



## Propuesta del Marco del Modelo de Aprendizaje 2020-2021

Estimada Comunidad de Franklin-McKinley:

En las últimas noticias compartimos con ustedes nuestra intención de avanzar en el proceso de planificación para el próximo año escolar. Después de semanas de discusión, comités de reapertura se han reunido para evaluar las Pautas de salud pública y lo que funciona mejor para nuestros estudiantes. Queremos comenzar el año escolar con la mayor cantidad posible de nuestros estudiantes que regresen en persona, de manera segura. Si se cumplen las pautas actuales de salud pública, si seguimos los requisitos críticos de salud, podemos regresar a la escuela en persona este otoño con planes establecidos para proteger a todos los miembros de nuestra comunidad escolar de FMSD. Los comités recibieron la tarea de crear recomendaciones y consideraciones para que el personal del Superintendente las revise.

Los comités recibieron la tarea de crear recomendaciones y consideraciones para que el personal del Superintendente las revise. Los comités se han reunido durante las últimas 3 semanas para planificar vivencias de aprendizaje de alta calidad en el nuevo año escolar, teniendo como base la intención de hablar de la [Resolución de Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia](#) (la traducción está actualmente en proceso). Cada grupo de trabajo ha explorado varios modelos de aprendizaje y de respaldo, y ha revisado los comentarios de todas las partes interesadas. Dado el impacto de la pandemia en los alumnos, en las familias, y en el personal, nuestra principal prioridad es brindar tiempo y espacio para que las personas tengan tiempo de asimilar los eventos traumáticos, que restablezcan las relaciones entre ellos y que reciban el apoyo que les permita sanar.

Estas son las prioridades del Distrito en la planificación de la reapertura:

**SEGURIDAD**



**ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE  
EQUITATIVOS DE ALTA CALIDAD**



**BIENESTAR EMOCIONAL,  
SOCIAL Y MENTAL**



**COMPROMISO FAMILIAR Y  
COMUNITARIO**



Les ofrecemos a los alumnos una de estas dos opciones:

- **Modelo Híbrido** para las familias que desean que sus hijos accedan a un aprendizaje de alta calidad tanto en persona como a distancia.
- **Modelo de Aprendizaje Virtual** para las familias que desean que sus hijos accedan a un aprendizaje de alta calidad desde el hogar.

### MODELO HÍBRIDO: ROTACIÓN DE DOS DÍAS A/B

El Grupo de trabajo asesor de reapertura revisó varios modelos híbridos y recomienda que implementemos el programa de rotación de grupo de dos días A/B. La mitad de los alumnos se reportará a la escuela en el horario A, y la otra mitad de los alumnos se reportará a la escuela en el horario B, permitiendo dos días completos a la semana de aprendizaje en persona. A los alumnos se les asignarán tareas en sus 3 días de aprendizaje a distancia cuando los alumnos no se presenten a la escuela en persona. Los viernes tendrán la oportunidad de participar virtualmente con el maestro en un horario establecido.

Programa	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
En persona- En la escuela	Grupo A	Grupo B	Grupo A	Grupo B	Aprendizaje a distancia- En casa para el Grupo A y B
Aprendizaje a distancia- En casa	Grupo B	Grupo A	Grupo B	Grupo A	

Este horario incluiría almuerzos escalonados, horarios de recogida y de entrega, y el programa de enriquecimiento CORAL en alineación con el horario de rotación A/B.

## BENEFICIOS DEL MODELO HÍBRIDO DE ROTACIÓN DE DOS DÍAS A/B

- Disminuye los problemas de seguridad al tener un número menor de alumnos a la vez en la escuela; mantiene a los alumnos en grupos. Permite que se realice la desinfección después de clases, y el transporte de los alumnos en los autobuses escolares.
- Dos días completos a la semana permiten la socialización en persona de los alumnos y del personal, y el potencial para enfocar la educación en clases más pequeñas.
- Este modelo permite que los alumnos reciban la educación en persona cada dos días, les da la oportunidad para que practiquen y de que amplíen el conocimiento en los días de Aprendizaje a Distancia.
- Para los alumnos con un IEP se abordarán las metas, y los alumnos podrán recibir servicios relacionados como el habla, la terapia ocupacional y la educación física adaptativa. Algunos de estos servicios se brindarán virtualmente para mantener las precauciones de distanciamiento social.
- Puede satisfacer mejor las necesidades de planificación de las familias respecto a la guardería y al empleo. Para una mejor programación, se tomara en consideración que a los niños de una familia se les asigne en el sitio en los mismos horarios.
- Permite el desarrollo profesional, reuniones de planificación centradas en el alumno (ejem., 504, SST) y planificación semanal de los maestros.
- Método de varios niveles para respaldar a los alumnos, con un enfoque en los alumnos aprendices de inglés, jóvenes de acogida, y alumnos con desventajas socioeconómicas y con necesidades especiales.
- Les permite a los alumnos recibir servicios de salud mental y bienestar que se adhieren a los protocolos de distanciamiento social.
- Preparar al personal, a las familias y a los alumnos para pasar posiblemente al aprendizaje virtual si hay una epidemia.
- Arreglar los problemas del espacio físico, aprovechando los espacios de aprendizaje externos y la participación con organizaciones comunitarias.

## MODELO DE APRENDIZAJE VIRTUAL

El modelo de aprendizaje virtual permitirá a los alumnos aprender en línea. No se espera que los alumnos asistan a la escuela en persona. Todas sus clases tendrán lugar de forma remota, de lunes a viernes. La enseñanza y el aprendizaje remotos no serán los mismos que durante el cierre de la escuela en la primavera de 2020. Hemos aprendido mucho y continuaremos mejorando nuestros programas educativos. Vamos a adquirir una nueva plataforma de educación en línea / cibernética que nos ayude a brindar una educación en línea efectiva.

## BENEFICIOS DEL MODELO DE APRENDIZAJE VIRTUAL

- La instrucción se proporciona de forma remota y los alumnos tendrán acceso a sus maestros durante las horas normales del día escolar.
- Los alumnos pueden esperar lecciones diarias con conexiones cara a cara.
- Para satisfacer las necesidades sociales y académicas, horario de oficina virtual y sesiones de grupos pequeños.
- Los alumnos continuarán teniendo acceso a los servicios de salud mental y de bienestar.
- Respaldo de los encargados de los casos y de los maestros de intervención académica para satisfacer las necesidades de los alumnos durante el horario escolar regular.

## APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL (SEL POR SUS SIGLAS EN INGLES)



El Grupo de Trabajo SEL está desarrollando un enfoque universal para adoptar estrategias sistémicas que integran SEL en todos los aspectos de la vida escolar. El aprendizaje social y emocional (SEL) serán fundamentales para volver a involucrar a los alumnos, para apoyar a los adultos, para reconstruir las relaciones y crear una base para el aprendizaje académico. Este grupo se encarga de planificar cuidadosamente el bienestar de los educadores para que puedan respaldar el bienestar social y emocional y las necesidades de aprendizaje de sus alumnos, reconocer y prepararse para el posible trauma que el personal y los alumnos han enfrentado durante el cierre de las escuelas por el COVID-19, y reconocer y fortalecer las destrezas de los educadores y del personal. El Grupo de Trabajo Asesor de SEL ha propuesto la recomendación de adoptar el marco basado en la evidencia; Colaboración para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) para respaldar a los alumnos y al personal en la educación del niño por completo, y equipar a los alumnos para que tengan éxito en la escuela y en la vida. El grupo de trabajo consultivo SEL continuará enfocándose en recomendar herramientas y recursos prácticos para crear un ambiente seguro y de apoyo en el aprendizaje.

## SIGUIENTES PASOS

Los Grupos de Trabajo Asesores y los subcomités (Salud / Seguridad, Programas de Instrucción, Educación Especial y Participación de los Padres) continúan desarrollando planes detallados para la reapertura de las escuelas y para dar la bienvenida a los alumnos. Además, el personal del distrito se dedica a áreas de enseñanza y de aprendizaje, salud mental y bienestar, y operaciones para el año escolar 2020-2021. Para ayudar a determinar las necesidades de personal para cada modelo, les pediremos a los padres/tutores que elijan entre los dos modelos.

Entendemos que el regreso a un horario de trabajo en persona le puede generar inquietudes personales. Tenga la seguridad de que implementaremos las precauciones de seguridad como se describe en las pautas de salud pública en la [Reapertura de las escuelas K-12 del condado de Santa Clara](#).

Nos esforzamos para garantizar el regreso escolar seguro de los alumnos y del personal en el otoño. Los planes de reapertura seguirán siendo un documento activo, y se actualizarán según sea necesario para mantenerlos al día con las últimas recomendaciones y corroboraciones de Salud Pública. Les agradezco su continua paciencia y comprensión mientras continuamos formulando nuestros planes para el próximo año escolar. Nuestra prioridad es garantizar que los alumnos reciban una vivencia de aprendizaje equitativa y positiva, al tiempo que mantenemos la seguridad de los alumnos y del personal. Al trabajar juntos, nos aseguraremos de que los alumnos continúen aprendiendo, se sientan respaldados y que estén preparados para prosperar.

Sinceramente,

Juan Cruz, Superintendente