



**2020-2021 Regreso al plan de aprendizaje  
Global Village Academy Northglenn**

## **Regreso al aprendizaje 2020-2021 Descripción general**

Global Village Academy Northglenn recomienda que los estudiantes comiencen el año escolar 2020-2021 de **forma remota**. Esta recomendación se basa en información de los Centros para el Control de Enfermedades, el Departamento de Salud de los Tres Condados, el Departamento de Educación de Colorado y el Departamento de Salud Pública y Medio Ambiente de Colorado con respecto a la seguridad y el bienestar de los estudiantes y el personal.

El plan recomienda una fecha de inicio remoto oficial del 24 de agosto de 2020 para todos los estudiantes de K-8. El regreso inicial al formato de aprendizaje totalmente remoto durará al menos hasta el 25 de septiembre de 2020, momento en el que el formato podría permanecer igual o cambiar para incluir parte o todo el aprendizaje en persona. La decisión sobre el formato de aprendizaje después del 25 de septiembre se tomará antes del 14 de septiembre de 2020.

### **Aprendizaje remoto K-8:**

Todos los estudiantes comenzarán el año de forma remota. Cuando regresemos al aprendizaje en persona, los padres tendrán la opción de continuar de forma remota.

### **Metas:**

El objetivo del plan de aprendizaje remoto de GVA-N es mantener a los niños comprometidos para que puedan aprender y crecer, al mismo tiempo que les brinda oportunidades significativas para la conexión y la comunidad. Los educadores de GVA brindarán oportunidades para que los estudiantes lean, escriban, compartan ideas, exploren, creen, jueguen y se muevan. Más importante aún, GVA continuará brindando a los estudiantes un sentido de comunidad y normalidad dentro de su jornada escolar virtual que continúa con el programa de aprendizaje planificado. Los maestros proporcionarán videos que describan las metas y actividades de aprendizaje para el día. Estas asignaciones pueden incluir un equilibrio de tareas en pantalla y fuera de la pantalla que ayudan a conectarse con el aprendizaje anterior y los estándares del nivel de grado actual.

### **Acceso a los materiales escolares:**

la semana antes de la apertura, nuestro enfoque será asegurar que los estudiantes tengan materiales y dispositivos para apoyar el aprendizaje remoto. Los estudiantes

vendrán al campus de manera escalonada por el carril de acceso para obtener mochilas llenas de información del maestro, recursos de aprendizaje de los estudiantes y cualquier tecnología necesaria. Los maestros prepararán estas mochilas para cada estudiante. El horario para recogerlos es el siguiente:

19 de agosto

8: 00-12: 00pm (apellidos que comienzan con A-D)

12:00-3:00pm (apellidos que comienzan con E-I)

20 de agosto

8: 00-12:00pm (apellidos comenzando con JN)

12: 00-3: 00pm (apellidos que comienzan con OS)

21 de agosto

8: 00-12:00pm (apellidos que comienzan con TW)

12:00 pm-3:00pm (apellidos que comienzan con XZ)

### **Dispositivo electrónico:**

Si los estudiantes necesitan una computadora portátil de la escuela, los padres deben completar el [formulario de dispositivo](#) para solicitar una. Las solicitudes recibidas antes del 18 de agosto de 2020 tendrán prioridad. Si se aprueba, las computadoras portátiles se colocarán en la mochila del estudiante para que las recojan en el día designado (19-21 de agosto). La disponibilidad de computadoras puede ser limitada debido al suministro.

### **Útiles escolares:**

Los estudiantes necesitarán los útiles escolares individuales que [figuran en el sitio web](#) para su grado. Compre estos artículos antes del comienzo de la escuela para mantenerlos en casa. Las familias que califican para almuerzo gratis o reducido pueden completar una [solicitud de suministros aquí](#).

### **Plataforma de Google:**

GVA-N utilizará Google Education Suite para todo el aprendizaje remoto, K-8. Diariamente se utilizarán herramientas como Google Classroom y Google Meet para impartir instrucción de aprendizaje sincrónico y asincrónico. Los padres y los estudiantes deben iniciar sesión en Google Classroom todos los días para completar el trabajo escolar requerido. Los maestros publicarán agendas semanales con enlaces a videos, pruebas, tareas e instrucción en grupos pequeños, todo dentro de

Google Classroom. Los estudiantes y los padres pueden comunicarse a través de esta plataforma y es la forma de comunicación preferida. Los maestros enviarán invitaciones para acceder a sus aulas de Google a padres y estudiantes. Además, todas las calificaciones de los estudiantes se publicarán en esta plataforma. Este plan de aprendizaje remoto incluye tanto lecciones planificadas por el maestro "a pedido" como aprendizaje "en vivo" dirigido por el maestro.

- **Aprendizaje a pedido planificado por el maestro (asincrónico):**  
un modelo de instrucción que puede ocurrir en cualquier momento: los niños controlan el ritmo de aprendizaje de forma independiente una vez que los maestros comparten los recursos. Las familias pueden ayudar a determinar el horario del hogar para el tiempo de aprendizaje diario. Los maestros crearán y enviarán videos pregrabados para describir la lección y los resultados del aprendizaje. Los maestros seleccionan y proporcionan materiales digitalmente (por ejemplo, videos, tareas, actividades) en los que los estudiantes trabajan de forma independiente y los envían. Los recursos se compartirán en Google Classroom. (por ejemplo, videos)
- **Aprendizaje virtual "en vivo" dirigido por maestros (sincrónico):**  
La instrucción en grupos pequeños se lleva a cabo en "tiempo real". Los horarios de estas lecciones se compartirán a través de Google Calendar. Los maestros brindarán instrucción en grupos pequeños a través de Google Meet.

### **Detalles del programa:**

K-5:

Los estudiantes de K-5to grado recibirán instrucción remota a través de Google Classroom. El maestro de inmersión e inglés proporcionará lecciones grabadas para lectura, escritura, matemáticas y lenguaje de inmersión diariamente de lunes a jueves. Se brindarán clases de ciencias sociales y ciencias dos veces por semana. Los estudiantes participarán en la instrucción en línea en vivo de grupos pequeños en matemáticas e inglés dos veces por semana durante treinta minutos cada uno con su maestro. Los maestros publicarán lecciones para la semana el lunes por la mañana. Los estudiantes completarán el trabajo escolar del área de contenido de lunes a jueves. El viernes será un día de enriquecimiento para que los estudiantes participen en clases especiales. Los maestros permanecerán lo más flexibles posible con las fechas límite para adaptarse a situaciones familiares únicas.

### **Ejemplo de horario diario del estudiante:**

En base a los datos de la encuesta y los comentarios de las partes interesadas de la primavera, muchas familias expresaron el deseo de un horario de muestra. Hemos creado ejemplos a continuación. Sin embargo, estas son solo sugerencias y no un requisito. El tiempo de cada lección será variado y este es solo un ejemplo aproximado. Si elige usar este horario, será necesario editarlo para tener en cuenta el tiempo de grupos pequeños dentro de cada salón de clases. Si desea un horario específico para niños, comuníquese con los maestros de su hijo.

### **K-5**

8: 00-8: 05	Inicie sesión en Inglés Google Classroom, complete el check-in. Lea la agenda diaria para obtener orientación.
8: 05-9: 00	Bloque de lectura: el estudiante debe ver los videos de lectura y completar su tarea
9: 00-9: 30	Descanso del movimiento: ¡corre y saca tu energía! Instrucción en inglés en grupos pequeños (dos veces por semana)
9: 30-10: 30	Bloque de escritura: el estudiante debe ver los videos de escritura del día y completar sus tareas
10: 30-11: 30	Bloque de estudios sociales (dos veces por semana) -El estudiante debe mira los videos y completa su tarea. ESTIMADO tiempo (Deje todo y lea) si no tiene asignaciones de estudios sociales.
11: 00-12: 00	Almuerzo: ¡Salga y disfrute del sol!
12: 00-1: 00	Inicie sesión en Google Classroom de inmersión. Lea la agenda diaria para obtener orientación. Math Block-Student debe ver los videos y completar su tarea.
1: 00-1: 30	Movimiento break-Run alrededor y sacar su energía! Instrucción de inmersión en grupos pequeños (dos veces por semana)
1: 30-2: 30	Bloque de idioma: el estudiante debe ver los videos y completar su tarea.
2: 30-3: 15	Bloque de ciencias (dos veces por semana): el estudiante debe ver los videos y completar su tarea o tiempo DEAR (Deje todo

	y lea) en el idioma de inmersión
--	----------------------------------

### Detalles del programa de:

La escuela secundaria los estudiantes de la escuela secundaria recibirán instrucción remota a través de Google Salón de clases. Los maestros de asignaturas proporcionarán lecciones grabadas todos los días de lunes a jueves. Los estudiantes participarán en una instrucción en vivo en línea en grupos pequeños con su maestro de asignaturas dos veces por semana durante treinta minutos cada uno. Los maestros publicarán agendas para la semana el lunes por la mañana. Los estudiantes completarán el trabajo escolar del área de contenido de lunes a jueves. El viernes será un día electivo con los estudiantes que participan en clases especiales. Los maestros permanecerán tan flexibles como sea posible con fechas de vencimiento para acomodar situaciones familiares únicas.

### Horario de muestra de la escuela intermedia

Lunes / miércoles Ejemplo:

8:00 am - 8:45 am	Inicie sesión en el aula de inglés de Google y complete el check-in. Mira el video del maestro y completa la tarea del día.
8:45 am - 9:15 am	Reúnase con el pequeño grupo de profesores de inglés a través de Google Meet.
9:15 - 10:15 am	Inicie sesión en Math Google Classroom y complete el registro. Mire el video del maestro y complete la tarea del día.
10:15 - 10:30	Snack o Brain Break! ¡Sal, sal a caminar, come algo, relájate un par de minutos!
10:30 - 11:15	Inicie sesión en Google Classroom de estudios sociales y complete el registro. Mire el video del maestro y complete la tarea del día.
11:15 - 11:45	Reunión con el pequeño grupo del maestro de estudios sociales a través de Google Meet.
11:45 - 12:30	¡Pausa para el almuerzo!
12:30 - 1:15	Inicie sesión en Language Google Classroom y complete el check-in.

	Mira el video del maestro y completa la tarea del día.
1:15 - 1:45	Reúnase con el pequeño grupo del profesor de idiomas a través de Google Meet.
1: 45-2: 00	¡Descanso cerebral!
2:00 - 3:00	Inicie sesión en Science Studies Google Classroom y complete el check-in. Mira el video del maestro y completa la tarea del día.

Martes / jueves Ejemplo:

8:00 am - 8:45 am	Inicie sesión en Math Google Classroom y complete el check-in. Mire el video del maestro y complete la tarea del día.
8:45 am - 9:15 am	Reúnase con el grupo pequeño del maestro de matemáticas a través de Google Meet.
9:15 - 10:15 am	Inicie sesión en English Google Classroom y complete el registro. Mire el video del maestro y complete la tarea del día.
10:15 - 10:30	Snack o Brain Break! ¡Sal, sal a caminar, come algo, relájate un par de minutos!
10:30 - 11:15	Inicie sesión en Science Google Classroom y complete el registro. Mire el video del maestro y complete la tarea del día.
11:15 - 11:45	Reúnase con el pequeño grupo del profesor de Ciencias a través de Google Meet.
11:45 - 12:30	¡Pausa para el almuerzo!
12:30 - 1:15	Inicie sesión en Language Google Classroom y complete el registro. Mire el video del maestro y complete la tarea del día.
1:15 - 1:45	Reúnase con el pequeño grupo del profesor de idiomas a través de Google Meet.
1:45 - 2:30	Inicie sesión en Social Class Google Classroom y complete el check-in.

	Mira el video del maestro y completa la tarea del día.
--	--

### **Requisitos de asistencia del Departamento de Educación de Colorado para el aprendizaje remoto: el**

aprendizaje remoto ofrece cierta flexibilidad con respecto a cuándo y dónde los estudiantes completan los cursos. Sin embargo, son totalmente responsables de cumplir con todos los requisitos de asistencia exigidos por el estado. Se espera que los maestros registren la asistencia para garantizar que la escuela esté calculando y monitoreando adecuadamente que los estudiantes completen un mínimo de 27.5 horas por semana o 990 horas por año para los estudiantes en los grados K-5, y 30 horas por semana o 1,068 horas por año para los estudiantes en los grados 6-8 basado en un año calendario escolar de 180 días de instrucción.

#### **Primaria:**

estas horas se acumulan a través de una variedad de métodos que incluyen:

- Finalización de las lecciones asignadas a través del sistema de gestión del aprendizaje como se documenta con el inicio de sesión del estudiante y la participación en la lección;
- Finalización de asignaciones proporcionadas a través de sitios externos con acceso e inicio de sesión solo disponible a través de enlaces directos;
- Finalización del trabajo fuera de línea documentado por los padres;
- Asistencia a una sesión en vivo sincrónica;
- Pruebas en persona como CMAS, PARCC, CoAlt u otros exámenes estatales obligatorios;
- Se accede a evaluaciones en línea como iReady a través de cuentas de estudiantes; y / o
- Asistencia en persona en la que el maestro toma la asistencia en el sitio.

#### **Secundaria:**

La asistencia se monitorea diariamente. Los informes se utilizan para mostrar los datos de inicio de sesión de la escuela, además del inicio de sesión único de cada clase y el tiempo dedicado al curso. La asistencia a clase sincrónica es monitoreada por cada maestro y también registrada. La escuela calcula la asistencia de la siguiente manera:

- Asistir más de 5 horas diarias en el plan de estudios de su curso en línea;
- Progreso del curso en evaluaciones curriculares; y / o
- Asistir a sesiones de grupos pequeños para cada curso dos veces por semana.



### **Procedimientos de informe de asistencia de GVA-N:**

Durante cualquier período de aprendizaje remoto, los estudiantes serán considerados en asistencia cuando haya al menos un "punto de contacto" entre el maestro de registro y el estudiante. En GVA-N, un "punto de contacto" será un registro con el maestro a través de Google Classroom. Si bien el aprendizaje remoto ofrece cierta flexibilidad con respecto a cuándo y dónde los estudiantes completan los cursos, las escuelas aún son responsables de cumplir con todos los requisitos de asistencia exigidos por el estado. Por lo tanto, los estudiantes de GVA-N tendrán que registrarse cada día para cada clase. Los estudiantes que se olviden de registrarse en un día determinado, pero completan el trabajo del curso, deben notificar a la línea de asistencia para ser contados como presentes.

Los requisitos mínimos de asistencia son los siguientes por nivel de grado:

K-5: La asistencia se tomará diariamente, 5 días a la semana, tanto por el maestro de inglés como por el de inmersión.

6-8: La asistencia se tomará diariamente, 5 días a la semana para las cinco materias (matemáticas, ciencias, estudios sociales, inglés e idioma extranjero).

La asistencia se tomará a través de un registro diario en Google Classroom del maestro. Los estudiantes de primaria deben completar el registro tanto para su maestro de inglés como para el de inmersión. Los estudiantes de la escuela intermedia deberán completar el check-in para las cinco clases principales cada día. Este check-in será breve, fácil y es simplemente para monitorear la asistencia. No es para una calificación, pero los estudiantes deben completar los controles todos los días de la semana o se marcarán ausentes ese día. Los registros para el día deberán completarse antes de las 10 p. M. Cada día de la semana. La falta constante de registros resultará en posibles problemas de absentismo escolar.

### **Políticas de calificación:**

La calificación de los estudiantes durante el aprendizaje remoto seguirá siendo coherente con la política de calificación en persona. Para el año escolar 2020-21, cada estudiante recibirá una calificación por cada tarea. Las calificaciones se publicarán en Google Classroom. Continuaremos usando la Política de calificación basada en estándares. Los estudiantes recibirán boletas de calificaciones al final de cada trimestre.

Los maestros proporcionarán comentarios dentro de su Google Classroom. Para los estudiantes que experimentan dificultades para acceder al contenido del curso, ya sea debido a enfermedades personales o familiares, internet u otros desafíos, la escuela trabajará individualmente para apoyar a esos estudiantes y ajustar las prácticas de calificación, según sea necesario.

**Evaluación:**

La guía actual es que todas las evaluaciones estatales permanecerán vigentes para todos los estudiantes. En este momento, la guía estatal es que las evaluaciones como ACCESS y CMAS deben tomarse en persona. Las evaluaciones locales como STAMP e i-Ready se realizarán en persona, cuando sea posible. GVA-N cree que estas experiencias de evaluación son valiosas para todos los estudiantes y, por lo tanto, estamos trabajando en un plan para acomodar a los estudiantes de manera segura y proporcionar evaluaciones. GVA-N hará todo lo posible para satisfacer las solicitudes de los padres. Los padres tienen la oportunidad de optar por no participar en las evaluaciones, como en años anteriores.

**Expectativas de los estudiantes y las familias:**

**Familias:**

Debido a las etapas de desarrollo de nuestros estudiantes más jóvenes, los padres / tutores pueden necesitar ayudar a sus hijos con el aprendizaje remoto. Por ejemplo, ayude a su hijo a iniciar sesión en el dispositivo de tecnología y varias aplicaciones, y guíelo a través de las instrucciones cuando sea necesario. Los estudiantes podrán ver las tareas en su lista de tareas a través de Google Classroom según lo indique su maestro. Interactúe con su hijo y el maestro de su hijo de forma regular para comprender el progreso del estudiante.

**Estudiantes:**

Los estudiantes deben asistir a clases según lo programado durante el día escolar normal de instrucción. Mantenga un registro de sus nombres de usuario y contraseñas para los recursos educativos que forman parte de sus lecciones. Asista a las sesiones de grupos pequeños con el maestro y reciba apoyo adicional según sea necesario.

**Expectativas de aprendizaje remoto específicas de la escuela intermedia:**

El objetivo del plan de aprendizaje remoto de GVA es mantener a los niños comprometidos para que puedan aprender y crecer, al tiempo que les brinda oportunidades significativas para la conexión y la comunidad. GVA utilizará los recursos tecnológicos que se utilizan actualmente en el día a día (es decir, Google, Newsela, etc.) para conectar, ampliar y profundizar el aprendizaje a través de dispositivos digitales. Los cursos de la escuela intermedia incorporarán un componente de grupo pequeño "en vivo" (sincrónico) mediante Google Meet y se grabarán para que los estudiantes puedan acceder a la instrucción según sea necesario. Se espera que los estudiantes sean corteses y respetuosos en línea y se adhieran al código de conducta de tecnología de GVA. Los estudiantes deben turnarse, contribuir y hacer preguntas en las discusiones de clase.

**Ejemplo de horario de maestros de escuela intermedia:**

<b>HoraTiempo</b>		
7: 45-8: 00 Asista a lado	asistencia	
8: 00-9: 30	Cohorte 1	3 instrucción en vivo en grupos pequeños (30 minutos por grupo) a través de Google Meet
9: 30-10: 00	planificación / transición	
10: 00-11: 30	Cohorte 2	3 instrucción en grupos pequeños en vivo (30 minutos por grupo) a través de Google Meet
11: 30-12: 00	planificación / transición	
12: 00-1: 00	Pausa para el almuerzo	
1: 00-2: 30	Cohorte 3	3 instrucción en grupos pequeños en vivo (30 minutos por grupo) a través de Google Meet
2: 30-3: 15	Reunión / planificación del equipo de nivel de grado	

### **Expectativas específicas de la escuela primaria para el aprendizaje:**

El aprendizaje remoto es diferente del aprendizaje en persona que ocurre en nuestros edificios escolares. La planificación del maestro para el aprendizaje remoto es crítica para una experiencia virtual positiva del estudiante. Cada viernes, GVA participará en la planificación de los maestros. Los estudiantes tendrán el viernes como días de enriquecimiento y usarán este tiempo para participar en clases especiales. Los estudiantes también pueden completar un excelente trabajo escolar los viernes. Si bien nuestros estudiantes son nativos del mundo digital, es importante que mantengan un equilibrio saludable entre la escuela y la vida mientras navegan por el aprendizaje en línea. La expectativa del aprendizaje remoto en GVA no es que los estudiantes estén frente a una computadora durante 7.5 horas al día. No se deben asignar asignaciones adicionales, como tareas o práctica adicional por las noches. Esta postura satisface las necesidades sociales, emocionales y de equidad de nuestros estudiantes.

### **Ejemplo de horario de maestros de K-5:**

Esto es solo una muestra y los tiempos de grupos pequeños en vivo variarán según las necesidades del maestro y el estudiante.

8: 00-8: 30 Registro	diario, responder las preguntas de los estudiantes del día anterior, ingresar la asistencia en PowerSchool
8: 30-9: 10	Grupo pequeño en vivo 1 - Instrucción de lectura guiada al nivel apropiado de lectura / matemáticas de los estudiantes. El maestro necesitará establecer grupos con materiales.
9: 10-9: 50	Instrucción de lectura guiada en vivo en grupos pequeños 2 al nivel apropiado de lectura / matemáticas de los estudiantes. El maestro necesitará establecer grupos con materiales.
9: 50-10: 30	Instrucción de lectura en vivo en grupo pequeño 3-guiada a nivel apropiado de lectura / matemáticas de los estudiantes. El maestro deberá organizar grupos con materiales.
10: 30-11: 30 Prepare los	materiales para la instrucción guiada en grupos pequeños
11: 30-12:	Revise Google Classroom y responda las preguntas de los

30	estudiantes / padres sobre las asignaciones. Proporcione comentarios para que los estudiantes puedan continuar con su aprendizaje.
12: 30-1: 15	Almuerzo
1: 15- 1:55	Grupo pequeño en vivo 4-Instrucción de lectura guiada a nivel apropiado de lectura / matemática de los estudiantes. El maestro deberá organizar grupos con materiales.
1: 55-2: 35	Instrucción de lectura guiada en 5 grupos pequeños en vivo al nivel apropiado de lectura / matemáticas de los estudiantes. El maestro necesitará establecer grupos con materiales.
2: 15-3: 15	Reunión / planificación del equipo de nivel de grado

### **Viernes Días de desarrollo profesional:**

El viernes será un día de enriquecimiento para que los estudiantes participen en clases especiales. Los maestros del área de contenido no proporcionarán grupos pequeños "en vivo" los viernes. Este día proporcionará tiempo para que los maestros reciban desarrollo profesional, se reúnan con los equipos y planifiquen para la semana siguiente. No habrá salida anticipada o días laborales adicionales para los maestros en el calendario durante el aprendizaje remoto, excepto los días de boleta de calificaciones y conferencias. Todavía habrá vacaciones y descansos.

### **¿Por qué los maestros necesitan todo el día los viernes para planificar?**

El aprendizaje remoto es un proceso que requiere mucho tiempo para los profesores. Algunos ejemplos de lo que los maestros tendrán que hacer cada semana incluyen:

1. Crear e ingresar (en la base de datos curricular en línea) planes de lecciones basados en estándares para la semana siguiente
2. Grabar un mínimo de 10 videos instructivos (2-4 por semana por área temática)
3. Crear Tareas
4. Prep Google Classroom
5. Crear y registrar preguntas de asistencia, registrar la asistencia en PowerSchool

6. Desarrollo profesional en una variedad de temas, incluido el monitoreo de la salud socioemocional de los estudiantes, el acoso cibernético, las guías de ritmo, la preparación del plan de estudios y la evaluación
7. Asistir a reuniones MTSS, IEP / 504 / ALP o al equipo de datos
8. Coordinar con los compañeros de equipo sobre el alcance y la secuencia del contenido educativo

**Salud mental y Aprendizaje socioemocional durante el aprendizaje remoto:**

el trabajador social escolar y los psicólogos escolares de GVA-N continuarán brindando servicios de salud mental a los estudiantes que necesiten apoyo a través de sesiones individuales y grupales, utilizando herramientas virtuales como Google Meets. GVA-N también proporcionará actividades de aprendizaje socioemocional que los estudiantes pueden realizar de forma asincrónica en casa. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en la clase especial SEL los viernes. Los proveedores de salud mental harán todo lo posible para continuar realizando evaluaciones de educación especial y asistir a las reuniones virtuales del IEP durante el cierre. En caso de una inquietud de seguridad, el psicólogo escolar y el trabajador social realizarán una evaluación de seguridad virtualmente, se comunicarán con los padres y conectarán a la familia con los recursos de la comunidad.

**Servicios de nutrición:**

Habrán almuerzos para llevar para los estudiantes que califiquen para almuerzo gratis o reducido. Se anunciará y publicará más información sobre el servicio de comidas en el sitio web de GVA-Northglenn. Los estudiantes no pueden almorzar en el campus y al recibir su almuerzo, deberán usar una máscara y mantener las pautas de distanciamiento social. Los estudiantes deberán ser supervisados por un adulto cuando vengán a almorzar.

**Integridad del comportamiento durante el aprendizaje remoto:**

consulte nuestro *Código de conducta de las expectativas de aprendizaje remoto a continuación*. Por favor revise estas expectativas con sus estudiantes. El comportamiento que viole este código de conducta y el código de conducta actual de GVA-N puede resultar en consecuencias tales como suspensión, expulsión. Algunas infracciones también pueden remitirse a las fuerzas del orden.

**Expectativas del Código de Conducta de Aprendizaje Remoto:**

GVA-N se toma muy en serio la integridad del comportamiento y espera un compromiso total de cada estudiante con ella. Los estudiantes que participan en nuestro plan de aprendizaje remoto están de acuerdo con las siguientes declaraciones:

- Participaré activamente en todas las plataformas en línea mientras honro las voces, experiencias y situaciones de mis compañeros de clase.
- Me comprometo a estar presente en las reuniones en vivo siempre que sea posible y a hacer todo lo posible para eliminar todas las distracciones.
- Cumpliré con las expectativas del aula virtual establecidas por el maestro.
- Me abstendré de usar lenguaje inapropiado, ofensivo o abusivo en mi discurso, escritura o imágenes que comparto en mi dispositivo electrónico.
- No mostraré material inapropiado, ofensivo o abusivo en la pantalla de mi dispositivo.
- Usaré ropa apropiada mientras mi cámara web / cámara esté en uso para actividades de aprendizaje remoto.
- No participaré en el acoso cibernético como se describe en el código de conducta de GVA-N.
- Solo visitaré sitios de internet aprobados por la escuela.
- No daré mi información personal a nadie.
- Informaré a mi maestro si veo algo inapropiado o incómodo en línea.
- No cambiaré la configuración del dispositivo sin permiso.
- No utilizaré las credenciales de otra persona para iniciar sesión o iniciar sesión como otra persona.
- No plagiaré el trabajo de otros y afirmaré que es mío.
- No compartiré las contraseñas o enlaces que se proporcionan para Google Classroom o Google Meet, a menos que tenga permiso de mi maestro para hacerlo.
- No publicaré ningún material educativo, incluidos videos de clase, documentos y otros elementos multimedia en las redes sociales sin el permiso de mi maestro.

#### **Eficacia de los maestros:**

Si bien el CDE no requerirá datos de efectividad del educador en el año escolar 2020-21, GVA-N evaluará a los maestros con base en los estándares de calidad y las medidas de aprendizaje del estudiante del CDE.

#### **Estudiantes con discapacidad: Sección 504 y Educación Especial:**

GVA-N se compromete a apoyar a los estudiantes con discapacidad de acuerdo con los procesos establecidos en la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación y la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades.

**Consideraciones clave para los estudiantes con discapacidades:**

- Los equipos de educación especial y 504 continuarán siguiendo los procesos apropiados, incluido el trabajo en colaboración con las familias para determinar las necesidades y los servicios en el entorno de aprendizaje remoto.
- Si los servicios requeridos para que un estudiante reciba una Educación Pública Gratuita y Apropiada (FAPE) requieren aprendizaje o contacto en persona, el IEP o el equipo 504 trabajarán con las familias para desarrollar un plan para satisfacer esas necesidades.
- GVA-N continúa teniendo la obligación de evaluar e identificar a los estudiantes sospechosos de tener una discapacidad, incluso cuando los estudiantes se encuentran en períodos de aprendizaje remoto.
- Los estudiantes que deben someterse a una revisión trienal tendrán la opción de ser evaluados en persona en la escuela.
- Los equipos IEP y 504 continuarán administrando los casos de esos estudiantes mientras participan en el aprendizaje remoto y brindarán servicios en vivo a través de Google Meet.
- Próximamente se brindará orientación detallada para los equipos escolares.

**Educación para Dotados:**

Continuaremos colaborando con maestros, personal de apoyo, estudiantes y familias para implementar la programación como se describe en el Plan de Aprendizaje Avanzado del estudiante. El Coordinador de Dotados y Talentosos se conectará con los estudiantes y las familias con información detallada sobre la prestación de servicios, el monitoreo del progreso y las pautas establecidas por el Departamento de Educación de Colorado para la Educación de Dotados.

**Maneras en que las familias pueden apoyar el aprendizaje remoto:**

**Roles familiares generales**

- Asegurar que un dispositivo y acceso a internet estén disponibles en el hogar.
- Supervisar la comunicación de GVA-N para obtener información actualizada sobre cierres de escuelas y planes de continuación de instrucción.
- Fomentar la participación de sus alumnos en contenidos de aprendizaje a distancia.
- Entender el acuerdo de pago de dispositivo GVA-N con respecto al uso de un dispositivo tecnológico proporcionado por la escuela o el distrito.



### **Consejos para apoyar a los estudiantes de primaria**

- Estableciendo rutinas y expectativas para sus hijos.
- Crear un lugar cómodo y sin distracciones para que su hijo trabaje y aprenda.
- Colaborar con los maestros de sus hijos y comunicarse en caso de que surja algún desafío.
- Enviar un correo electrónico al maestro de su hijo con cualquier pregunta sobre tareas o actividades.
- Brindar oportunidades para que su hijo juegue y se mueva al aire libre, mientras practica el distanciamiento social responsable.
- Mantener los dispositivos tecnológicos y los cargadores en un lugar común dentro del hogar (por ejemplo, sala de estar, etc.).

### **Consejos para apoyar a los estudiantes de la escuela intermedia**

- Ayudar a los estudiantes a administrar su aprendizaje en línea animándolos a participar en todas las clases y completar las tareas.
- Crear un lugar cómodo y sin distracciones para que sus hijos trabajen y asistan a clases en línea.
- Animar a sus hijos a incorporar actividad física y descansos saludables de las clases durante el día, mientras practican un distanciamiento social responsable.
- Pidiendo a sus estudiantes que usen los nombres de usuario y las contraseñas para obtener recursos de instrucción a los que se puede acceder a través del portal y / o sitio web del distrito.

### **Puma Pods:**

En un esfuerzo por apoyar a los padres que trabajan, GVA-N ofrecerá "Puma Pods", supervisión estudiantil en grupos pequeños durante el día para los grados K-5. Esta será una oportunidad para que los estudiantes participen de forma independiente en el aprendizaje remoto en un entorno seguro y productivo de 8 am a 12 pm. Puma Pods se basará en el interés de inscripción y la disponibilidad de personal. Los miembros del personal de apoyo en estos grupos *no brindarán instrucción a los estudiantes participantes*. Los profesores no tendrán personal en "Puma Pods", ya que estarán aprendiendo a distancia. Las cápsulas estarán atendidas por miembros del personal no docentes que no tienen un aula asignada. El puesto será voluntario y puede incluir un aumento de salario. Los padres deberán completar el formulario Puma Pod para participar en una lotería para una posible selección en los pods. La

cantidad de plazas disponibles estará determinada por la cantidad de miembros del personal dispuestos a participar. Si bien los líderes del grupo animarán a los estudiantes a concentrarse en sus tareas, no será su responsabilidad garantizar el éxito académico de cada estudiante. Los padres aún deberán participar en el aprendizaje remoto de sus hijos para que tengan éxito.

Los estudiantes serán supervisados por el personal de apoyo de GVA y los grupos estarán compuestos por hermanos y / o estudiantes de la misma edad. Se realizarán controles de temperatura para el personal y los estudiantes cada mañana y se requerirán máscaras en todo momento, independientemente de la edad. Los estudiantes se sentarán en escritorios individuales y deben mantener distancia social en todo momento.

El horario de Puma Pod será de 8:00 am a 12:00 pm de lunes a viernes en los días escolares designados a partir del 24 de agosto. Los estudiantes deben traer su computadora, audífonos y útiles escolares a la escuela todos los días. También pueden traer un bocadillo de casa. Se espera que los estudiantes sigan el código de conducta de GVA-N y el incumplimiento de estas expectativas puede resultar en la eliminación de la oportunidad de participar en Puma Pods.

Las familias deberán comprometerse a tiempo completo con "Puma Pods" y no podrán seleccionar días específicos para asistir. Los "Puma Pods" no estarán disponibles para visitas.

[Formulario de registro de Puma Pod](#). Si tiene varios estudiantes que necesitan supervisión, complete un formulario por estudiante.

Completar este formulario no garantiza que su estudiante sea colocado en un grupo Puma Pod, pero haremos todo lo posible para acomodar a todos en función de las necesidades familiares, así como del personal y los recursos disponibles. **Este formulario debe entregarse antes del martes 11 de agosto de 2020 a las 4 pm para participar en la lotería.** Notificaremos a todas las familias sobre el estado de aceptación a más tardar el viernes 14 de agosto de 2020.

\* Si su hijo es aceptado para Puma Pods y recibe servicios de IEP, es posible que lo retiren periódicamente del Puma Pod para recibir esos servicios.

### **Village Square**

Village Square estará abierto de 12 pm a 6 pm por una tarifa fija de \$ 35 por día por niño. Los padres que estén interesados en utilizar este [servicio deben solicitarlo aquí](#). El espacio será limitado debido a la disponibilidad de personal y espacio. Notificaremos a todas las familias el estado de aceptación antes del viernes 14 de agosto de 2020.