



2020-2021

Plan de Regreso

Global Village Academy Aurora

***Modificado en enero de 2021**

Mensaje de los directores:

El Plan de Regreso a Global Village Academy Aurora es el producto de amplias colaboraciones con la comunidad GVA-A, incluidos los padres, la administración, los maestros y el personal de apoyo, así como el Departamento de Educación de Colorado (CDE) y nuestros socios de salud en Tri-County Health, Children's Hospital of Colorado y el Departamento de Salud Pública y Medio Ambiente de Colorado (CDPHE). Estamos planeando que GVA-A abra 5 días a la semana en aprendizaje en persona para K-5 la semana de 1 de febrero de 2021 y que nuestros estudiantes de 6° a 8° grado sigan un modelo de cohorte (grupo) quincenal A & B con 1 semana en persona 1 semana Remoto. También tendremos la capacidad de involucrar a los estudiantes en un modelo 100% remoto si lo desea. Estos modelos se ejecutarán hasta el final del semestre. Presentaremos el primer día de "en persona" y vamos a repasar nuestras nuevas rutinas y procedimientos para las aulas. Esto permitirá que los maestros y los estudiantes puedan repasar las expectativas en persona.

La siguiente información está diseñada para presentar una descripción general de nuestros planes educativos y de reapertura:

1. Garantizar, en la mayor medida posible, la seguridad de nuestros estudiantes, personal y comunidad. Esta es una prioridad para toda la comunidad y todos tenemos que hacer nuestra parte para que esto suceda. En este documento se incluyen los numerosos protocolos de seguridad y las medidas de seguridad que está tomando GVA-A para minimizar los riesgos de infección. SE REQUIEREN mascarillas faciales. Las cubiertas para la cara deben cubrir sobre la nariz y la boca, se requieren para todos los estudiantes, excepto mientras comen, a menos que el estudiante tenga una razón de salud o educación documentada y aprobada para no usar una mascarilla para la cara. Los revestimientos/mascarillas faciales deben diseñarse para que los estudiantes puedan colocarlos y quitarlos sin ayuda. Se minimizarán las interacciones entre los grupos de estudiantes. Estableceremos un régimen de limpieza frecuente, específico y de alcance suficiente para reducir la transmisión. Los padres y tutores deberán evaluar, supervisar y auto informar periódicamente la salud de sus hijos. Cualquiera que entre al edificio será examinado para detectar una temperatura superior a los 100.4 grados.

2. Asegurar nuestra misión de que los estudiantes adquieran fluidez y alfabetización en inglés y un segundo idioma del mundo, sobresalgan académicamente en materias de contenido básico y desarrollen habilidades del siglo XXI, incluida la comprensión intercultural. En este documento se incluyen planes académicos para garantizar preparación a nivel de grado en cualquier contexto y para cada estudiante. Todos los estudiantes asistirán a la escuela 5 días a la semana. Una opción de aprendizaje completamente remoto está disponible para cualquier estudiante que no se sienta cómodo en persona. Los detalles de estos planes y opciones se incluyen en este documento.

3. Asegurar, en la mayor medida posible, un ambiente de aprendizaje estable. Al adherirse a las medidas de seguridad y los horarios descritos en este plan, la esperanza es crear consistencia durante todo el año y minimizar los cierres de escuelas en persona. Nuestro objetivo principal es reconocer que el COVID-19 requiere flexibilidad para nuestra comunidad porque se sigue desarrollando. GVA-A hará todo lo posible para mantener a las familias informadas sobre cualquier cambio en los entornos de aprendizaje de nuestros estudiantes.

4. Brindar a los padres la opción de inscribir a los estudiantes en una opción de aprendizaje totalmente remoto. La voz y la elección de los padres son clave para la reapertura exitosa de las escuelas. Entendemos que los padres pueden sentirse abrumados por las dudas sobre lo que es mejor para sus hijos: la salud por un lado, y la realización académica y la socialización necesaria que brindan las escuelas, por el otro. Es por esta razón que hemos optado por ofrecer dos opciones de aprendizaje en persona (K-5 día completo y 6-8 A/B quincenal cohorte) o K-8 100% aprendizaje remoto durante el semestre.

Estamos extremadamente orgullosos del trabajo que tantos han contribuido al Plan de Regreso a la Escuela GVA-A. Entendemos que la dificultad de comprometerse con una de nuestras opciones, pero nuestra planificación depende de su respuesta. Se les pide a las familias que se comprometan con un entorno de aprendizaje en persona para K-5 y híbrido para 6-8. O con una opción completamente remota durante el resto del semestre. Pedimos que las familias tomen la mejor decisión para sus estudiantes y su familia y respeten la decisión que otras familias hacen por los suyos. Se pueden hacer excepciones para los estudiantes que necesiten pasar de un entorno de aprendizaje en persona a un entorno de aprendizaje remoto en función de una necesidad médica o de salud.

Aprendizaje en persona (K-5 todo el día y 6-8 A/B quincenal cohorte)

¿Cuándo regresará mi estudiante a la escuela?

Regresarán el 1 de febrero de 2021.

¿Cómo será la escuela?

Nuestras metas: Independientemente del entorno de aprendizaje que los padres elijan para sus hijos, GVA-A trabajará para garantizar:

1. Bienestar físico y emocional del estudiante: Tomaremos asistencia, contactaremos y conectaremos con los estudiantes y sus familias, y le proporcionaremos y lo conectaremos con recursos para garantizar la seguridad y el bienestar de cada estudiante que asiste a GVA-A. GVA-A continuará brindando opciones de comidas nutritivas para los estudiantes. Cumpliremos estrictamente con los requisitos de distanciamiento físico, los protocolos recomendados y los regímenes de limpieza que nos soliciten nuestros socios de salud.

2. Aprendizaje del estudiante: Todos los estudiantes recibirán un aprendizaje nuevo a nivel de grado. Cada estudiante irá avanzando en su aprendizaje. El desarrollo académico, socioemocional y de salud es parte de estos objetivos curriculares. Usaremos la evidencia del aprendizaje de los estudiantes para guiar nuestro apoyo e involucraremos a los estudiantes en experiencias de aprendizaje que los hagan avanzar en su desarrollo.

3. Mejora constante: GVA-A utilizará las lecciones aprendidas y los comentarios que hemos aprendido durante este proceso de aprendizaje remoto para mejorar nuestra instrucción durante este momento único. Trabajaremos arduamente para eliminar las barreras al aprendizaje a medida que evolucionamos en nuestros esfuerzos por brindar constantemente a los estudiantes una educación sobresaliente.

Aprendizaje en persona frente a aprendizaje remoto:

Se les pide a las familias que se comprometan con un entorno de aprendizaje en persona o un entorno de aprendizaje remoto durante un semestre completo o hasta las vacaciones de invierno.

Nota: Hay excepciones disponibles para los estudiantes que necesiten pasar del aprendizaje en persona al aprendizaje remoto debido a necesidades médicas o de salud.

Plan de aprendizaje en persona de primaria (K-5)

Teniendo en cuenta la dinámica cambiante del año escolar 2020-21, la intención de GVA-A es ofrecer dos modelos de aprendizaje para estudiantes de escuela primaria: (1) un modelo en persona y (2) un modelo completamente remoto .

Se les pide a las familias que se comprometan con el aprendizaje en persona o con el aprendizaje completamente remoto durante el semestre. Los estudiantes que eligen el aprendizaje en persona pueden cambiar a control remoto en cualquier momento, pero es posible que se les solicite que permanezcan remotos durante el resto del semestre.

Aprendizaje presencial:

- Todos los estudiantes asistirán a la escuela entre las horas K-5: 8:00 am-3:00 pm
- Todos los estudiantes comenzarán un horario regular el 1 de febrero de 2021.
- Los estudiantes de primaria permanecerán con su grupo de clase durante todo el día. Estos estudiantes y grupos de maestros aprenderán, se recrearán, harán la transición y comerán juntos.

- Los estudiantes pueden participar en grupos de cohorte adicionales si: el estudiante recibe educación especial, socioemocional, ELD, intervención o apoyo para dotados y talentosos (GT) fuera de su salón de clases.
- Los estudiantes pueden tener acceso a maestros u otro personal fuera de su grupo para el almuerzo o el recreo, pero este acceso estará limitado por trimestre.
- Los especiales (Educación Física, Arte, Tecnología SEL y biblioteca/medios digitales) estarán en el salón de clases de la cohorte y durarán alrededor de un cuarto de duración para limitar la exposición (con la excepción de educación física que estará afuera cuando sea posible)
- Los estudiantes pueden ser parte de grupos de cohorte adicionales debido a ELD y Servicios Estudiantiles. GVA-A trabajará para seguir todos los protocolos de seguridad y las restricciones de salud para mantener la seguridad dentro de estos grupos de cohortes, pero la participación tiene un mayor riesgo de contacto.
- Las cohortes de estudiantes accederán a áreas comunes como la cafetería y el patio de recreo para mantener la distancia física.
- Se crearán horarios para limitar la exposición y el tamaño de las cohortes se limitará a no más de 25 estudiantes.
- Se hará todo lo posible para minimizar las transiciones de los estudiantes entre las aulas. Por ejemplo, los maestros rotarán las aulas en lugar de los estudiantes.
- No hay excursiones.
- No se permiten reuniones de grupos grandes cara a cara.
- GVA-A puede redistribuir a los estudiantes para administrar el tamaño de la clase.

Plan de aprendizaje en persona de la escuela secundaria (6-8)

Los estudiantes asistirán a instrucción en persona todos los días y seguirán su horario diario. Los estudiantes serán colocados en una de las dos cohortes (A o B) y tendrán semanas alternas de aprendizaje en persona y remoto. Este modelo está diseñado para reducir el contacto físico entre estudiantes y maestros para cumplir con las pautas de salud y seguridad emitidas por Tri-County Departamento de Salud Pública.

Horario de muestra en persona (escuela intermedia 6-8):

- Los estudiantes asistirán a la escuela entre las 8:00 am y las 3:14 pm.
- Los estudiantes seguirán su horario de IC todos los días.
- Los estudiantes participarán en el aprendizaje básico (artes del idioma en inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales y lenguaje de inmersión) durante el año escolar.

- Los estudiantes asistirán a clases de inmersión lingüística tanto el día A como el día B.
- Los estudiantes pueden ser parte de grupos de cohorte adicionales debido a ELD y Servicios Estudiantiles. GVA-A trabajará para seguir todos los protocolos de seguridad y las restricciones de salud para mantener la seguridad dentro de estos grupos de cohortes, pero la participación tiene un mayor riesgo de contacto.
- Se hará todo lo posible para minimizar las transiciones de los estudiantes entre las aulas.
- Se accederá a espacios comunes como el gimnasio y la cafetería en grupos. Se minimizará el número de estudiantes en estas áreas.
- Los casilleros no se utilizarán ni se accederá a ellos durante este tiempo.
- Todas las clases serán desinfectadas antes del comienzo de una nueva clase. Usaremos protocolos con maestros y estudiantes para limpiar todos los escritorios, sillas y materiales antes del comienzo de la clase.
- Los estudiantes entrarán y saldrán del edificio de una manera que mantenga los niveles de grado o grupos separados tanto como sea posible.
- Al llegar, los estudiantes se lavarán las manos o usarán desinfectante para manos y se les tomará la temperatura.
- No se permitirá que los estudiantes de secundaria traigan su propio equipo deportivo.
- Se requerirá que todos los estudiantes y el personal de la escuela intermedia traigan y usen mascarillas tanto en los salones de clases como en las áreas comunes. Las máscaras deben ser apropiadas para la escuela y cumplir con la misma política del código de vestimenta que cualquier otra prenda de vestir.
- No se requerirán máscaras faciales mientras comen. Se requerirá que los estudiantes mantengan distancias físicas seguras cuando no usen mascarillas.
- Consulte otras disposiciones de seguridad descritas en la sección de seguridad de este documento.

Educación especial K-8:

Reconocemos que este año escolar será único y que las familias tienen diferentes opiniones y sentimientos sobre qué tipo de entorno de aprendizaje será el mejor para su estudiante que tiene una discapacidad.

GVA-A se dedica a brindar las mismas opciones para nuestros estudiantes de educación especial de aprendizaje en persona o completamente remoto. Los apoyos y servicios de educación especial estarán disponibles para todos los estudiantes con servicios especializados identificados dentro de su plan de educación individual. Dicho esto, dependiendo de la

experiencia de aprendizaje que elija un estudiante, es posible que requieran un IEP (Plan de educación individual) nuevo o enmendado para determinar la FAPE (Educación pública apropiada y gratuita).

Opciones de entorno de aprendizaje

En persona: El IEP se implementará como está escrito actualmente. Todos los estudiantes deberán usar mascarillas durante su tiempo de servicio para protegerse a sí mismos, a sus compañeros y a sus proveedores de servicios. Esta será una exposición adicional fuera de su cohorte, por lo que aplicaremos estrictamente las cubiertas faciales.

Totalmente remoto: si los padres eligen este entorno de aprendizaje, el equipo del IEP deberá reunirse para revisar el IEP actual y discutir cualquier ajuste que pueda ser necesario hacer al IEP. Un estudiante en particular puede requerir adaptaciones diferentes para el aprendizaje remoto de las que requiere para el aprendizaje en persona, etc. Estas deben ser revisadas y decididas por el equipo del IEP, del cual el padre es miembro.

Si tiene preguntas sobre los entornos escolares para su estudiante que tiene una discapacidad, comuníquese con Angela Lovisolo, directora del Departamento de Educación Especial de GVA-A en: alovisolo@gvaschools.org

DISPOSICIONES DE SEGURIDAD

Cohortes de estudiantes y personal para distanciamiento físico:

En la mayor medida posible, los estudiantes y los profesores permanecerán juntos en los mismos grupos (cohortes) durante cada día o semana de aprendizaje en persona. Las cohortes reducen la cantidad de estudiantes y personal que están expuestos entre sí en caso de un caso confirmado de COVID-19 en una escuela. La implementación de cohortes dará como resultado que se requiera que menos estudiantes/personal se pongan en cuarentena en tal caso.

- GVA-A trabajará para minimizar la capacidad de los estudiantes y el personal para mezclarse.
- El distanciamiento físico se implementará en la mayor medida posible en todo el interior y exterior del edificio. La distancia de seis pies entre individuos reduce el riesgo de transmisión y es preferible; El distanciamiento de tres pies todavía proporciona beneficios sustanciales y es aceptable en el contexto de una estrategia integral de control de enfermedades.
- GVA-A tendrá pasillos de un solo sentido, entradas y salidas designadas y otras medidas de control de tráfico para reducir el contacto cercano.

- De acuerdo con las pautas del CDE y TCHD, los grupos de cohorte de K-5 se consideran un grupo de no más de 30 estudiantes. Trabajaremos para tener grupos más bajos (más cerca de 25).
- El almuerzo y el recreo se llevarán a cabo con la misma cohorte y se mantendrán en zonas específicas para comer y jugar. Cada salón de clases tendrá una zona asignada para el almuerzo, el juego y el recreo.

Revestimientos faciales requeridos:

Se requerirá que todos los estudiantes y el personal usen máscaras mientras estén en la escuela. Se deben usar máscaras sobre la nariz y la boca para mitigar cualquier transmisión. La única excepción será mientras los estudiantes estén comiendo, a menos que el estudiante tenga una razón de salud o educación documentada y aprobada para no usar una cubierta facial. Los revestimientos faciales deben diseñarse para que los estudiantes puedan colocarlos y quitarlos sin ayuda. Se proporcionarán protectores faciales a todos los estudiantes de SPED para apoyar el aprendizaje en grupos pequeños según lo identificado por su IEP. Los protectores faciales (o máscaras) serán un requisito para el tiempo de servicio de educación especial.

El no usar una máscara o usarla incorrectamente constituirá una eliminación de la instrucción en persona.

Docentes y personal:

Todos los maestros y el personal usarán cubiertas para la cara en todo momento. El personal también considerará los protectores faciales como una opción de barrera adicional cuando trabaje en estrecha proximidad con otras personas o cuando los estudiantes no puedan usar máscaras constantemente.

Salud e higiene de los estudiantes:

- Los estudiantes se lavarán las manos o usarán desinfectante al entrar al edificio.
- El desinfectante de manos sólo debe usarse cuando no haya agua y jabón disponibles. Se puede usar desinfectante de manos además del lavado de manos, pero no en lugar de cuando haya acceso a agua y jabón.
- Se requerirá que los estudiantes se laven las manos frecuentemente por un mínimo de 20 segundos. Se han agregado estaciones portátiles para lavarse las manos en la escuela para promover el lavado de manos frecuente.
- No se permite el uso de fuentes de agua. Los estudiantes deben traer botellas de agua de casa para usar durante el día escolar, ya llenas de agua.

Exámenes diarios de síntomas para estudiantes y personal:

- Se les pide a las familias que monitoreen los síntomas diarios de tos, temperatura por encima de los 100.4 F, dificultad para respirar, dolor de garganta y otros síntomas de COVID-19.
- Los estudiantes ingresarán al edificio en la entrada de su nivel de grado designado y se les controlará la temperatura al llegar a la escuela. GVA-A ha instalado lectores de temperatura por infrarrojos sin contacto en cada puerta de entrada del edificio escolar.
- Los estudiantes o el personal que muestren síntomas de COVID-19 o que tengan una temperatura de 100.4 grados F o más deben permanecer en casa.
- Los estudiantes y el personal que se enfermen o presenten síntomas mientras están en la escuela serán aislados en la clínica hasta que puedan regresar a casa sin peligro. Se espera que los padres/tutores tengan adultos designados que puedan recoger a un estudiante enfermo/sintomático lo antes posible.

Visitantes del edificio

Los visitantes no esenciales, los voluntarios y las actividades que involucren a otros grupos fuera de cada escuela no podrán ingresar a las instalaciones escolares para minimizar la exposición con personas adicionales. No se permitirán voluntarios en el salón de clases ni en la escuela.

- Los padres, visitantes y miembros de la comunidad no pueden ingresar al edificio de la escuela más allá de las puertas de vidrio interiores cerradas en el vestíbulo.

Cierre de escuelas y respuesta a enfermedades:

- GVA-A remitirá a los estudiantes sintomáticos a un profesional de la salud para su evaluación y posibles pruebas, y también enviará un informe a la herramienta de apoyo de síntomas de CDPHE y a Tri-County Health.
- GVA-A ha asignado una sala exclusiva para aislar a las personas sintomáticas hasta que puedan regresar a casa o al centro de salud. Los espacios de aislamiento se limpiarán y desinfectarán adecuadamente entre cada uso. El auxiliar de salud escolar utilizará las precauciones estándar y basadas en la transmisión cuando atienda a personas enfermas.
- Si un estudiante o miembro del personal camina por la estación de temperatura al llegar y tiene fiebre (100.4 grados o más) o cualquier síntoma de COVID-19, irá directamente a la sala de la clínica y se espera que siga las instrucciones del Ayudante de Salud de la Escuela. Los estudiantes y el personal serán evaluados como mínimo, una vez al día, al ingresar al edificio.

- GVA-A trabajará en asociación con el Departamento de Salud de Tri-County y el Children's Hospital Colorado para determinar el mejor y más seguro curso de acción en respuesta a un caso de exposición potencial o real de un estudiante, personal o miembro de la comunidad.
- Los estudiantes con lesiones/enfermedades o servicios de salud de rutina diaria, como la administración de medicamentos, con síntomas "no similares a COVID-19", seguirán yendo a la oficina del auxiliar de salud escolar. Los estudiantes con síntomas "similares a COVID-19" serán ubicados en la sala de la clínica.
- Si algún estudiante tiene síntomas de COVID-19, los miembros del personal deben notificar al asistente de salud escolar inmediatamente y tener al estudiante listo en la puerta para que lo recoja el asistente de salud escolar. Los miembros del personal deben usar la lista de verificación proporcionada por la escuela. El personal utilizará una lista de verificación de síntomas leves: fatiga, falta de aire o dificultad para respirar, tos, fiebre o escalofríos (modificada según se considere apropiado). El personal completará una lista de verificación por estudiante y marcará los síntomas.
- Después de un resultado positivo de la prueba COVID-19, las familias deben notificar a la escuela dentro de las 72 horas y aislarse (quedarse en casa), no podrán regresar a la escuela hasta que no haya fiebre y después de que los síntomas respiratorios hayan mejorado (por ejemplo, tos, dificultad para respirar) y 14 días desde que aparecieron los primeros síntomas/resultado positivo de la prueba. GVA-A notificará al Departamento de Salud de Tri-County, al personal, a las familias y garantizará la confidencialidad adecuada.
- GVA-A estará preparada para cambiar al aprendizaje remoto (de 2 a 14 días) cuando se produzcan cierres de escuelas o despidos de cohortes en caso de un caso confirmado de COVID-19 entre estudiantes o empleados.
- En caso de un caso positivo, el Departamento de Salud de Tri-County es el propietario principal del rastreo de contactos y dependerá de las escuelas para apoyar sus esfuerzos para rastrear un caso positivo de COVID-19. La enfermera de la escuela se basa en la salud pública y la enfermera de la escuela es ideal para ser el personal designado responsable de responder a las inquietudes de COVID-19 y apoyar la colaboración con el TCHD. La capacidad de una escuela para administrar la población estudiantil y tomar decisiones meditadas sobre cómo se excluye a los estudiantes depende de los datos de seguimiento que respaldan el seguimiento de contactos. Estos datos afectarán la capacidad de TCHD para respaldar las operaciones escolares seguras en curso. Además, el sistema de estilo de cohorte intenta limitar los círculos de estudiantes y sus interacciones y ayudaría aún más a comprender quién está en contacto con quién.
- Los niños no deben venir a la escuela y los padres deben notificar a GVA-A si su hijo se enferma con síntomas de COVID-19, prueba positiva de COVID-19 o ha estado expuesto a alguien con síntomas de COVID-19 o un caso confirmado o sospechoso. GVA-A separará inmediatamente al personal y a los niños con síntomas de COVID-19 (como fiebre, tos o falta de aire) en la escuela. Las personas que están enfermas deben irse a casa o a un centro de

atención médica según la gravedad de sus síntomas y seguir las pautas de los CDC para cuidarse a sí mismas y a otras personas enfermas.

- Protocolo para los padres si su hijo tiene síntomas de Covid-19: El asistente de salud escolar se comunicará con el padre o tutor del niño. Se espera que los padres recojan a sus hijos. Se espera que los padres actualicen los archivos de sus estudiantes para asegurarse de que haya adultos designados disponibles para recoger al estudiante, si el padre/tutor no puede hacerlo, de inmediato. Los padres, tutores o adultos designados recogerán al estudiante en la entrada principal.

Cuándo quedarse en casa:

- Se espera que los empleados y estudiantes que estén enfermos o que hayan tenido contacto cercano (dentro de los 6 pies durante más de 15 minutos) con una persona con COVID-19 se queden en casa.
- Fiebre o temperatura de 100.4 grados F o más.
- Tos que no se detiene, dificultad para respirar, fatiga.
- Diarrea o vómitos en las últimas 24 horas.
- El personal y los estudiantes con resultados positivos de la prueba COVID-19 o que muestren síntomas de COVID-19 deben quedarse en casa y notificar a la escuela.
- Se le preguntará a cualquier miembro del personal o estudiante que muestre carteles si fueron evaluados y autorizados para regresar a la escuela.
- Los detalles sobre la información de salud personal no se pueden divulgar a la comunidad. Se notificará a las personas expuestas al riesgo, sin embargo, no se permite identificación específica.

Protocolos de limpieza de edificios:

- GVA-A ha aumentado los protocolos de limpieza de edificios para desinfectar todas las áreas de superficies de alto contacto diariamente, si no con más frecuencia.
- Las mesas y todas las áreas expuestas en la cafetería y las áreas para comer al aire libre se desinfectarán entre cada servicio de comida.
- GVA-A ha aumentado la limpieza diaria al agregar personal de limpieza adicional.

Ventilación del edificio:

- Todos los sistemas continuarán utilizando filtros de filtración de aire que cumplan con las pautas de seguridad escolar actuales.

- El aire interior se limpiará con aire exterior dos horas antes de que los estudiantes y el personal lleguen a la escuela y dos horas después de que todos los estudiantes y el personal hayan abandonado las instalaciones.
- GVA-A trabajará para maximizar la ventilación y aumentar la circulación del aire exterior. Debido a este esfuerzo, los salones de clases pueden estar más calientes durante los meses de verano y más fríos durante los meses de invierno.

Suministros escolares:

- Debido a COVID 19, la lista de útiles escolares apoyará a los estudiantes individuales en el aula. Cada estudiante mantendrá los útiles individuales en sus mochilas (cajas de herramientas/bolsas). Los suministros individuales deben estar etiquetados con el nombre y apellido del estudiante.
- Cada maestro tendrá materiales empaquetados individuales adicionales en el salón de clases para los estudiantes que los necesiten. Los maestros mantendrán los útiles de la comunidad en sus aulas.
- GVA-A hará todo lo posible para minimizar el intercambio de suministros cuando sea posible, sin embargo, los estudiantes de una cohorte pueden compartir libros o materiales de instrucción.
- Todos los Chromebook o iPads compartidos se desinfectarán entre usos. GVA-A ha adquirido tecnología adicional para limitar la necesidad de compartir.

Política de distanciamiento social:

- El distanciamiento físico se implementará en la mayor medida posible en todo el interior y exterior del edificio. La distancia de seis pies entre las personas reduce el riesgo de transmisión y se prefiere de acuerdo con las Pautas de salud de Tri-County; El distanciamiento de tres pies todavía proporciona beneficios sustanciales y es aceptable en el contexto de una estrategia integral de control de enfermedades.
- GVA-A tendrá los pasillos divididos para hacer pasillos de dos vías, entradas y salidas designadas y otras medidas de control de tráfico para reducir el contacto cercano, cuando sea posible. Se colocarán flechas en el suelo para alertar a los estudiantes y al personal en qué lado del pasillo deben caminar.
- Se colocarán marcas de distanciamiento social en el suelo en todo el interior y el exterior del edificio para garantizar un distanciamiento adecuado, cuando sea posible.
- Se están creando salones de clases al aire libre (cuando sea apropiado, por ejemplo la clase de educación física) y áreas de juego para permitir que las cohortes salgan cuando el clima lo permite.

- No se permitirán más de cinco estudiantes en el baño en cualquier momento. Se espera que los estudiantes sigan las pautas de baño publicadas en los baños. Cuando los estudiantes estén usando las instalaciones, los estudiantes deben verificar la disponibilidad y el uso de los puestos si están disponibles o regresar al pasillo para esperar en la fila por un espacio disponible.

Política de lavado de manos y desinfectante de manos:

- GVA-A incorporará educación sobre higiene de manos en el plan de estudios y las actividades escolares diarias para maximizar las oportunidades para que los estudiantes desarrollen prácticas de higiene personal, incluido el lavado de manos con agua y jabón durante un mínimo de 20 segundos y prestando mucha atención a las superficies entre los dedos y en el dorso de las manos.
- Se agregaron estaciones portátiles para lavarse las manos en todo el edificio escolar y en el exterior para promover el lavado de manos adicional. El personal se asegurará de que los estudiantes se laven las manos cuando sea necesario.
- La higiene de las manos debe realizarse de forma rutinaria:
 - antes, durante y después de preparar la comida
 - antes y después de comer
 - después del recreo
 - después de usar el baño
 - después de toser, estornudar o sonarse la nariz
 - después de tocar animales o mascotas
 - antes y después de tratar una herida o corte
 - después de manipular basura
 - cuando las manos están visiblemente sucias
 - Al volver al aula (cada vez).
- El desinfectante de manos sólo debe usarse cuando no se dispone de agua y jabón. Se puede usar desinfectante de manos además del lavado de manos, pero no en lugar de cuando hay acceso a agua y jabón.
- Los estudiantes pueden traer su propio desinfectante de manos a la escuela, pero deben mantenerlo en su cuerpo o en su mochila para evitar compartir. No se permitirá compartir desinfectante de manos.

Servicios de nutrición y protocolos de servicios de alimentos:

GVA-A utilizará las Escuelas Públicas de Aurora (APS) para el desayuno y el almuerzo.

- Las opciones de desayuno y almuerzo estarán disponibles para los estudiantes independientemente de la inscripción en el aprendizaje en persona o completamente a distancia.
- Todas las comidas se empaquetarán individualmente para evitar la contaminación.
- Se utilizarán artículos reciclables de un solo uso (bandejas, cubiertos, servilletas) para todas las comidas compradas.
- El personal seguirá los protocolos de seguridad alimentaria, incluido el seguimiento de los procedimientos adecuados de lavado de manos, uso de guantes y control de la temperatura.
- No se permitirá compartir alimentos en los terrenos de la escuela (por ejemplo, pastelitos de cumpleaños, bocadillos para el aula, estudiantes compartiendo con amigos, etc.)
- Por favor, ayude a nuestros esfuerzos de distanciamiento físico utilizando nuestro formato en línea para realizar el pago anticipado de solicitudes de comidas gratuitas o de precio reducido. Puede encontrar más información, incluidos los menús, en nuestro sitio web:
<https://aurora.gvaschools.org/>

Procedimientos de desayuno:

- El desayuno estará disponible a partir de las 7:45 am. Los estudiantes ingresarán al edificio a través de sus puertas de entrada designadas. A los estudiantes se les tomará la temperatura antes de entrar al edificio. Los estudiantes deben mantener la distancia social y usar una máscara mientras recogen el desayuno. Una vez que un estudiante haya comprado su desayuno, comerá su comida en su salón de clases donde se le permitirá comer.

Procedimientos para el almuerzo:

- Todos los estudiantes almorzarán con sus cohortes. Los horarios de almuerzo variarán por grupo, algunos estudiantes almorzarán primero y luego irán al recreo, mientras que otros tendrán recreo y luego almorzarán. Los estudiantes tendrán suficiente tiempo para lavarse las manos antes del almuerzo todos los días y después del recreo.
- Los estudiantes de K-5 comerán en áreas designadas para asegurar que se mantenga el distanciamiento social. Este plan también se utilizará en días con mal tiempo (lluvia, nieve u otro clima inclemente). Se permitirá que los estudiantes salgan afuera, por favor vista a su niño apropiadamente.

- Los estudiantes de la escuela intermedia también tendrán áreas designadas y un horario de almuerzo escalonado, para mantener el distanciamiento social. Este plan también se utilizará en días de clima inclemente. Los estudiantes de secundaria recibirán 25 minutos de almuerzo al día.
- Se indicará a todos los estudiantes que se laven las manos antes de almorzar.
- Los estudiantes que traigan su propio almuerzo irán directamente al área para comer asignada a su grupo a la hora del almuerzo.
- Los estudiantes que necesiten el almuerzo de la escuela mantendrán un distanciamiento social apropiado mientras esperan el servicio/distribución de alimentos. Se mantendrán cohortes y horarios escalonados para garantizar la seguridad.
- No se permitirán entregas de alimentos del exterior.
- Todas las mesas / áreas designadas para comer se desinfectarán entre la hora del almuerzo de cada grupo.
- Está prohibido compartir alimentos para garantizar la seguridad de la salud y las alergias alimentarias dentro de los estudiantes que se sientan a una distancia social adecuada unos de otros.

Procedimientos de recreo:

- Los estudiantes de K-5 recibirán un tiempo de recreo a diario. Los estudiantes de secundaria recibirán un almuerzo/recreo combinado de 25 minutos al día. Este recreo se puede tomar en un momento separado que no esté relacionado con la hora del almuerzo del estudiante.
- Todas las clases tienen un tiempo de juego designado según lo considere apropiado GVA-A. El área de juego se puede dividir en dos zonas.
- Los estudiantes permanecerán en su zona aprobada durante el día. Solo deben interactuar con su cohorte durante el recreo.
- Los estudiantes deberán permanecer en su área de juego de cohorte designada durante todo el tiempo. No pueden cambiar de zona.

Disciplina estudiantil en relación con las nuevas políticas COVID-19:

El personal de GVA-A pasará los primeros días de aprendizaje en persona enseñando a los estudiantes las nuevas expectativas de ellos. La paciencia y la amabilidad serán de suma importancia al ayudar a los estudiantes a adaptarse a un entorno escolar nuevo y diferente. Una promesa de seguridad para el bien común de toda la escuela se articulará a los estudiantes y padres en la primera semana de clases. A los estudiantes que violen por error las pautas de seguridad se les recordarán los procedimientos y expectativas. Las violaciones

repetidas pueden resultar en una reunión privada con dicho estudiante para discutir y revisar las expectativas/reglas. Se alentará al personal a utilizar todo el tiempo que sea necesario para practicar y revisar los protocolos de seguridad con los estudiantes. Las violaciones repetidas y flagrantes de las reglas sobre seguridad por parte de los estudiantes resultará en la eliminación del aprendizaje en persona.