueden acceder al transporte, inscribirse o registrarse, participar y/o recibir ayuda financiera para involucrarse.

Una mejor práctica es incluir en todas las comunicaciones sobre un próximo evento un número de contacto y correo electrónico para preguntas. La información de contacto fácil de encontrar puede brindar tranquilidad si un asistente se pierde o tiene una pregunta de último momento. Las siguientes herramientas pueden ayudarlo a comprender mejor la integración comunitaria para que las actividades culturales y recreativas sean más accesibles.

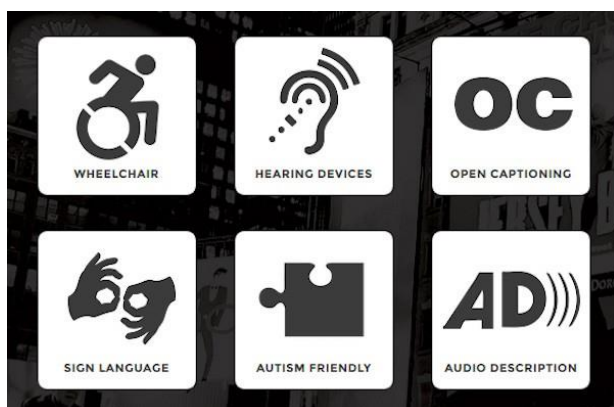
Involucrar

Informar



Empoderar

El [Centro Nacional de Salud, Actividad Física y Discapacidad \(NCHPAD\)](#) ofrece una biblioteca de aprendizaje electrónico para educar a los proveedores de servicios a personas con y sin discapacidades en temas de inclusión de la salud comunitaria (el sitio web de aprendizaje electrónico del NCHPAD requiere que proporcione su nombre y correo electrónico para iniciar sesión). El NCHPAD es un centro de recursos y prácticas de salud pública para promover la salud de las personas con discapacidades. Dentro de este recurso, las áreas de enfoque en el acondicionamiento físico, la recreación y el deporte, las discapacidades y el paso a la fase de adulto mayor pueden ser las oportunidades de aprendizaje electrónico más útiles para los municipios que desean mejorar la accesibilidad de sus actividades culturales y recreativas para todos los residentes. La capacitación electrónica del NCHPAD de [Celebración de eventos inclusivos](#) proporciona instrucciones y consejos sobre cómo crear eventos — sin importar su tamaño, ubicación o tema— que son accesibles para todos.



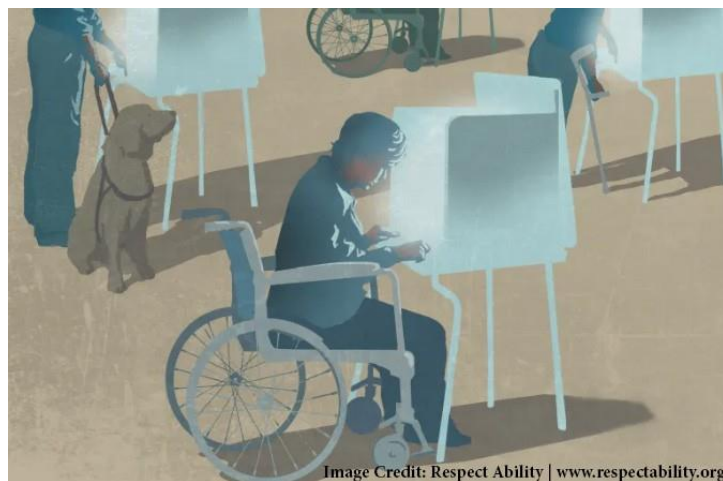
Esta [guía de planificación de eventos para interactuar con personas discapacitadas](#) de Equality Rights incluye múltiples listas de control sobre lo que se debe tener en cuenta al planificar un evento para que las personas con discapacidades y barreras se sientan incluidas. Esta [Lista de control de reuniones y eventos accesibles](#) es otro excelente recurso para planificar eventos accesibles a personas con discapacidades. **Una mejor práctica** —cuando envíe la invitación o el aviso para un evento— es incluir un mensaje de bienvenida para que los invitados sepan a quién pueden contactar con respecto a las adaptaciones o la accesibilidad que puedan necesitar.

Esta [lista de control de la Universidad de Cornell](#) proporciona una lista completa de las cosas a considerar al planificar reuniones y eventos accesibles a personas con discapacidad.



Compromiso y participación cívica

Como se mencionó anteriormente en este Kit de herramientas, los municipios pueden planificar reuniones virtuales, presenciales e híbridas que brinden oportunidades de acceso para todas las personas con discapacidades y barreras. Las personas con discapacidades buscan oportunidades para asistir a reuniones, servir en juntas directivas y comités, prestarse como voluntarios para su comunidad, y compartir sus talentos y experiencia de manera significativa. Los municipios pueden brindar empleo y oportunidades de pasantías remuneradas o no remuneradas a las personas con discapacidades. Garantizar que todas las personas con discapacidad tengan acceso al voto es



fundamental para la participación y compromiso cívicos. Los municipios y condados son el hogar de agencias, organizaciones y comités que atienden a una variedad de personas con discapacidades y barreras, los cuales pueden convertirse en excelentes empleadores y socios en la inclusión. Los siguientes recursos pueden compartir herramientas sobre el compromiso y la participación cívica.

Una mejor práctica es ofrecer reuniones en un formato híbrido. La Universidad de Wisconsin-Madison comparte esta guía titulada “Cómo realizar reuniones híbridas inclusivas”.

RespectAbility comparte mejores prácticas específicas sobre cómo [garantizar la accesibilidad durante el regreso a eventos en presenciales y por qué debemos seguir realizando eventos virtuales accesibles](#). Este seminario web explica por qué —a medida que volvemos a los eventos presenciales— no debemos dejar de organizar eventos virtuales.

Para aumentar el acceso de las personas con discapacidades a las reuniones, se pueden utilizar plataformas virtuales para grabar, transcribir y organizar reuniones, todo ello en un solo lugar ([fireflies.ai](#) es un ejemplo).

[Sustainable Jersey](#) ofrece orientación de las mejores prácticas sobre cómo los gobiernos municipales pueden interactuar con las personas con discapacidades.

El ICP creó una guía para realizar grupos de enfoque y crear equipos directivos con personas con discapacidades y barreras, la cual se incluye en el **Apéndice D**. El municipio de Wayne (Nueva Jersey) está estableciendo una comisión para ser una voz para las personas con necesidades especiales que viven en la comunidad. Puede leer más sobre esta nueva comisión que trabaja para satisfacer las necesidades de las personas mayores de 21 años en el artículo titulado [Wayne formará un nuevo panel para abogar por las personas con necesidades especiales](#). Las personas con experiencias vividas podrían compartir sus conocimientos como uno de los seis “cíviles” que serán designados para la comisión.

Para participar plenamente en su comunidad, toda persona con discapacidades debe conocer sus derechos sobre el voto y cómo votar. [Votación: Es su derecho](#) es un recurso desarrollado por la Universidad de Rutgers y [el Centro Boggs de Discapacidades del Desarrollo](#).



Contratación de personas con discapacidad



Muchas personas con experiencias vividas nos dijeron que están buscando empleos y pasantías significativos. **Una mejor práctica** para un municipio respecto a la integración de personas con discapacidades en su comunidad es contratarlas para trabajar en servicios que se prestan a la comunidad. A principios de 2022, el estado de Nueva Jersey implementó una nueva legislación para aumentar las oportunidades de las personas con discapacidades de trabajar para el Estado.

La primera de estas dos leyes estableció un programa acelerado de oportunidades de ascenso y contratación para ayudar a las personas calificadas con discapacidades significativas a participar en el proceso competitivo de contratación y ascensos dentro de la fuerza laboral estatal. Según el programa, las autoridades nominadoras serán más eficientes en la contratación, otorgamiento de ascensos, retención y promoción de personas calificadas con discapacidades físicas o mentales. La segunda ley, el programa “El Estado como empleador modelo de personas con discapacidad (SAME)”, crea concienciación sobre las oportunidades de empleo para las personas con discapacidades, elimina las barreras para el proceso de postulación y contratación, y crea mecanismos para aumentar las tasas de retención de personas con discapacidades empleadas por el Estado. Las siguientes herramientas pueden ayudarlo a contratar personas con discapacidades.

Una mejor práctica para contratar y ofrecer pasantías a personas con discapacidades es garantizar que toda la tecnología y las redes sociales sean accesibles para ellas.

Tecnología asistiva: Representa una amplia variedad de tecnología que ayuda a las personas a vivir y trabajar de manera más independiente.

El Departamento de Trabajo de EE. UU. ofrece una variedad de recursos en torno a la [contratación de personas con discapacidades](#). Estos recursos incluyen información sobre estrategias efectivas para reclutar, contratar, retener y ascender a personas con discapacidades, adaptaciones en el lugar de trabajo y recursos específicamente en torno a las pasantías.

[WorkAbility de NJ](#) ofrece a las personas con discapacidades que están trabajando, y cuyos ingresos de otro modo los harían inelegibles para Medicaid, la oportunidad de recibir cobertura completa de Medicaid. El programa Medicaid WorkAbility de Nueva Jersey permite que las personas con discapacidades vivan vidas más significativas y productivas al permitirles trabajar sin temor a perder sus beneficios de Medicaid. La legislación más reciente amplía sustancialmente el programa y, al eliminar el límite de ingresos, libera a las personas con discapacidades de la necesidad de decidir entre el trabajo o Medicaid. Obtenga más información en el artículo titulado [Próxima expansión innovadora del programa WorkAbility de Medicaid](#).



La tecnología asistiva puede ser útil para hacer adaptaciones para discapacidades individuales en el lugar de trabajo, y también para permitirles participar en otros aspectos de la vida comunitaria.

[El sitio web del Centro de Promoción de Tecnología Asistiva \(ATAC\) Richard West](#) proporciona servicios valiosos, tecnología asistiva, accesibilidad, conferencias, seminarios web y recursos. La Asociación de Vivienda de Apoyo de Nueva Jersey incluye un [Boletín de tecnología inclusiva](#) en su página Housing Hub. El Consejo de Nueva Jersey sobre Discapacidades del Desarrollo (NJCDD), [ofrece muchos recursos en su sitio web](#) (junto con otros recursos muy útiles sobre empleo, vivienda, transporte y votación).



Los recursos adicionales relacionados con el empleo incluyen el boletín titulado [Empleo de apoyo para personas con discapacidades en Nueva Jersey](#) de la Asociación de Vivienda de Apoyo de Nueva Jersey. El Centro Nacional para el Avance de las Prácticas y Sistemas Centrados en la Persona (NCAPPS) compartió en su resumen titulado [Empleo para personas con discapacidades y enfoque en la persona en la nueva normalidad](#) las mejores prácticas para brindar oportunidades de empleo a personas con discapacidades que ofrezcan beneficios y salarios dignos, que sean flexibles, centradas en la persona y que apoyen la autosuficiencia, la independencia y la autodeterminación.

El voluntariado para los municipios es otra forma en que las personas pueden conectarse con sus ciudades de manera significativa. Las personas con discapacidades y barreras han comunicado que quieren contribuir a sus comunidades tanto con su tiempo como con sus talentos. Partners4Housing presenta un caso citando estudios en el artículo titulado [Retribución con un toque diferente](#) que explica los beneficios del voluntariado para personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo y sus comunidades.



Comunicación

La comunicación garantiza que las personas con discapacidades y barreras se enteren de eventos, actividades y otras oportunidades en su comunidad de manera oportuna y accesible. **Una mejor práctica** es compartir información a nivel municipal a través de una variedad de canales de comunicación para garantizar que todas las personas se sientan incluidas e involucradas en su comunidad.

Una mejor práctica es una comunicación clara que llega a las personas con una variedad de discapacidades y barreras, lo que incluye comunicaciones escritas en un lenguaje sencillo, y asegurarse de que los calendarios de eventos publicados en los sitios web municipales sean accesibles, tengan un enlace para un “contacto rápido” sobre el evento y que toda la información se mantenga lo más actualizada posible. No hay nada más frustrante que hacer clic en un enlace no funcional o encontrar información desactualizada o sobre eventos pasados. Las siguientes herramientas pueden ayudarlo a mejorar el acceso y la inclusión a través de la comunicación.

Lenguaje simple: Redacción diseñada para garantizar que el lector comprenda de la manera más rápida, fácil y completa posible. El lenguaje sencillo debe ser fácil de leer, comprender y usar. Evita el lenguaje verboso y complicado y la jerga.

La Administración del Seguro Social federal comparte una variedad de recursos útiles para escribir en un lenguaje sencillo, que incluyen [listas de control y folletos para escribir en un lenguaje sencillo](#). Otro recurso [con consejos y listas de control para escribir en lenguaje sencillo están disponibles en Accessibility.com](#). La [División de Agricultura de la Universidad de Arkansas](#) comparte preguntas y respuestas sobre lenguaje sencillo y accesibilidad, así como un breve video de tres minutos sobre [lenguaje sencillo para todos, incluso para expertos](#). Un ejemplo de lenguaje sencillo se puede encontrar en el **Apéndice D**.

Debido a la reducción de la cobertura de noticias locales, los municipios utilizan las redes sociales y las aplicaciones web para comunicar eventos en su ciudad con el fin de mantener a los residentes actualizados sobre lo que sucede en su ciudad. Los vecinos pueden usar “Nextdoor” para mantenerse conectados entre sí, compartir información local y compartir el auto para asistir actividades municipales. Los municipios envían información a través de sus sitios web, boletines electrónicos, correos electrónicos y alertas de texto.

Es fundamental para la comunicación que no solo todos sepan cómo usar las redes sociales o las aplicaciones web, sino que todos los canales de comunicación sean accesibles para las personas con discapacidades. **Una mejor práctica** es que los municipios creen e incorporen en sus sitios web videos instructivos breves que expliquen a los residentes con discapacidades cómo navegar por todos los canales de comunicación. **Una mejor práctica** es que el personal municipal responsable del contenido de las redes sociales, y otro personal de comunicación, se aseguren de que sus mensajes lleguen a la audiencia más grande y amplia posible, incluidas las personas con discapacidades. Este seminario web grabado titulado [Cómo hacer que las redes sociales sean accesibles para personas con discapacidades](#) de CIDaccess ofrece las mejores prácticas para que las redes sociales sean accesibles para personas con discapacidades y barreras. La Universidad de Harvard comparte las [mejores prácticas para usar un lenguaje sencillo en los sitios](#) y aplicaciones web. Esta [guía de digital.gov](#) ofrece excelentes consejos para mejorar el acceso a las redes sociales.



Transporte

No es de sorprender que las personas con discapacidades y barreras reporten que el transporte es la barrera más grande que les impide sentirse integrados en sus comunidades. Con frecuencia, las actividades de la vida cotidiana de las ciudades ocurren en lugares a los que no se puede acceder mediante transporte público, o en momentos del día o de la semana cuando las opciones de transporte son limitadas.

Las barreras al transporte con frecuencia se exacerban cuando las personas no reciben suficiente tiempo de antelación sobre reuniones, eventos y actividades, y necesitan encontrar rápidamente un medio de transporte para llegar a algún lugar. **Una mejor práctica** para evitar esta frustración es comunicar sobre todas las actividades municipales de manera temprana, clara y frecuente, para que las personas con discapacidades tengan la antelación que necesitan para programar su transporte. Existen recursos que pueden ayudar a los municipios a conectar a sus residentes con un mejor acceso al transporte. Las siguientes herramientas pueden ayudar a mejorar los traslados en transporte.

Instrucciones para transporte: Un espectro de servicios para enseñar habilidades de traslado seguro e independiente en el transporte público: autobús, tren, tren ligero, sistemas del condado y privados.

[El Programa de Traslados Independientes de Nueva Jersey \(NJ TIP\) en la Universidad de Rutgers](#) ofrece capacitación remota para aumentar la independencia y la autosuficiencia de las personas con discapacidades, adultos mayores y otras personas al empoderarlos para usar el sistema de transporte público de manera segura e independiente.

El programa [Calles Completas en NJ](#) está diseñado y operado para permitir el acceso seguro a todos los usuarios de todas las edades y capacidades: peatones, ciclistas, automovilistas y pasajeros del transporte público. **Una mejor práctica** es que los municipios adopten políticas del programa Calles Completas, y que el Departamento de Transporte de Nueva Jersey preste especial atención a los municipios con políticas de Calles Completas adoptadas al evaluar las solicitudes presentadas para financiamiento de subvenciones federales y la mayoría de subvenciones estatales. Los municipios informan que cuando surgen oportunidades, continúan esforzándose por hacer que sus comunidades sean lo más transitables posible. **Una mejor práctica** es preguntar a las personas con discapacidades y barreras, así como a las organizaciones que los atienden, sobre dónde se necesitan más adaptaciones, como rampas de aceras.

Este video de [Ocean Ride](#) comparte casos prácticos: las historias de quienes conducen los vehículos Ocean Ride, las personas con discapacidades y quienes dependen del transporte prestado para sentirse involucrados en su comunidad. Este video puede mejorar su forma de pensar sobre el transporte accesible para la plena inclusión en la comunidad. [Ocean Ride ofrece servicios de transporte](#) a personas con discapacidades (mayores de 18 años) y adultos mayores (mayores de 60 años) dentro del condado de Ocean.

Los servicios de transporte como Uber y Lyft pueden ayudar a las personas con discapacidades y barreras en su comunidad a llegar a reuniones, eventos y actividades en su comunidad. Ambos brindan información sobre su accesibilidad que quizás desee compartir con sus residentes: [Accesibilidad con Uber](#) y [Compromiso de Lyft con la accesibilidad](#).



Vivienda

La vivienda de apoyo o vivienda para necesidades especiales es una vivienda asequible diseñada para atender a personas con barreras y/o discapacidades. Con frecuencia, quienes viven en viviendas de apoyo reciben servicios que les permiten vivir de forma independiente. La mayoría de la gente quiere poder vivir en las comunidades de su elección cerca de familiares y amigos, o cerca de su lugar de trabajo. Para las personas con necesidades especiales, esto es aún más importante. Al mismo tiempo, existe una enorme escasez de vivienda asequible en NJ. De acuerdo con la Coalición Nacional de Vivienda de Bajos Ingresos, [NJ se enfrenta a una escasez de 207,801 viviendas de alquiler asequible](#) para inquilinos de ingresos sumamente bajos. Por lo tanto, **una mejor práctica** es incluir la vivienda de apoyo en la planificación municipal. Las siguientes herramientas pueden ayudarlo a comprender de mejor manera y promover la necesidad de una vivienda asequible y de apoyo en su comunidad.



La página [Introducción a vivienda de apoyo de CSH](#) comparte los conceptos básicos sobre la vivienda de apoyo. La Ley de Vivienda Justa de 1985 afirmó que cada municipio tenía la obligación de fomentar cierto grado de vivienda asequible.

En consecuencia, cada municipio del estado de Nueva Jersey tiene la obligación de contar con un plan de vivienda asequible. Afortunadamente, puede ser ventajoso para los municipios incluir viviendas de apoyo en su plan de vivienda asequible. Al producir viviendas de apoyo, las ciudades con frecuencia pueden aprovechar una bonificación dos por uno del crédito por dormitorio, obteniendo así créditos adicionales aplicables a su obligación de proveer vivienda asequible.

La Asociación de Vivienda de Apoyo (SHA) de Nueva Jersey ha desarrollado [preguntas frecuentes sobre la construcción de viviendas de apoyo](#) que abordan por qué y cómo los municipios pueden incluir viviendas de apoyo en su planificación. Algunas ciudades han entendido por mucho tiempo el beneficio de incluir viviendas de apoyo en su planificación. En un [artículo de junio de 2019 publicado en la revista NJ Municipalities](#), el alcalde de Allendale, United Way del condado de Bergen y un desarrollador analizan los componentes clave de su exitosa asociación para construir viviendas para necesidades especiales. El [Plan de vivienda del municipio de Allendale](#) y el [Plan de vivienda del municipio de Cherry Hill](#) <https://www.chnj.gov/151/Affordable-Housing> incluyen desarrollos de viviendas de apoyo.

El boletín [Tenant Talk de septiembre de 2021](#) de la Coalición Nacional de Vivienda para Bajos Ingresos incluye información útil sobre el diseño universal para adultos mayores y personas con discapacidades (p. 3), cómo las personas con discapacidades pueden ejercer su derecho a tener su propia casa en sus propias comunidades (p. 7), los Centros para la Vida Independiente como socio y como un recurso importante (p. 9), y una historia personal sobre cómo la vivienda conduce a la independencia (p. 12).

El [Housing Hub](#) de la Asociación de Vivienda de Apoyo incluye una variedad de recursos que las personas con discapacidades y sus familias pueden encontrar útiles para comprender y explorar opciones de vivienda de apoyo y vida comunitaria. Incluyen una guía de vivienda, videos de vivienda, boletines de recursos, una lista de asesores de vivienda disponibles para guiar a las personas y familias que buscan vivienda para alguien con necesidades especiales, una herramienta de búsqueda de vivienda y otros recursos.





La Asociación de Vivienda de Apoyo de Nueva Jersey dirigió el Proyecto de Comunidad Integrada (ICP) en asociación con el Consejo de Discapacidades del Desarrollo de Nueva Jersey y la Coalición de Nueva Jersey para Terminar con la Falta de Vivienda. El trabajo del ICP comenzó en enero de 2021 y abarca un período de dieciocho meses.

El ICP llevó a cabo una serie de grupos de enfoque con personas con experiencia vivida en los condados de Bergen, Camden y Ocean. Las experiencias vividas incluyeron discapacidades físicas, intelectuales y del desarrollo, tener una enfermedad mental, estar en recuperación de abuso de sustancias, pasar a la fase de adulto mayor y/o haber estado sin hogar. Los grupos de enfoque reportaron sobre la comprensión y la forma de abordar los problemas relacionados con la integración y la inclusión de las personas con discapacidades y barreras.

Se formaron equipos directivos en los mismos tres condados. Se invitó a personas con experiencias vividas a unirse a los equipos directivos. Participaron en un video que promueve el ICP y ayudaron a liderar el trabajo para desarrollar la Autoevaluación del ICP para municipios, así como la estrategia utilizada para llegar a los nueve municipios identificados.

La Autoevaluación del ICP se utilizó en reuniones con nueve municipios. Las áreas de contenido para el Kit de herramientas del ICP se determinaron basándose en lo aprendido de los municipios durante las reuniones de Autoevaluación. Este Kit de herramientas se distribuirá ampliamente a nuestros socios del ICP y a los municipios, así como a través de los canales de comunicación de la SHA, incluido un comunicado de prensa, su boletín y las redes sociales.

El **Programa de subvenciones Comunidades Saludables Inclusivas (IHC)** está diseñado para brindar oportunidades de financiamiento a las comunidades y organizaciones en Nueva Jersey con el fin de promover prácticas inclusivas que apoyen la salud y el bienestar de las personas con discapacidades en las comunidades donde viven.



Proyecto de Comunidad Integrada



Socios de subvenciones

[Asociación de Vivienda de Apoyo de Nueva Jersey](#)

[Consejo de Nueva Jersey sobre Discapacidades del Desarrollo](#)

[Coalición de Nueva Jersey para Terminar con la Falta de Vivienda](#)

Socios

[The Arc of Bergen and Passaic Counties](#)

[The Arc of Camden](#)

[Age Friendly Teaneck](#)

Allendale Housing, Inc.

[Condado de Bergen](#)

[Distrito Escolar de Servicios Especiales del Condado de Bergen](#)

[United Way del condado de Bergen](#)

[El Centro Boggs de Discapacidades del Desarrollo](#)

[Camden Coalition](#)

[CIL del condado de Camden](#)

[Programa Garden State Pathway de Camden County College](#)

[hip \(Heightened Independence and Progress\)](#)

[Disability Rights NJ](#)

[Asociación Judía para Discapacidades del Desarrollo \(J-ADD\)](#)

[Federación Judía del Sur de Nueva Jersey](#)

[Consejo de Vida Independiente del Estado de Nueva Jersey \(SILC\)](#)

[Departamento de Servicios Humanos del condado de Ocean, Oficina para Personas con Discapacidades](#)

[Ocean Mental Health Services](#)

[Resources for Human Development](#)

[Triple C Housing](#)



Municipios que han completado la Autoevaluación del ICP

Municipio de Allendale

Ciudad de Camden*

Municipio de Cherry Hill

Municipio de Collingswood

Ciudad de Hackensack

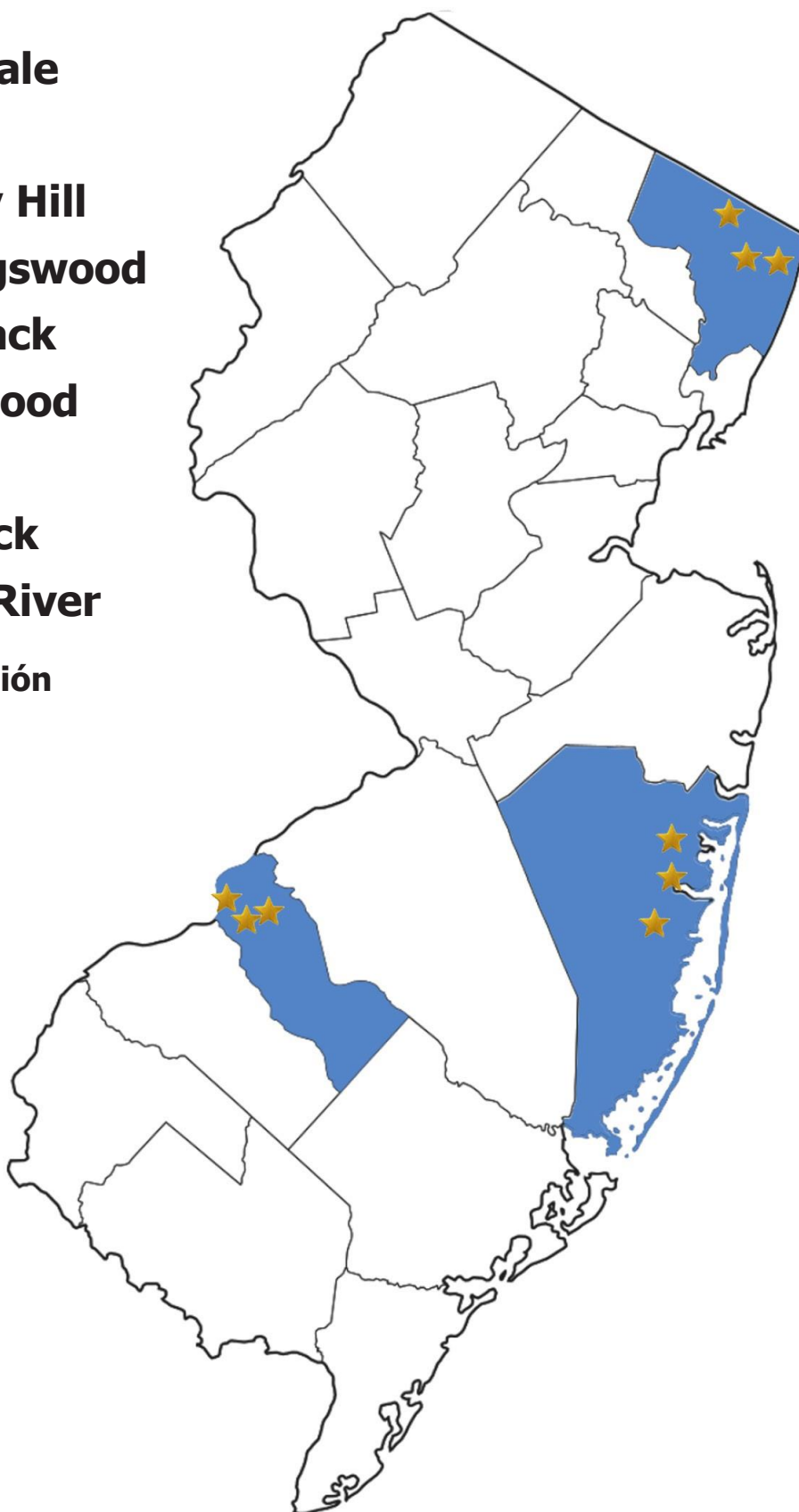
Municipio de Lakewood

Municipio de Lacey

Municipio de Teaneck

Municipio de Toms River

***Reunión de Autoevaluación
pendiente**





Aprendiendo de personas con experiencias vividas a través de grupos de enfoque y equipos directivos

Cómo aprender sobre las formas en que las personas con discapacidades y barreras se sienten y no se sienten incluidas en su comunidad

Las personas con discapacidades y barreras son los expertos sobre cómo se sienten o no incluidos en la vida cotidiana de su comunidad. Invitarlos a participar en grupos de enfoque y equipos directivos o comités asesores es una excelente manera de aprender más sobre lo que su comunidad está haciendo bien en cuanto a la integración comunitaria, así como los aspectos que se pueden mejorar.

Preparación y realización de grupos de enfoque

- Implemente una amplia red de contacto a personas con experiencias vividas que tienen discapacidades y barreras que viven en su comunidad, junto con las agencias y organizaciones que las atienden
- Invite a personas con experiencias vividas a participar en grupos de enfoque de una hora
- Cree un volante escrito en un lenguaje sencillo para usarlo para el reclutamiento de grupos de enfoque. Se incluye un folleto de muestra en la siguiente página
- Decida cuántos grupos de enfoque organizará (tres suele ser un buen número)
- Ocho a diez personas son ideales para un grupo de enfoque
- Los grupos de enfoque se pueden realizar virtualmente por Zoom (y se pueden grabar las transcripciones) o en persona
- Compense a los participantes de los grupos de enfoque con una tarjeta de regalo, y anuncie este incentivo al reclutar participantes del grupo de enfoque

Ya realizó los grupos de enfoque, ¿y ahora qué debe hacer? Cómo establecer prioridades y crear equipos directivos

- Resuma los hallazgos de sus grupos de enfoque
- Determine cuáles son los temas principales en torno a las barreras a la integración comunitaria que enfrentan las personas en su comunidad
- Use lo que escuchó a través de los grupos de enfoque para priorizar las áreas donde se podría mejorar la integración comunitaria
- Cree equipos directivos o comités asesores para que ayuden a orientar el trabajo de integración comunitaria de su municipio. Invite a personas con experiencias vividas a unirse a equipos y/o comités junto con representantes de organizaciones que atienden a personas con discapacidades y barreras en su comunidad (sus socios locales o regionales en las prácticas de inclusión)
- Permita que los conocimientos de las personas con experiencias vividas guíen su trabajo de integración comunitaria



Supportive Housing
Association of New Jersey

La SHA de NJ busca la participación en grupos de enfoco del Proyecto de Comunidad Integrada



El [Proyecto de Comunidad Integrada \(ICP\)](#) es un proyecto para ampliar las oportunidades de las personas con discapacidades para que se involucren plenamente en las actividades de la vida diaria en sus ciudades. Para este trabajo, la SHA de NJ reunirá las perspectivas de las personas con discapacidades que viven en nuestras comunidades. [Haga clic aquí para obtener una descripción de los grupos de enfoque y cómo solicitar su participación.](#)

En los grupos de enfoque, esperamos que nos diga lo siguiente:

1. Las formas en que las ciudades ya involucren a las personas con discapacidades en la vida diaria de sus comunidades
2. Lo que falta en su vida en la ciudad donde vive
3. Las formas en que las ciudades pueden mejorar su trabajo para brindarle conexiones con diferentes partes de la vida diaria

¿A quién busca la SHA-NJ para ayudar a guiar el trabajo del ICP?

Personas que tienen diferentes discapacidades y/o enfrentan diferentes barreras, incluyendo uno o más de los siguientes:

Discapacidades físicas • Discapacidades intelectuales y del desarrollo • Personas que pasan a la fase de adulto mayor • Trastornos de salud mental y abuso de sustancias • Personas sin hogar

Cómo solicitar su participación en los grupos de enfoque del ICP

Requisitos: Los solicitantes deben vivir o trabajar en el **condado de Bergen, Camden u Ocean** Complete y envíe la encuesta de grupos de enfoque a más tardar a las **5:00 p.m. (hora del Este) del viernes 9 de abril de 2021**

Use este enlace de Google Forms para solicitar su participación en los grupos de enfoque:

<https://forms.gle/RaAQg9QzuQqNkhhS8>

- Todos los solicitantes serán notificados a más tardar el **viernes, 23 de abril de 2021** si han sido seleccionados para participar.
- Se realizarán dos grupos de enfoque en cada condado (**Bergen, Camden y Océano**)
- Los grupos de enfoque se pueden realizar virtualmente o en persona siguiendo los protocolos más recientes de los CDC para adaptarse a la seguridad, las necesidades o las preferencias de todos los participantes del grupo.
- Los participantes del grupo serán seleccionados de forma que se garantice una representación variada en cada sesión.
- Los participantes de los grupos de enfoque recibirán una tarjeta de regalo como agradecimiento por su tiempo.

Si conoce a otras personas que pueden ser elegibles para participar, comparta con ellas esta [página de información de grupos de enfoque](#) y la [solicitud](#).

¿Tiene preguntas adicionales?

Envíe un correo electrónico a Kate Kelly a kate.kelly@shanj.org



*Esta iniciativa fue financiada por una Subvención de
Comunidades Saludables Inclusivas de la División de
Servicios de Discapacidad del Departamento de Servicios
Humanos de Nueva Jersey.*



Autoevaluación del Proyecto de Comunidad Integrada para municipios

Información de contexto

¿Por qué nuestra comunidad debería evaluarse a sí misma en torno a la integración y participación comunitaria?

Las personas con diversas discapacidades y/o que enfrentan barreras que viven en nuestros municipios tienen talentos para compartir, y sus aportes pueden fortalecer y mejorar nuestras comunidades. Existe la oportunidad de comenzar a pensar sobre cómo una mejor integración y participación puede incluir a todas las personas. (Consulte el Resumen del ICP para obtener más información sobre el proyecto).

La pandemia de COVID-19 exacerbó las barreras que enfrentan muchas personas. Muchas personas han experimentado períodos de aislamiento a largo plazo, ansiedad y problemas de salud física. Si bien las reuniones y actividades virtuales han causado una sensación de aislamiento para algunas personas, para otras han brindado mayores oportunidades para sentirse involucradas y conectadas con su comunidad.

Debemos cambiar nuestra perspectiva sobre la discapacidad y las personas con una variedad de habilidades. El problema es un problema social. El “problema” se encuentra dentro de la sociedad, no de la persona. ¿Cómo podemos considerar a todos sin importar sus discapacidades o barreras, no como miembros de grupos separados, sino simplemente como miembros de su comunidad?

Las discapacidades nos afectan a todos, en cada comunidad:

- A nivel nacional, 61 millones de adultos —uno de cada cuatro adultos (26%)— vive con una discapacidad.
- En Nueva Jersey, esta cifra es muy similar: uno de cada cuatro adultos (23%) tiene una discapacidad.
- Se estima que alrededor del 90% de todas las personas experimentarán una discapacidad temporal o permanente en su vida.

El porcentaje más alto de adultos con discapacidades tiene problemas de movilidad o cognitivos. Sin embargo, existen discapacidades y barreras adicionales, como discapacidades físicas, intelectuales y del desarrollo, problemas de salud mental, trastornos por abuso de sustancias, falta de hogar y/o personas que están pasando a la fase de adulto mayor.

¿Qué significa inclusión?

La inclusión significa que las personas con o sin discapacidades y barreras pueden vivir, trabajar y jugar en su comunidad. Al mejorar la inclusión para todas las personas, todos pueden participar y así podemos trabajar juntos para continuar transformando nuestras comunidades en lugares donde todos los miembros:

- Se consideran competentes,
- Son reclutados y bienvenidos como miembros valiosos de su comunidad,
- Participan plenamente y aprenden con sus pares, y
- Experimentan relaciones sociales recíprocas.

Reconocemos que hay cosas que los municipios ya están haciendo para promover la participación de la comunidad, pero también anticipamos que encontrará áreas en las que le gustaría mejorar.



Instrucciones para completar la Autoevaluación

El objetivo de la Autoevaluación es ayudar a las comunidades a continuar identificando formas en que pueden ayudar a las personas a participar plenamente en su comunidad. Las preguntas de esta Autoevaluación surgieron de los comentarios sobre la inclusión recibidos de personas con experiencias vividas y líderes de organizaciones que los apoyan.

Al responder la serie de preguntas, considere utilizar “todas las personas” para referirse a personas con una variedad de discapacidades o barreras físicas, intelectuales y del desarrollo, así como personas que luchan con enfermedades mentales, trastornos por abuso de sustancias, personas que están pasando a la fase de adulto mayor y/o han experimentado la falta de vivienda. Entendemos que es posible que no tenga respuestas para todas las preguntas.

Al completar la Autoevaluación, trabajaremos con su municipio y lo apoyaremos para proporcionar recursos y herramientas para crear más oportunidades de participación en su comunidad y abordar las áreas en las que le gustaría mejorar. Colaboraremos con usted para vincularlo con posibles socios locales que puedan ayudarlo en su trabajo para mejorar las oportunidades de inclusión.

Introducción

- ¿Cuáles podrían ser algunas barreras que evitarían que una persona se involucre en su comunidad?
- ¿De qué manera usted ha acogido intencionalmente a personas con discapacidades en su comunidad?
 - Comuníquese con organizaciones dentro de su comunidad que apoyan a personas con discapacidades
Extienda una invitación clara a participar en actividades a los miembros de grupos que apoyan a personas con discapacidades
 - Anime a todos los residentes, sin importar sus discapacidades o barreras, a que se sientan conectado - Por favor explique
 - Otro _____
- ¿De qué manera ha acogido (más allá de brindar asistencia) en su comunidad a personas con barreras, por ejemplo, personas que han experimentado falta de vivienda?
 - Las actividades están disponibles de forma gratuita o con cargo y/o se proporcionan “becas”
 - Las actividades ocurren en una variedad de horas del día para adaptarse a los diferentes horarios de trabajo
 - Otro _____
- ¿El municipio tiene personal con una variedad de discapacidades?
- ¿Hay alguien en el personal de la municipalidad en un rol de enlace entre la comunidad y aquellos que tienen diversas discapacidades y/o enfrentan barreras? Por favor explique

Actividades recreativas y/o clubes

- ¿Se ofrecen actividades no físicas, clubes y actividades recreativas para personas que tienen una variedad de habilidades y/o adultos de todas las edades?
 - ¿Se ofrecen en una variedad de horas del día y días de la semana? Por favor explique
- ¿Los parques, áreas de juego y áreas de actividades son accesibles para todos (incluidos los adultos que acompañan a los niños)?
 - Baños y caminos accesibles
 - Los jardines comunitarios y/o las mesas de manualidades son accesibles
 - Las instalaciones están bien iluminadas
 - Se ofrecen en una variedad de horas/días de la semana - por favor explique
 - Equipadas con tecnología de bucle auditivo
 - Otro _____
- ¿Se ofrecen actividades recreativas y clubes de forma virtual y/o presencial? Por favor explique
- ¿Hay oportunidades en su comunidad para todos los que deseen compartir un talento o habilidad?
- ¿Cómo se invita a las personas a compartir sus talentos y habilidades? Por favor explique



Actividades culturales

- ¿Hay oportunidades para personas con una variedad de discapacidades para enriquecer sus vidas con música y otros entretenimientos, cultura y oportunidades de educación continua?
 - Baños y caminos accesibles
 - Las instalaciones están bien iluminadas.
 - Se ofrecen en una variedad de horas/días de la semana - por favor explique
 - Instalaciones equipadas con tecnología de bucle auditivo
 - Otro _____
- ¿Se les da a las personas con todas las capacidades la oportunidad de compartir sus talentos en las áreas de música y otros entretenimientos y/o enriquecimiento cultural? Por favor responda sí o no. En caso afirmativo, explique.

Reuniones de consejos y comités municipales

- ¿Todas las reuniones municipales —p. ej., las reuniones de la junta de educación, el concejo municipal, el comité de planificación y el comité de zonificación— están accesibles para las personas con una variedad de discapacidades?
 - Se ofrece en persona o Se ofrece virtualmente
 - Se proporciona transcripción y/o subtítulos para eventos virtuales o Las reuniones virtuales se graban y las grabaciones son accesibles
 - Baños y caminos accesibles
 - Las instalaciones están bien iluminadas
 - Se ofrecen en una variedad de horas/días de la semana - por favor explique o Equipadas con tecnología de bucle auditivo
 - Otro _____
- ¿La información sobre la fecha y hora de las reuniones se comunica claramente?
 - ¿Cómo se comunican los detalles sobre las reuniones y/o el horario habitual de reuniones?
 - ¿Con cuánta antelación se avisa sobre las reuniones?
- Las personas con una variedad de discapacidades en mi comunidad:
 - Están involucradas en comités y comisiones municipales
 - Están involucradas en el desarrollo, implementación y evaluación de políticas, programas e iniciativas
 - Son consultadas o reclutadas para consultar en el desarrollo, implementación y evaluación de políticas, programas e iniciativas
 - Si respondió afirmativamente a alguna de las preguntas anteriores:
 - ¿Se proporcionan adaptaciones como preparación para las reuniones?
 - ¿Hay representación de personas con una variedad de discapacidades?
 - ¿Las personas con discapacidad provienen de diversos orígenes y/o de diferentes sexos?

Defensoría, liderazgo y oportunidades de voluntariado

- ¿Existen oportunidades para que todas las personas aboguen por sí mismas y por temas sociales que son importantes para ellas?
 - Oportunidades a través de una iniciativa que acoge a adultos mayores
 - Oportunidades a través de una reunión electoral o comisión de discapacidad
 - Otro _____
- ¿Hay programas de desarrollo de liderazgo —p. ej., pasantías (académicas y no académicas)— disponibles para todas las personas? ¿Cómo se ofrecen y comunican estas oportunidades? Por favor explique



Defensoría, liderazgo y oportunidades de voluntariado (cont.)

- ¿Están disponibles las siguientes oportunidades de voluntariado en actividades orientadas a un propósito?
 - Limpiar parques o playas locales
 - Servir en la biblioteca o centro comunitario
 - Otro _____
- En relación con la promoción, el liderazgo y las oportunidades de voluntariado, marque todas las que correspondan:
 - Las reuniones se ofrecen en persona
 - Las reuniones se ofrecen virtualmente
 - Baños y caminos accesibles
 - Las instalaciones están bien iluminadas
 - Se ofrecen en una variedad de horas/días de la semana - por favor explique
 - Las instalaciones están equipadas con tecnología de bucle auditivo
 - Se proporciona transcripción y/o subtítulos ocultos de reuniones virtuales
 - Las reuniones virtuales se graban y las grabaciones son accesibles
 - Otro _____

¿Quiénes son sus socios en la inclusión?

- ¿Sus socorristas y/o personal han tenido acceso a capacitación y recursos sobre cómo ayudar a las personas con discapacidades?
- ¿Hay organizaciones con las que se asocie que atienden a personas con discapacidades?
 - Escuelas
 - Instituciones de salud
 - Centros para la Vida Independiente
 - Otro _____

Comunicación

- ¿El municipio pregunta a los residentes con todas las capacidades cómo les gustaría recibir la comunicación? Por favor explique
- Si una persona recién se mudó a su municipio, ¿a qué sitios/grupos de redes sociales debería unirse para aprender sobre eventos y actividades en la ciudad?
- ¿Qué canales de comunicación y/o vehículos se utilizan para dar a conocer eventos y actividades en su municipio?
 - ¿Los folletos se publican en espacios públicos, p. ej., bibliotecas y supermercados? En caso afirmativo, ¿estos volantes están escritos en un lenguaje sencillo? ¿En braille? ¿En una variedad de idiomas?
 - ¿Redes sociales como Facebook? En caso afirmativo, ¿sus páginas de Facebook ofrecen servicios como ayuda mutua?
 - A través de una plataforma social como Nextdoor
 - Una cartelera electrónica en el centro de la ciudad que anuncia eventos y actividades
 - Periódicos y revistas locales
 - Estación de radio de emergencia
 - Canal de acceso por cable local o Nixle
 - Boca a boca/redes comunitarias
 - Otro _____



Transporte

- ¿Qué transporte accesible está disponible para todas las personas que deseen participar en las actividades disponibles en nuestro municipio?
 - Access Link (a través de NJ Transit)
 - Traslados compartidos en la comunidad
 - Vales de transporte y/u otros reembolsos
 - Plataformas de traslados, p. ej., Uber y Lyft
 - NJ Transit
 - Para Transit
 - Programa Willing to Go
 - ¿Se ofrecen servicios de transporte a través del municipio, proveedor de vivienda u otra entidad?
 - Servicios de transporte provistos por el condado
 - Otro _____
- ¿Cómo se comparte la información sobre el transporte accesible a través del municipio?
 - En las redes sociales
 - En boletines
 - Otro _____
- ¿Qué porcentaje de su comunidad es transitable por aceras? ¿Cuenta con un proceso para la evaluación y mantenimiento de las aceras?

Conclusión

- ¿Qué cosas está haciendo su municipio para promover la inclusión y la participación? ¿Qué olvidamos preguntarle?

El objetivo del Proyecto de Comunidad Integrada es aumentar la capacidad de las personas con discapacidades y barreras para involucrarse completamente en sus comunidades.



Esta iniciativa fue financiada por una Subvención de Comunidades Saludables Inclusivas de la División de Servicios de Discapacidad del Departamento de Servicios Humanos de Nueva Jersey.