

Objet : Une nouvelle approche d'évaluation au secondaire

Chers parents / tuteurs.trices,

Nous avons le plaisir de partager avec vous une évolution importante dans notre école : cette année, nous avons amorcé un virage vers une nouvelle approche d'évaluation, plus qualitative et centrée sur les besoins de chaque élève.

Expérimentée avec nos élèves du 1-1, cette démarche met l'accent sur le processus d'apprentissage et sur les interactions entre l'enseignant et l'élève, faisant de l'évaluation un véritable levier pour soutenir le développement et la motivation de chacun. Elle vise également à vous offrir, parents, une meilleure compréhension du cheminement de votre enfant grâce à des communications régulières qui présentent ses forces, ses progrès et les points à travailler.

L'évaluation s'appuie sur différentes sources complémentaires : les réalisations concrètes des élèves, les observations des enseignants, les échanges en classe et l'auto-évaluation de l'élève. Cette diversité permet de dresser un portrait juste et nuancé du parcours scolaire de chacun et de mesurer l'évolution réelle de ses compétences au fil du temps.

L'objectif de cette démarche est simple : soutenir et stimuler l'apprentissage. Les informations recueillies servent à guider l'enseignement, à ajuster les interventions et à accompagner chaque élève dans sa progression.

Devant les résultats prometteurs de cette approche, nous sommes heureux de vous annoncer qu'elle sera déployée dès septembre prochain pour le secondaire 1-2 ainsi que pour la première secondaire anglophone (grade 7). Pour ces niveaux, il n'y aura que deux bulletins annuels, mais vous recevrez tout au long de l'année davantage d'informations sur les apprentissages et le cheminement de votre enfant. Les autres niveaux suivront progressivement au cours des prochaines années.

Nous sommes convaincus que cette approche contribuera à une évaluation plus juste, complète et adaptée à la réalité de nos élèves. Nous restons bien sûr à votre disposition pour répondre à toutes vos questions et vous remercions chaleureusement pour votre collaboration et votre soutien dans cette transition.

Avec toute notre considération,

Stéphane Proulx, Directeur Innovation, Réussite et des Services pédagogiques