



ÉCOLE  
**Vanguard**  
SCHOOL



# 24 RAPPORT ANNUEL 25



# TABLE DES MATIÈRES

<b>MOT DU PRÉSIDENT</b>	<b>3</b>	<b>RAYONNEMENT</b>	<b>16</b>
<b>MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE</b>	<b>4</b>	<b>VIE ÉTUDIANTE</b>	<b>18</b>
<b>QUI SOMMES-NOUS?</b>	<b>5</b>	<b>VOYAGES ET SORTIES</b>	<b>20</b>
<b>L'ANNÉE EN CHIFFRES</b>	<b>6</b>	<b>SORTIES ET ACTIVITÉS ÉDUCATIVES</b>	<b>21</b>
<b>HONNEURS, PRIX ET DISTINCTIONS</b>	<b>9</b>	<b>ÉTATS FINANCIERS</b>	<b>22</b>
<b>BILAN DE LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE 2021-2025</b>	<b>11</b>	<b>GOUVERNANCE ET COMITÉS</b>	<b>24</b>
<b>INNOVATION</b>	<b>13</b>	<b>ALUMNI</b>	<b>25</b>
<b>EXPERTISE</b>	<b>15</b>	<b>FONDATION VANGUARD</b>	<b>26</b>

# MOT DU PRÉSIDENT



Depuis avril 2009, j'ai eu l'immense privilège de servir l'École Vanguard, d'abord en tant qu'administrateur, puis en assumant la présidence du conseil d'administration. Ces seize années ont été ponctuées de défis stimulants, de moments de profonde humanité, d'innovations structurelles et pédagogiques, et de succès collectifs dont je me sens solidaire et fier. J'ai voué toutes mes compétences, mon indépendance d'esprit et mon sens du devoir au service de la vision qui nous anime : placer l'élève, particulièrement celui à besoins particuliers, au cœur de chaque décision.

Permettez-moi d'insister sur la richesse des expériences humaines vécues tout au long de ce mandat. Chaque rencontre avec les élèves, les familles, les membres du personnel, les collègues du conseil, a créé une trame solide, faite de respect mutuel, d'écoute, d'innovation et de solidarité. Ces liens, précieux à mes yeux, constituent ce que je retiens de plus beau de mon engagement. Ils m'ont permis d'apprendre, de me remettre en question, de grandir en tant qu'homme, parent et administrateur, et d'incarner, à chaque décision, l'esprit Vanguard.

Mon attachement à l'École Vanguard est indéfectible et s'enracine dans une histoire personnelle forte. Ma fille a eu la chance de bénéficier des services et du soutien exceptionnels que notre établissement offre aux élèves vivant avec des troubles d'apprentissage. Grâce à l'École Vanguard, elle a pu non seulement progresser académiquement, mais aussi gagner confiance en elle, retrouver le plaisir d'apprendre et se forger une identité affirmée, sereine et optimiste. Rien ne pouvait me rendre plus fier ni plus reconnaissant envers l'équipe pédagogique et l'ensemble des professionnels de l'école.

Aujourd'hui, c'est toutefois avec une profonde émotion que je fais le choix de me retirer de mes fonctions de président et d'administrateur du conseil d'administration de l'École Vanguard Québec Ltée, malgré mon attachement indéfectible à l'École et à sa mission. Il m'apparaît nécessaire, pour le bien de l'institution et de chacun de vous, de passer le flambeau afin d'assurer la meilleure gouvernance possible pour l'avenir.

Je tiens à remercier sincèrement chacun des membres du conseil pour leur collaboration, leur soutien et la confiance accordée. Je remercie également la direction générale, le personnel de l'établissement et la fondation pour leur travail inlassable et leur dévouement, qui ont permis à notre école de rayonner et d'élever continuellement ses standards d'excellence. J'exprime toute ma gratitude, mon respect et mes meilleurs vœux de réussite à l'ensemble de la grande famille Vanguard, et particulièrement aux

élèves, dont l'énergie, la résilience et la diversité continueront d'inspirer la communauté éducative pour longtemps encore.

L'histoire de Vanguard ne s'arrête pas là, et j'ai la conviction profonde que l'école saura poursuivre sa mission en relevant les défis de demain avec expertise et audace. Parmi ces défis, la pérennisation de l'établissement actuel, et/ou l'étude de l'ouverture de nouveaux sites même hors de la grande région de Montréal, s'imposent comme des jalons essentiels pour répondre à la demande croissante d'accès à des services adaptés.

Je vous encourage de tout cœur à porter ce projet avec ambition, dans la fidélité aux valeurs qui constituent notre ADN, en maintenant le cap sur l'inclusion, la bienveillance et l'innovation pédagogique.

**Hugo St-Pierre**

Président du conseil d'administration

# MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE



L'École Vanguard est une maison d'éducation dont l'objectif ultime est d'être à la hauteur de l'Enfant. Toutes nos orientations, nos projets, nos choix sont motivés par une seule volonté: l'Enfant... celui pour lequel nous aspirons toujours à progresser.

Chaque Enfant peut apprendre, cela ne fait aucun doute. À l'École Vanguard, nous en sommes convaincus. En lui offrant les outils, le temps et les moyens nécessaires, la construction des savoirs est possible... et chez nous, elle se réalise.

La diplomation est un objectif important, essentiel dans notre société, mais notre ambition est plus grande: l'amener plus loin. De tous les humains, le "dys" possède des compétences uniques qui seront profitables à la société de demain. Ses troubles d'apprentissage viennent avec des forces vives qui seront précieuses à la société dans laquelle il évoluera. Ne serait-il pas essentiel de le préparer encore davantage à tous les défis que la vie lui présentera ? Et pourquoi ne pas l'impliquer dans l'évolution de l'École ? Certainement qu'il en aurait long à nous dire et beaucoup à nous apprendre.

Le changement "cosmétique" en éducation n'a pas de sens, mais remettre en question nos pratiques, enrichir notre expertise, innover et sortir de notre cadre font partie intégrante de notre mission éducative et de notre mandat social.

À l'École Vanguard, nous choisissons d'être des modèles d'apprentissage pour nos jeunes. Nous accordons une place à l'erreur, tant la nôtre que la leur: la meilleure façon d'apprendre et de s'améliorer.

A handwritten signature in black ink, which appears to be 'A. Lamarre'.

**Annie Lamarre**  
Directrice générale





# QUI SOMMES-NOUS ?

L'École Vanguard est une école spécialisée d'intérêt public. Située à Ville Saint-Laurent, elle offre des services éducatifs adaptés dans les deux langues d'enseignement (anglais et français). Elle scolarise des élèves manifestant des troubles d'apprentissage dans le cadre des programmes réguliers du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, et ce, tant au primaire qu'au secondaire, et ce, pour des élèves venant de partout dans la grande région métropolitaine de Montréal et même au-delà.

## Mission

L'École a pour mission d'offrir à chaque élève ayant des difficultés graves d'apprentissage une formation favorisant la réussite scolaire, le développement de son estime de soi, l'atteinte de son plein potentiel et l'intégration harmonieuse dans la société.

L'École Vanguard se veut un milieu d'enseignement innovant qui préconise le développement professionnel, la recherche et le partage d'expertise avec l'ensemble de la communauté éducative.

## Vision 2030

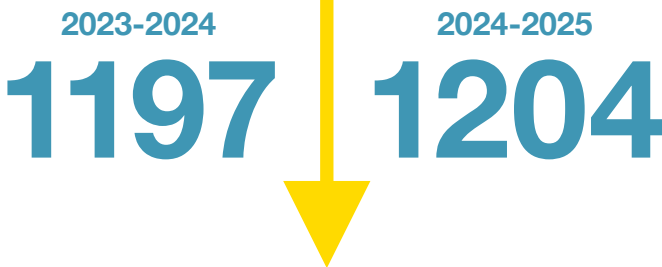
Par la qualité des services qu'elle dispense aux élèves, par un milieu de vie humain et bienveillant, par l'expertise développée par son personnel, par la modernité de ses installations et par l'importance de la recherche et formation pour et avec ses partenaires, l'École Vanguard sera reconnue par les centres spécialisés, le milieu universitaire, les centres de services scolaires, les instances gouvernementales et la population comme étant LE centre d'excellence pour la RÉUSSITE GLOBALE des élèves ayant des troubles graves d'apprentissage.

## Valeurs / Convictions

- ▶ Mettre l'élève au cœur de nos actions.
- ▶ Offrir à nos élèves en graves difficultés d'apprentissage le même parcours scolaire, conforme au PFEQ (Programme de formation de l'école québécoise)
- ▶ Croire que tous nos élèves peuvent apprendre et réussir si nous leur donnons les conditions nécessaires pour le faire.
- ▶ Miser sur une expertise pédagogique en constante évolution par la recherche et la formation continue.

# L'ANNÉE EN CHIFFRES

## Nombre d'élèves total



### Secteur anglophone

**337**

#### Primaire

**84** 19 (avec entente)  
65 sans ententes

#### Secondaire

**253** 60 (avec entente)  
193 sans ententes

### Secteur francophone

**867**

#### Primaire

**180** 130 (avec entente)  
50 sans ententes

#### Secondaire

**687** 414 (avec entente)  
273 sans ententes



### Programme l'Interval

**21**

élèves

Pour nos élèves pour qui l'atteinte des objectifs du primaire ou du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire présente des enjeux, nous offrons un programme visant le développement de compétences reliées au marché du travail afin que ces jeunes puissent également se réaliser et trouver une voie d'avenir.

### Classe Découverte

**8**

élèves

Ce programme a été conçu pour des élèves dont la progression académique fut difficile au primaire, malgré le soutien et les approches de nos enseignants spécialisés. Des élèves qui tôt dans leur scolarisation étaient dans une surcharge cognitive importante menant à la nécessité d'allègement de contenus des programmes et des attentes. Ainsi, chaque élève progresse à son propre rythme. Le groupe est composé habituellement de 6 à 12 élèves en classe, selon les années.

Notre école a des ententes avec les 12 centres de services scolaires ou commissions scolaires suivants :

- ▶ Centre des services scolaire de Laval
- ▶ Centre des services scolaire de la Pointe-de-l'Île
- ▶ Centre des services scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles
- ▶ Centre des services scolaire de Montréal
- ▶ Centre des services scolaire des Grandes-Seigneuries
- ▶ Centre des services scolaire des Trois-Lacs
- ▶ Centre des services scolaire Marguerite-Bourgeoys
- ▶ Centre des services scolaire Marie-Victorin
- ▶ Centre des services scolaire Vallée-des-Tisserands
- ▶ Commission scolaire Riverside
- ▶ Commission scolaire Sir Wilfrid-Laurier
- ▶ English Montreal School Board

53,21%  
de notre effectif scolaire  
provient de ces ententes.

Le Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys est celui avec lequel nous avons le plus d'ententes pour un total de 150 élèves en 2024-2025. Un total de 17,34% de notre effectif scolaire.

Taux de diplômation

Secteur francophone			
	Nombre de finissants	% diplômation	% diplomation après reprises
2021-2022	136	76%	85%
2022-2023	172	88%	96%
2023-2024	117	78%	88%
2024-2025	101	85%	89%

Secteur anglophone			
	Nombre de finissants	% diplômation	% diplomation après reprises
2021-2022	59	80%	85%
2022-2023	55	88%	90%
2023-2024	38	79%	84%
2024-2025	45	80%	82%

# Nombre d'employés



2024-2025

213

20 Remplaçants

13 Personnel Cadre

- Direction générale
- Directions de secteurs (primaire, secondaire, francophone, anglophone)
- Directions de services (ressources humaines, ressources matérielles, organisation scolaire, services pédagogiques, services complémentaires, communications, etc.)

146 Personnel Enseignant

- Enseignants en adaptation scolaire
- Enseignants en anglais langue secondaire
- Enseignants en français langue secondaire
- Enseignants en art
- Enseignant en art dramatique
- Enseignants en éducation physique

13 Personnel Professionnel

- Orthophonistes
- Travailleurs sociaux
- Psychoéducateurs
- Conseillers pédagogiques

17 Personnel Soutien administratif

- Techniciens administratifs, en informatique, aux admissions et à l'organisation scolaire, à la vie étudiante, à la paie et aux avantages sociaux, etc.
- Secrétaires de secteurs
- Adjointe administrative
- Agente de dotation
- Conseillère en ressources humaines
- Agents de bureau, aux admissions, à l'accueil et à la gestion financière
- Acheteur

22 Personnel Soutien aux élèves

- Techniciens en éducation spécialisée, en loisir, en travaux pratiques
- Intervenants à la sexualité
- Surveillants
- Agents en réadaptation
- Responsable de service de garde
- animateurs et intervenants au dîner
- Doctorante en psychologie

2 Personnel Soutien manuel

## Faits saillants

Toute la flotte d'ordinateurs des élèves a été remplacée par des appareils neufs: on parle ici de l'achat de

1200 ordinateurs

En 2025-2026, l'école a reçu

1100 demandes d'admission pour 200 places disponibles

Première année où le processus d'admission est entièrement électronique via le Portail COBA.





# HONNEURS, PRIX ET DISTINCTIONS

## Retraités juin 2025

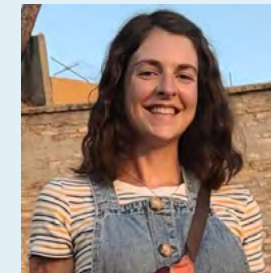


**Denis Raymond**  
Enseignant en  
adaptation scolaire



**Suzanne Desfonds**  
Technicienne aux admission  
et à l'organisation scolaire

## Prix Innov 2025



**Andrée-Anne Raymond**  
Enseignante secondaire  
francophone

**CHOIX DU PUBLIC**  
**Meilleure attraction,**  
**le coup de cœur des visiteurs!**  
Boxe ta confiance

## Prix Innov 2025



**Nairy Kazandjan**

**PRIX SUZANNE DESFONDS**  
**Rendre l'apprentissage aussi**  
**amusant qu'un parc d'attractions,**  
**aussi concret qu'un Lego, et aussi**  
**motivant qu'un marathon de danse!**  
Outils d'IA pour les enseignants:  
Diapositives interactives, adaptation  
de textes, etc.

## Prix Innov 2025



**Laurence  
Bergeron**

**Martine  
Jalette**

**PRIX DE LA DIRECTION  
GÉNÉRALE**  
**L'innovation la plus**  
**révolutionnaire, la solution**  
**à des problèmes ou défis**  
**de nos élèves un niveau, ou**  
**même un secteur entier!**  
La collaboration UDM et Vanguard:  
la littérature jeunesse pour travailler  
la syntaxe

# HONNEURS, PRIX ET DISTINCTIONS (SUITE)



## Secondaire en spectacle



**Éléonore Henripin**

## Équipe sportive



**L'équipe de basketball juvénile masculin** a atteint la demi-finale des séries éliminatoires photo RSEQ BASKETBALL JUVENILE 24-25

## Bourse Academos



**Olivia Laplante**

Une élève du secondaire francophone s'est vu remettre l'une des 24 bourses de la persévérance décernées par Academos, se distinguant ainsi parmi 900 candidat.e.s

## Bourse VELAN



**Valérie-Anne Lauzon**

Une élève du programme l'Interval de notre école, a été honorée par une bourse de la part de Velan Inc., entreprise avec laquelle elle a effectué un stage. Mais ce n'est pas tout! Velan a été si impressionnée par son travail et son implication, lui a même offert un emploi au sein de leur équipe

## Réussite Scolaire

Ce prix est décerné à l'élève de chaque niveau scolaire qui a réussi à atteindre et à obtenir la moyenne académique globale la plus élevée dans son niveau scolaire particulier.

Classe découverte:  
**Angelika Panteleyev**

Secondaire 1:  
**Ezra Langelier**  
**Isabella Martinez**

Secondaire 2:  
**Xavier Greene**

Secondaire 3:  
**Romane Ménard**

Secondaire 4:  
**Olivia Laplante**

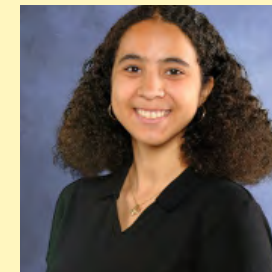
Secondaire 5:  
**Delphine Leroux**

## Médaille du gouverneur général



**Divinia Muhenda**  
Secteur francophone

**Kayla Mrozinski**  
Secteur Anglophone



## Conseil étudiant



# BILAN DE LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE 2021-2025

La planification stratégique 2021-2025 de l'École Vanguard est arrivée à son terme cette année. Ce cycle, amorcé sous la direction de l'ancienne directrice générale, a été marqué par une large mobilisation interne et externe, ainsi qu'un changement de gouvernance en tout début de parcours. Tout au long de cette démarche, l'École est demeurée fidèle à sa mission, tout en se dotant d'orientations ambitieuses pour renforcer son excellence éducative, accroître son rayonnement et moderniser ses pratiques.

Voici un résumé des résultats et des recommandations suite à la réalisation de cette planification qui guideront les réflexions futures. Il témoigne de l'engagement collectif de toute la communauté Vanguard à offrir un milieu innovant, bienveillant et centré sur la réussite globale de chaque élève.



## ORIENTATION 1

**Maintenir et renforcer notre excellence éducative**

- ▶ Élaboration d'une politique de développement professionnel
- ▶ Élaboration d'outils pour soutenir la supervision pédagogique
- ▶ Implantation d'un modèle d'école en résidence (en partenariat avec l'Université de Montréal - logo)

### Recommandations et actions futures:

- ▶ Miser sur la formation continue et l'accompagnement dans le développement des compétences comme levier principal.
- ▶ Assurer le suivi du développement professionnel aligné sur le profil de développement de compétences et en mesurer les retombées.



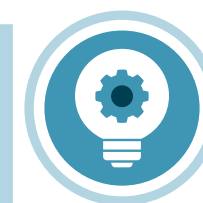
## ORIENTATION 2

**Veiller à la reconnaissance et au rayonnement de l'École**

- ▶ Actualisation de l'image de marque de l'École Vanguard
- ▶ Élaboration et mise en œuvre un plan de communication externe
- ▶ Renforcement et mobilisation des parties prenantes externes en appui à la mission de l'école (MEQ, CSS, FEPP, universités, QAIS, REPAS, etc.).

### Recommandations et actions futures:

- ▶ Prioriser la mise en œuvre concrète d'actions marketing pour augmenter la visibilité.
- ▶ Continuer de faire rayonner les initiatives et les expertises internes.



## ORIENTATION 3

**Intégrer l'innovation et les technologies au service de notre milieu**

- ▶ Intensification de la veille technologique
- ▶ Création d'une feuille de route annuelle et triennale d'intégration de nouvelles technologies
- ▶ Maintien d'un portefeuille d'expérimentations qui bénéficient d'un soutien spécifique de l'école

### Recommandations et actions futures:

- ▶ Développer des outils pour évaluer l'efficacité et l'efficience des initiatives, même en contexte d'échec partiel.
- ▶ Mesurer les retombées sur l'engagement et l'innovation du personnel.
- ▶ Voir à développer une culture de l'innovation qui a un impact sur la réussite et le bien-être des élèves et des acteurs de l'éducation.



## ORIENTATION 4

**Mettre en place des communications et une approche de travail collaborative à tous les niveaux**

- ▶ Mise en place d'une structure organisationnelle permettant l'arrimage des pratiques et la construction d'initiatives et de projets entre les ordres d'enseignement et les secteurs
- ▶ Mise en place de comités pour mener une réflexion approfondie de chacune des matières de base (langue maternelle, mathématiques et langue seconde) pour l'ensemble du parcours scolaire à Vanguard
- ▶ Création de nouvelles modalités facilitant le passage primaire/secondaire pour les élèves finissants du primaire de l'école

### Recommandations et actions futures :

- ▶ Renforcer l'arrimage entre les secteurs afin d'avoir une vision et des pratiques plus cohérentes et en continuité entre les secteurs.
- ▶ Compléter le travail d'arrimage entre les ordres et entre les secteurs.



## ORIENTATION 5

**Assurer l'attraction et la rétention des talents**

- ▶ Alignement de l'image de marque de Vanguard sur l'expérience employé de notre personnel
- ▶ par l'attraction et le recrutement;
- ▶ par la mise en place d'un plan d'intégration des nouveaux employés;
- ▶ par la formation et le co-développement;
- ▶ par l'ambiance de travail.
- ▶ Reconnaissance et bons coups

### Recommandations et actions futures :

- ▶ Réaliser un sondage de bien-être au travail pour mesurer en continu les retombées des actions déjà entreprises et ajuster les actions.



## ORIENTATION 6

**Rehausser la gouvernance et les processus et mettre en place des moyens à la hauteur de nos ambitions**

- ▶ Planification de l'aménagement de notre environnement éducatif 2030, adapté aux besoins actuels et futurs des acteurs de Vanguard (incluant les transports)
- ▶ Bilan de santé
- ▶ Révision des mécanismes de décision et processus clés
- ▶ Mise en place d'un processus d'amélioration continue

### Recommandations et actions futures :

- ▶ Poursuivre l'amélioration des processus et entreprendre le projet de construction en réfléchissant à un environnement physique innovant et au service réel de nos jeunes..



# INNOVATION

## La promesse Vanguard+



## Vanguard: une école résidence pour les élèves de l'Université de Montréal

Le projet d'école-résidence à l'École Vanguard, en partenariat avec la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, a offert à 19 étudiantes finissantes en adaptation scolaire une formation pratique et intégrée. Il visait à :

- ▶ Renforcer la préparation professionnelle en permettant un apprentissage concret aux côtés d'enseignantes mentores expérimentées.
- ▶ Réduire l'écart entre théorie et pratique et soutenir la transition vers l'insertion professionnelle.
- ▶ Créer un partenariat durable université-école basé sur la collaboration et le mentorat.

Les retombées positives de la première année incluent :

- ▶ Apprentissage concret et application immédiate des connaissances universitaires.
- ▶ Renforcement de la confiance, de la motivation et du sentiment d'efficacité des résidentes.
- ▶ Développement professionnel accru grâce au mentorat et à la réflexion partagée.
- ▶ Valorisation du rôle des mentors et meilleure collaboration au sein de l'école.
- ▶ Partenariat renforcé entre l'université et l'école, reconnu comme modèle de co-formation.
- ▶ Retombées sur l'insertion professionnelle : certaines résidentes ont poursuivi leur stage ou obtenu un poste à Vanguard.

## Partenariat avec le Centech Montréal



Dans une volonté d'innovation, en novembre 2024, l'École est devenue le partenaire EdTech de Centech Montréal, reconnu par UBI Global comme l'un des 10 incubateurs les plus performants au monde. Ce partenariat permet de collaborer avec des start-ups montréalaises pour développer des solutions technologiques adaptées aux besoins des élèves ayant des troubles d'apprentissage, tout en soutenant le travail du personnel éducatif.

## Projet plein air



Depuis trois ans, le programme option plein air, piloté par deux enseignants dévoués, offre à 18 élèves de 5<sup>e</sup> secondaire la chance de vivre des expériences uniques en nature, à travers des sorties mensuelles et des aventures telles que l'escalade, la randonnée, le ski de fond et le canot-camping. Inspiré de la philosophie du «sans trace», le programme favorise le respect de l'environnement, la coopération et la déconnexion du numérique. Les bienfaits sont tangibles: amélioration de la concentration, motivation accrue et plaisir renouvelé d'être à l'école.



## ExpolInnoV

Chaque année, depuis trois ans, la première journée pédagogique de janvier sert à l'événement ExpolInnoV. Un rassemblement où les membres du personnel présentent des projets novateurs ou leurs découvertes pédagogiques de la dernière année.

En 2024-2025, ce sont 15 projets tous plus intéressants les uns que les autres qui ont été présentés.

Ces présentations enrichissent nos pratiques et renforcent notre alignement avec nos priorités de développement.



## Le plan d'intervention individualisé (PII)

La plate-forme PII (Plan d'intervention individualisé) est un outil numérique innovant, à la fois technologique, collaboratif et pédagogique. Elle centralise toutes les informations nécessaires à la réussite de l'élève dans un tableau de bord ergonomique et automatisé, qui vise un meilleur accompagnement. Grâce à ses fonctions de validation, de contrôle de qualité et de messagerie intégrée, elle vise à la collaboration entre enseignants et intervenants tout en assurant un suivi complet, rigoureux et humain pour chaque élève.



# EXPERTISE

## Formule d'accompagnement des nouveaux employés



Notre démarche d'accompagnement des nouveaux employés, reconnue pour son caractère unique et innovant, a été bonifiée cette année en passant d'une formule de deux à trois ans. Axée sur l'amélioration continue, elle assure un lien concret entre le développement professionnel et la réussite des élèves. Grâce à des journées de formation avant la rentrée et un suivi régulier tout au long de l'année, chaque enseignant bénéficie d'un accompagnement personnalisé, adapté à ses besoins et à sa réalité.

- ▶ **Trois ans de suivi et d'accompagnement par un conseiller pédagogique**
- ▶ **Deux jours et demi d'accompagnement avant la rentrée scolaire**
- ▶ **Plusieurs heures d'observations, d'échanges, d'accompagnement et de formation individuel et en équipe au fil de l'année.**

## Mise en place d'une politique de développement professionnel

À l'issue de trois années de réflexion intensive, notre école s'est dotée, en 2024-2025, d'une politique de développement professionnel. Cette politique est le fruit d'un travail collectif mené **par un comité de 12 personnes, composé d'enseignants, de membres de la direction et de représentants des services pédagogiques.**

Le comité a établi plusieurs principes directeurs qu'il souhaite voir se déployer au sein de notre établissement, **notamment la conviction que le développement professionnel constitue une responsabilité partagée entre les membres du personnel et l'école.**

## Formation continue à Vanguard

Les travaux de réflexion menés au cours des dernières années nous ont également permis de définir les grandes orientations en matière de formation, en réponse aux besoins exprimés par les intervenants sur le terrain.

Ces orientations se sont concrétisées, en 2024-2025, par une offre de formation variée proposant **plus de 60 choix** destinés aux intervenants des écoles primaires et secondaires. Parmi ces formations figurent notamment :

- ▶ L'enseignement efficace, offerte par la TÉLUQ,
- ▶ L'engagement et la motivation scolaire, proposée par l'Université de Sherbrooke.

Soulignons également la mise en place d'ateliers animés par nos conseillers pédagogiques, sous forme de communautés d'apprenants, portant entre autres sur l'enseignement et l'évaluation du langage oral, ainsi que sur les manipulations syntaxiques de base réalisées à l'aide d'un logiciel de syntaxe interactive.

# RAYONNEMENT

## Médias sociaux

 **Facebook**  
(Notre plateforme la plus performante)

**4685** abonnés

- ▶ **443** nouveaux abonnés
- ▶ **64 6848** visites
- ▶ **11 905** interactions avec le contenu
- ▶ **963** clics sur un lien

 **Instagram**

**728** abonnés

- ▶ **167** nouveaux abonnés
- ▶ **5105** visites
- ▶ **1247** interactions avec le contenu
- ▶ **0** clic sur un lien

 **LinkedIn**

**1383** abonnés

- ▶ **234** nouveaux abonnés
- ▶ **1454** vues
- ▶ **732** visites
- ▶ **2665** interactions avec le contenu
- ▶ **1** clic sur un lien

 **Site Web**  
(données depuis janvier 2025)

**19 000** utilisateurs

- ▶ **9 900** nouveaux utilisateurs
- ▶ Durée d'engagement moyen : **1 minute 36 secondes**

## Dans l'Actualité



**Une enseignante honorée  
au Gala de l'AQUOPS**

▶ Cliquez ici  
pour lire l'article



**Marwah Rizqy souhaite  
bon anniversaire  
à l'École Vanguard**

▶ Cliquez ici  
pour visionner  
l'extrait



**Participation de 5 élèves au  
documentaire «Grandir en  
ligne: Qu'est-ce qui se cache  
derrière mes réseaux sociaux?»  
par MAJ - Radio-Canada**

▶ Cliquez ici  
pour visionner  
le documentaire



## 50<sup>e</sup> anniversaire de l'École Vanguard - INNOVATIO - 8 novembre 2024

Deux cent quinze invités se sont réunis pour souligner l'ensemble des réalisations incroyables qui ont eu lieu au cours de la dernière décennie.



## Journée Carrières et Professions 17 avril 2025

Cette journée a permis d'offrir aux élèves l'occasion d'explorer une multitude d'options et de professions pour leur avenir. C'est une belle façon de semer des idées, de nourrir des rêves et, pour plusieurs, de faire des découvertes qui pourraient s'avérer déterminantes.

### Voici la liste des métiers et entreprises représentées:

- ▶ Agent de bord
- ▶ Agence des services frontaliers du Canada
- ▶ Amazon Games Montréal
- ▶ Avocate
- ▶ Carrefour Jeunesse-Emploi Vaudreuil-Soulanges
- ▶ Cégep de Valleyfield
- ▶ Cégep du Vieux-Montréal
- ▶ Cégep Gérald Godin
- ▶ CIUSSS Centre-Ouest-de l'Île-de-Montréal
- ▶ Collège Lasalle
- ▶ Direction des ventes sécurité informatique
- ▶ Éducatrice spécialisée et travailleuse sociale
- ▶ École des métiers de l'aérospatiale de Montréal
- ▶ École nationale du meuble et de l'ébénisterie
- ▶ Fédération Canadienne de la Faune / Canadian Wildlife Service
- ▶ Gendarmerie Royale du Canada (GRC)
- ▶ ITHQ
- ▶ Institut maritime du Québec
- ▶ Le Neuro (Institut-Hôpital neurologique de Montréal)
- ▶ McGill University School of Continuing Studies
- ▶ Nolinor Aviation
- ▶ Nutritionniste
- ▶ Parcours SN-ST-STE-CHIMIE-PHYSIQUE
- ▶ Plombier
- ▶ Responsable soutien à domicile CIUSSS Centre-Ouest-de l'Île-de-Montréal
- ▶ Vélan
- ▶ YMCA



# VIE ÉTUDIANTE

## Événements



Rentrée



Seconde en spectacle



Seconde  
en spectacle

Cette année, notre école a accueilli la finale régionale de la Région de Montréal!



Olympiades



Sortie hivernale



Sortie hivernale



Semaine thématique Halloween



Semaine du temps des fêtes



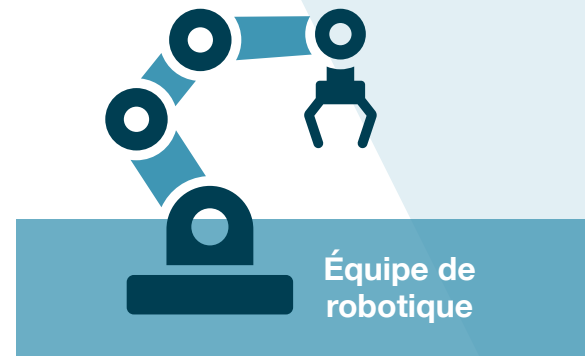
Journée pyjama



Éléonore Henripin



## Équipes sportives RSEQ



## Activités parascolaires



- ▶ Activités du midi
- ▶ Projection de films
- ▶ Salle d'arcades
- ▶ Activités sportives au gymnase
- ▶ Implication bénévole des élèves du secondaire dans l'animation des activités parascolaires au primaire.



## Activités de finissants

- ▶ Bal des finissants
- ▶ Album des finissants



# VOYAGES ET SORTIES

## Projet communautaire au Pérou

Secondaire 4, 5 et Interval



## Voyage à New York

Secondaire (2<sup>e</sup> cycle)



## Espagne

Groupe l'Interval



Sans oublier...

## Voyage à Boston

Secondaire 2 et grade 8, grade 9

## Expérience Canada - Bella Coola

1<sup>er</sup> cycle secteur franco et anglo



# SORTIES ET ACTIVITÉS ÉDUCATIVES

Un total de 105 activités de toutes sortes ont eu lieu pendant l'année!  
En voici un bref résumé :

## Arts, culture et spectacles

- ▶ Diverses sorties au théâtre et musée
- ▶ Salon du livre de Montréal
- ▶ Maison des arts de Laval
- ▶ Grands Ballets Canadiens
- ▶ Spectacle de Fredo le magicien à l'École
- ▶ TAM TAM Benkadi (Dans le cadre du Mois de l'histoire des noirs - Comité diversité)
- ▶ Ateliers avec divers artistes à l'École

## Nature, science et environnement

- ▶ Jardin botanique
- ▶ Biodôme
- ▶ Planétarium
- ▶ Cosmodôme
- ▶ Centre des sciences
- ▶ Électrium
- ▶ Zoo Écomuseum

## Activités plein air / sportives

- ▶ Camp Mariste
- ▶ Voiles en Voiles
- ▶ Camp Bon Départ
- ▶ Cepsum

## Spectacle de théâtre la guerre des tuques



Tam tam Benkadi



Fredo le magicien



Spectacle Guerre des tuques

# ÉTATS FINANCIERS

## Utilisation des ressources financières

Les états financiers de l'exercice clos le 30 juin 2025 ont été audités favorablement par la firme Raymond Chabot Grant Thornton, confirmant la saine gestion financière et la rigueur administrative de l'École Vanguard.

Les activités de l'École sont financées à près de 90 % par la subvention récurrente du ministère de l'Éducation. Les autres revenus proviennent principalement de contributions diverses, permettant à l'école de poursuivre son développement et d'assurer la qualité de ses services éducatifs spécialisés. La diminution du financement observée entre les exercices 2023-2024 et 2024-2025 s'explique par la cessation du programme de versement aux écoles utilisatrices.

	Budget 2024-2025	Dépenses réelles 2024-2025	Écart	Dépenses réelles 2023-2024
Revenus	29 205 850 \$	28 856 385 \$	(349 465) \$	30 331 287 \$
Masse salariale	21 278 067 \$	21 012 790 \$	(265 277) \$	20 667 852 \$
Autres dépenses	7 491 218 \$	7 256 417 \$	(234 801) \$	9 226 162 \$
Surplus/(Déficit)	436 565 \$	587 178 \$	150 613 \$	437 273 \$

# GOUVERNANCE ET COMITÉS

## Membres du conseil d'administration

- ▶ Hugo St-Pierre, Président
- ▶ Annie-Claude Trudeau, Vice-Présidente
- ▶ Anne-Marie Guertin, Trésorière
- ▶ Annie Lamarre, Secrétaire
- ▶ Julie St-Louis, Administratrice
- ▶ Nicole De Flandre, Administratrice
- ▶ Hélène Belzil, Administratrice
- ▶ Josiane Robert, Administratrice
- ▶ Nadia Yacoub, Administratrice
- ▶ Jacob Cowles, Administrateur
- ▶ Marc Rodger, Administrateur
- ▶ Frédérick Perrier, Administrateur

## Comités découlant du C.A.

### Comité exécutif:

- ▶ Annie-Claude Trudeau
- ▶ Hugo St-Pierre
- ▶ Anne-Marie Guertin
- ▶ Annie Lamarre

### Comité finances:

- ▶ Anne-Marie Guertin
- ▶ Marc Rodger
- ▶ Hugo St-Pierre

### Comité de nomination

- ▶ Hugo St-Pierre
- ▶ Nicole De Flandre

## Comité de parents



### Comité internes

- ▶ CRT (comité des relations de travail)
- ▶ CPE (comité des politiques éducatives)
- ▶ Comités de secteur (comités conventionnés portant sur les enjeux des secteurs)
- ▶ SST (Santé et sécurité au travail)
- ▶ PCI (processus de conception intégré): comité consultatif qui analyse les familles de scénarios possibles dans le cadre du projet de construction de l'école
- ▶ INNOV: évaluation des besoins technologiques et accompagnement au personnel



# ALUMNI



## ALUMNI Vanguard

Rassemblement  
du 5 juin 2025





# FONDATION VANGUARD

50<sup>e</sup> Anniversaire



Partenariat entre le Centech  
et l'École Vanguard  
**65 000 \$**

Innovation pédagogique  
**112 000 \$**

- ▶ Incubateur technologique
- ▶ Plateforme informatique de Plan d'intervention individualisée (PII)
- ▶ Plan d'intervention de l'élève
- ▶ Coordonnateur des projets

Projets des enseignants

- ▶ Équipe de Robotique **13 000 \$**
- ▶ Programme d'enseignement en plein air **3 500 \$**
- ▶ Voyage au Pérou **2 250 \$**

Financement en bourses  
pour les élèves venant  
de familles défavorisées  
**80 000 \$**

- ▶ Frais afférents
- ▶ Frais d'entente
- ▶ Assistance au transport
- ▶ Livres
- ▶ Fournitures scolaires
- ▶ Uniformes
- ▶ Repas



# Bourses In Memoriam - réussite et persévérance scolaires

## 2050\$



- Bourse Yvan Trépanier secondaire
  - Français : Élisabeth Sylvain
  - Mathématiques : Isabella Martinez
- Bourse Yvan Trépanier secondaire 3
  - Français : Karim Kassis
  - Mathématiques : Alicia Medjahed



- Bourse Thuy Bui - Excellence en Math 4<sup>e</sup> secondaire
  - Math CST secteur francophone : Éloi Turcot
  - Math CST secteur anglophone Dimiano LoBasso
  - Math SN secteur francophone : Mathieu Gagnon
  - Math SN secteur anglophone : Juliana Scardera



- Bourse Rapoport Goldsmith Excellence en math secondaire 5 : Kayla Mrozinski



- Bourse Samira Gaudreau
  - Kevin Lacroix
  - Ahava Avidgor
  - Alice Hardy

## Plan stratégique 2025-2027

En juin 2025, la Fondation Vanguard a adopté sa toute nouvelle planification stratégique.



Cliquez sur un document pour le consulter







📍 5935, chem. de la Côte-de-Liesse  
Saint-Laurent QC H4T 1C3

📞 514 747-5500

✉️ [info@vanguardquebec.qc.ca](mailto:info@vanguardquebec.qc.ca)

🌐 [www.vanguardquebec.qc.ca](http://www.vanguardquebec.qc.ca)



ÉCOLE  
**Vanguard**  
SCHOOL