



## Hình thức Học tập được Đề xuất 2020-2021

Cộng đồng Franklin-McKinley thân mến:

Trong phần cập nhật sau cùng của chúng tôi, chúng tôi đã chia sẻ với quý vị dự định cho năm học với quy trình lập kế hoạch cho năm học tới. Sau nhiều tuần thảo luận và thu thập thông tin từ nhiều phía, bao gồm các thành viên của Nhóm Cố vấn Tái Mở cửa trường học và Nhóm Cố vấn về Xã hội & Cảm xúc; điểm lại các Hướng dẫn của Phòng Sức khỏe Cộng đồng; và đánh giá những điều tốt nhất cho học sinh của chúng tôi, chúng tôi muốn bắt đầu năm học với càng nhiều học sinh có thể trở lại trường học trực tiếp - một cách an toàn càng tốt. Nếu các hướng dẫn về sức khỏe cộng đồng hiện hành có hiệu lực, chúng tôi tin rằng khi chúng tôi tuân thủ các yêu cầu quan trọng về sức khỏe, chúng tôi có thể trở lại trường học trực tiếp vào mùa thu này với các kế hoạch nhằm bảo vệ tất cả các thành viên cộng đồng trường FMSD của chúng tôi.

Nhóm làm việc Cố vấn được giao nhiệm vụ lập ra các sự đề nghị và cân nhắc để Hội đồng xem xét. Các nhóm đã họp thường xuyên trong 3 tuần qua để lập kế hoạch cho trải nghiệm học tập chất lượng cao cho năm học mới, dựa trên cơ sở thảo luận về mục đích của **Đa dạng, Công bằng, Hội nhập và Thuộc về**. Mỗi nhóm làm việc đã khám phá các mô hình học tập và hỗ trợ khác nhau và xem xét các ý kiến khảo sát từ tất cả các bên liên quan của chúng tôi. Do ảnh hưởng của Đại dịch đối với học sinh, gia đình và nhân viên của chúng tôi, ưu tiên chính của chúng tôi là cung cấp thời gian và không gian cho các cá nhân để thực hiện các sự kiện khó khăn này, thiết lập lại liên lạc với nhau và nhận được hỗ trợ nâng đỡ gần hàn.

Đây là những ưu tiên của Học khu khi chúng tôi lập kế hoạch tái mở cửa:

**AN TOÀN**



**ĐẠY VÀ HỌC CÔNG BẰNG CHẤT LƯỢNG CAO**



**SỨC KHỎE TINH THẦN, XÃ HỘI & CẢM XÚC**



**SỰ THAM GIA CỦA GIA ĐÌNH VÀ CỘNG ĐỒNG**



Chúng tôi cung cấp cho học sinh một trong hai chọn lựa:

- **Mô hình Hỗn hợp** cho các gia đình muốn cho con cái họ tiếp cận việc học chất lượng cao trong cả việc Học tại lớp và Học từ xa.
- **Mô hình Học tập Áo** cho các gia đình muốn cho con cái họ tiếp cận việc học chất lượng cao học ở nhà.

### MÔ HÌNH HỖN HỢP: HAI NGÀY LUÂN CHUYỂN A/B

Nhóm làm việc tư vấn Tái mở cửa trường học đã xem xét một số mô hình Hỗn hợp và đề nghị chúng tôi thiết lập thời khóa biểu thành nhóm luân chuyển A/B hai ngày mỗi tuần. Một nửa số học sinh cùng cấp lớp sẽ đến trường theo lịch A và nửa còn lại học sinh sẽ đến trường theo lịch trình B, cho phép hai ngày học tại lớp một tuần. Bài tập sẽ được cung cấp cho học sinh trong 3 ngày Học từ xa khi học sinh không học trực tiếp tại trường với cơ hội có thời gian học học chung vào thứ Sáu.

Lịch học	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
Học tại Trường	Nhóm Học A	Nhóm Học B	Nhóm Học A	Nhóm Học B	Học Từ xa- Tại nhà cho Nhóm A & B
Học Từ xa- Tại nhà	Nhóm Học B	Nhóm Học A	Nhóm Học B	Nhóm Học A	

Thời khóa biểu này sẽ bố trí các bữa ăn trưa, thời gian đưa và đón học sinh, và Chương trình CORAL phù hợp với thời khóa biểu luân chuyển cho Nhóm học A/B.

## CÁC LỢI ÍCH HỌC HAI NGÀY NHÓM LUÂN CHUYỂN A/B

- Giảm các vấn đề an toàn với số lượng học sinh ít hơn cùng một lúc tại trường; giữ học sinh trong cùng cấp lớp. Cho phép khử trùng diễn ra sau giờ học và chuyên chở học sinh trên xe buýt của trường.
- Cho phép việc xã giao trực tiếp với học sinh và nhân viên hai ngày một tuần và tiềm năng hướng dẫn nhằm vào mục tiêu giảng dạy với quy mô lớp học nhỏ hơn.
- Mô hình này cho phép học sinh nhận giảng dạy trực tiếp cách ngày, hỗ trợ học sinh có cơ hội áp dụng thực hành và học tập mở rộng vào những ngày Học từ xa.
- Các mục tiêu dành cho học sinh có trong IEP sẽ được giải quyết và học sinh sẽ có thể nhận các dịch vụ liên quan như dịch vụ Nói, trị liệu chức năng, và thể dục thích nghi. Một số dịch vụ này sẽ được cung cấp qua mạng để duy trì các biện pháp khoảng cách xã hội.
- Có thể đáp ứng tốt hơn các nhu cầu lập kế hoạch cho các gia đình giữ trẻ và việc làm. Cân nhắc sẽ được thực hiện cho trẻ em trong một gia đình được chỉ định vào cùng thời gian tại trường để hỗ trợ thời khóa biểu tốt hơn.
- Cho phép phát triển chuyên môn, các buổi họp trọng tâm vào học sinh (ví dụ 504, SST) và giáo viên lên giáo án hàng tuần.
- Phương pháp tiếp cận nhiều phương diện để hỗ trợ học sinh, tập trung vào học sinh còn học Anh ngữ, Người nuôi dưỡng Thanh thiếu niên và Học sinh có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế và Học sinh có nhu cầu đặc biệt.
- Cho phép các học sinh nhận các dịch vụ chăm sóc sức khỏe và tinh thần cho phép các giao thức giãn cách xã hội.
- Chuẩn bị nhân viên, gia đình và học sinh có khả năng chuyển sang học tập ảo nếu có bùng phát dịch.
- Phụ trợ các vấn đề không gian vật lý bằng cách tận dụng không gian học tập bên ngoài và quan hệ đối tác với các tổ chức dựa trên cộng đồng.

## HỌC TẬP ẢO

Học tập ảo sẽ cho phép học sinh học trực tuyến. Học sinh sẽ không được yêu cầu sẽ đi học tại lớp. Tất cả các lớp học của các em sẽ diễn ra từ xa, Từ Thứ Hai-Thứ Sáu. Dạy và học từ xa sẽ không giống như trong thời gian trường đóng cửa mùa xuân năm 2020. Chúng tôi đã học được rất nhiều và sẽ tiếp tục cải thiện các chương trình giáo dục của chúng tôi. Chúng tôi sẽ có được một mô hình giáo dục mới trực tuyến/quá mạng để giúp chúng tôi cung cấp giảng dạy trực tuyến hiệu quả.

## LỢI ÍCH CHO MÔ HÌNH HỌC TẬP ẢO

- Giảng dạy được cung cấp từ xa và học sinh sẽ có quyền truy cập tới giáo viên của họ trong suốt giờ học bình thường.
- Học sinh có thể mong đợi các bài học hàng ngày với các kết nối trực diện.
- Giờ làm việc ảo và các buổi nhóm nhỏ để đáp ứng nhu cầu học tập và xã hội.

- Học sinh sẽ tiếp tục được tiếp cận với các dịch vụ chăm sóc sức khỏe và tinh thần.
- Hỗ trợ từ người quản lý hồ sơ và giáo viên can thiệp học tập để đáp ứng các nhu cầu của học sinh trong giờ học bình thường.

## HỌC VỀ XÃ HỘI & CẢM XÚC (SEL)



Nhóm làm việc SEL đang phát triển cách thức tiếp cận tổng quát để áp dụng các phương pháp hệ thống để lồng ghép SEL vào trong mọi khía cạnh đời sống học đường. Học SEL sẽ là quan trọng để tái kết nối các học sinh, hỗ trợ người lớn, xây dựng lại các mối quan hệ, và tạo ra nền tảng cho việc học tập giáo khoa. Nhóm này được trang bị kế hoạch kỹ càng xung quanh trạng thái tinh thần khỏe mạnh của các nhà giáo dục để họ có thể hỗ trợ trạng thái xã hội và tình cảm cũng như những nhu cầu học tập của học sinh, nhận biết và chuẩn bị cho những tổn thương tiềm tàng mà nhân viên và học sinh có thể đối mặt trong khi các trường học đóng cửa vì COVID-19, và nhận biết và tăng thêm sức mạnh cho những giáo viên và nhân viên. Nhóm làm việc cố vấn SEL đã đề xuất đề nghị áp dụng nội dung của The Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL) để hỗ trợ cho các học sinh và nhân viên trong việc giáo dục trẻ em toàn diện, và trang bị cho các học sinh để thành công trong việc học và trong đời sống. Nhóm Cố vấn SEL sẽ tiếp tục đề nghị các công cụ thực hành và các nguồn lực để tạo ra môi trường an toàn, hỗ trợ để học tập.

## CÁC BƯỚC KẾ TIẾP

Các nhóm Làm việc Cố vấn và các Ủy ban phụ (Sức khỏe/An toàn, Các chương trình Giảng dạy, Giáo dục Đặc biệt, và sự Tham gia của Phụ huynh) đang tiếp tục phát triển các kế hoạch chi tiết để mở cửa trường học trở lại và chào đón các học sinh quay lại trường. Ngoài ra, nhân viên học khi được tham gia vào các lãnh vực trình bày về dạy & học, sức khỏe và trạng thái tinh thần, và các hoạt động cho năm học 2020-2021.

Chúng tôi sẽ yêu cầu phụ huynh/người giám hộ chọn lựa từ hai hình thức để giúp quyết định nhu cầu nhân viên cho từng hình thức. Chúng tôi hiểu rằng việc quay trở lại thời khóa biểu học tại trường có thể gây ra những lo ngại cá nhân. Hãy yên tâm rằng chúng tôi sẽ thực hiện các biện pháp phòng ngừa an toàn như được nêu trong Hướng dẫn của Phòng Sức khỏe Cộng đồng [Tái mở cửa Trường học Mẫu giáo - lớp 12 của Quận hạt Santa Clara](#).

Chúng tôi cố gắng hỗ trợ học sinh và nhân viên của chúng tôi trong việc trở lại trường an toàn vào mùa thu này. Các kế hoạch tái mở cửa trường học sẽ vẫn là một tài liệu sống và sẽ được cập nhật khi cần thiết để theo kịp sự đề nghị và bằng chứng mới nhất từ Phòng Sức khỏe Công cộng. Tôi xin cảm ơn quý vị đã tiếp tục kiên nhẫn và thông cảm khi chúng tôi tiếp tục thiết lập kế hoạch cho năm học tới. Ưu tiên của chúng tôi là bảo đảm cho học sinh nhận được trải nghiệm học tập công bằng và tích cực cũng như duy trì sự an toàn cho cả học sinh và giáo viên. Bằng cách làm việc chung với nhau, chúng tôi sẽ bảo đảm học sinh tiếp tục học tập, cảm thấy được hỗ trợ và sẵn sàng phát triển mạnh mẽ.

Thân ái,

Juan Cruz  
Giám đốc Khu Học Chính