

이 안내서를 통해 자녀의 성적표에 대한 설명과 점수를 이해하는 데 도움이 되는 추가 자료를 볼 수 있습니다. 질문이 있으시면, 자녀의 담당 교사에게 문의하십시오.

캘리포니아주 교육감이 드리는 말씀, 톰 톨락손(Tom Torlakson)

이 성적표는 캘리포니아 대안 평가(California Alternate Assessments 또는 CAA): 영어 및 수학에 대한 자녀의 점수를 보여줍니다. 이 시험은 학생들이 대학진학 및 취업에 대비할 수 있게 하는 캘리포니아 목표에 기초합니다.

자녀의 점수는 학교에서의 진도를 측정하는 한가지 수단일 뿐입니다. 이 결과는 학급 시험, 과제 및 학점 등의 다른 정보와 함께 고려되어야 합니다.

부모가 학습에 참여할 경우 학생들은 더 많은 성취를 이룰 수 있습니다. 아래 요약된 자료를 이용하여 자녀가 계속해서 학업 진도를 달성하고 밝은 미래를 준비하도록 돋는 방법에 대해 자세히 알아보십시오.

① 자녀의 이름과 성적표 날짜

자녀의 이름과 성적표 날짜가 여기에 표시됩니다.

② 영어(ELA) 및 수학의 전체 점수와 진도

성적표 왼쪽에는 올해 자녀의 전체 점수와 과목별 성적 수준이 표시됩니다. 성적표 오른쪽에는 전년도의 점수와 성적 수준에 대한 간단한 비교가 제공되어 올해 자녀의 점수와 성적 수준이 개선되었는지 여부를 알 수 있습니다.

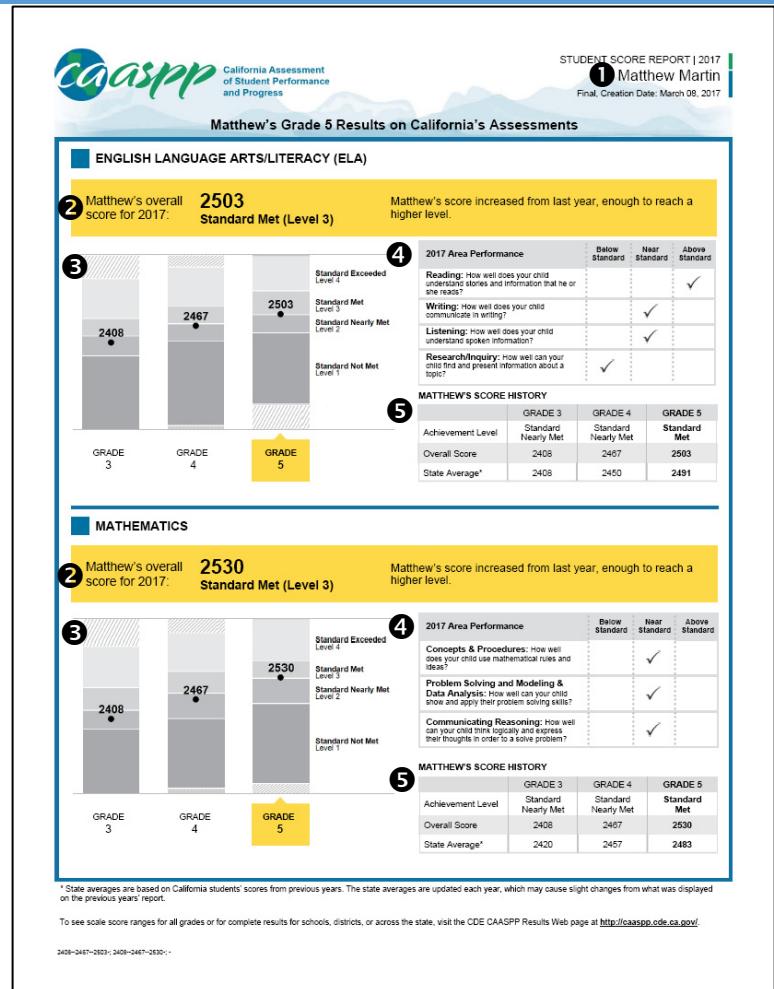
③ ELA 및 수학에 대한 작년과 올해의 점수 그래프

성적표 왼쪽의 이 그래프는 올해와 작년에 대한 자녀의 점수와 성적 수준을 표시합니다. 막대 그래프의 회색 음영은 표준 미달을 나타내는 가장 짙은 회색부터 표준 초과를 나타내는 가장 밝은 회색까지 4 단계의 성적 수준을 나타냅니다.

④ ELA 와 수학에 대한 영역별 결과

자녀의 성적표 오른쪽은 ELA 및 수학 영역에 대한 자녀의 성적 수준을 표로 표시합니다. 표 상단은 성적 수준입니다(왼쪽부터 오른쪽으로: 표준 미달, 표준 거의 충족, 표준 초과). ELA에 대한 세부영역은 다음과 같습니다.

- 읽기: 읽고 있는 내용이나 정보를 얼마나 잘 이해하는가?
- 쓰기: 글로 자신의 의사를 얼마나 잘 전달하는가?
- 듣기: 말로 전달되는 정보를 얼마나 잘 이해하는가?
- 조사/탐구: 주제에 대한 정보를 얼마나 잘 찾고 표현할 수 있는가?



수학에 대한 세부영역은 다음과 같습니다.

- 개념 및 순서: 수학적 규칙과 생각을 얼마나 잘 이용하는가?
- 문제해결 및 모델링과 데이터 분석: 문제해결 기량을 얼마나 잘 보여주고 적용할 수 있는가?
- 논리 전달: 문제 해결을 위해 얼마나 잘 논리적으로 생각하고 자신의 생각을 표현할 수 있는가?

이러한 영역들은 자녀의 학년에서 전체적인 표준 충족 수준 대비 알아야 할 내용들과 알 수 있어야 하는 내용들을 기술한 표준을 토대로 정리된 것입니다. 영역별 결과는 자녀가 학업을 특히 잘 수행하고 있거나(표준 초과) 또는 어려움을 겪고 있고 향상을 위해 도움을 필요로 하는(표준 미달) 기량을 식별하는데 가장 유용합니다. 귀 자녀가 "점수가 없음"이라고 쓰여진 메모를 받으면, 이는 곧 귀 자녀가 해당 분야의 점수를 받는 데 필요한 문제를 모두 작성하지 않았음을 의미합니다.

⑤ 점수 기록

성적표 오른쪽의 표는 작년과 올해에 대한 자녀의 전체 점수와 해당 성적 수준을 표시합니다. 데이터는 자녀가 치른 캘리포니아 평가에 해당하는 연도분에 대해서만 이용 가능합니다. 주 평균 데이터는 매년 제공됩니다.

주 전체 평가: 자녀의 학업진도 측정

CAASPP 결과는 학생이 캘리포니아의 어려운 학업 기준을 얼마나 잘 숙달하는지에 대한 하나의 측정 수단을 제공합니다. 명료한 작문, 비판적 사고, 문제 해결 등이 표준에 요청되는 기량은 대학교 및 21세기 경력 준비에 중요한 것들입니다.

내 자녀의 점수가 의미하는 바는?

각 학년 별 영어(ELA) 및 수학에 대해 4 단계 점수 레벨이 있습니다. 캘리포니아주는 모든 학생들이 "표준 충족"과 "표준 초과" 성적 수준을 달성하도록 만드는 것을 목표로 삼고 있습니다.

점수 범위 - ELA

학년	표준 미달	표준 거의 충족	표준 충족	표준 초과
3	2114–2366	2367–2431	2432–2489	2490–2623
4	2131–2415	2416–2472	2473–2532	2533–2663
5	2201–2441	2442–2501	2502–2581	2582–2701
6	2210–2456	2457–2530	2531–2617	2618–2724
7	2258–2478	2479–2551	2552–2648	2649–2745
8	2288–2486	2487–2566	2567–2667	2668–2769

점수 범위 - 수학

학년	표준 미달	표준 거의 충족	표준 충족	표준 초과
3	2189–2380	2381–2435	2436–2500	2501–2621
4	2204–2410	2411–2484	2485–2548	2549–2659
5	2219–2454	2455–2527	2528–2578	2579–2700
6	2235–2472	2473–2551	2552–2609	2610–2748
7	2250–2483	2484–2566	2567–2634	2635–2778
8	2265–2503	2504–2585	2586–2652	2653–2802

각 성적 수준에 대한 점수 범위는 학년 별로 다르며, 학년이 올라갈수록 표준도 높아집니다. 그 결과, 학생들은 전년도와 동일한 성적 수준을 유지하기 위해 더 높은 점수를 받아야 할 수도 있습니다.

어디에서 도움말과 더 자세한 정보를 얻을 수 있습니까?

<http://testscoreguide.org/ca/>에서 스마터 밸런스드 총괄 평가에 대한 학부모 안내서와 샘플 테스트 등 더 자세한 정보를 보실 수 있습니다.

학년별 연습 시험은 CAASPP 웹 포털 <http://www.caaspp.org>에서 볼 수 있습니다.

학교, 학군별 또는 전체 주의 결과를 보려면 CDE CAASPP 결과 웹페이지 <http://caaspp.cde.ca.gov/>에서 확인하십시오.

캘리포니아 과학 시험(CAST)

올해 5학년과 8학년 학생들이 새로운 캘리포니아 과학시험(CAST)의 파일럿 시험에 참여했습니다. 완성되면, 이 새 시험은 학생들이 대학 진학 및 21세기 취업에 대비하여 숙지해야 하는 과학 및 엔지니어링 분야의 핵심 아이디어와 개념, 연습문제를 포괄하는 새로운 캘리포니아 차세대 과학 표준 (CA NGSS)에 대한 학생들의 이해도를 측정할 것입니다.

캘리포니아의 수학 및 영어에 대한 표준과 매우 흡사한, 이 새로운 표준은 학생들에게 최신 과학 교육을 제공하고 학생들이 비판적 사고, 정보 분석 및 복잡한 문제 해결 등의 능력을 갖출 수 있게 해줍니다.

이 파일럿 시험을 통하여 시험 문제를 평가하고 학생과 학교는 새로운 표준과 내용에 익숙해질 수 있습니다. 개별 학생 점수는 새로운 시험을 주 전체적으로 실시하기 전까지 볼 수 없습니다.