



Cómo comprender el significado de la conducta desafiante de su HIJO(a)

Por: Alyson Jiron, Brooke Brogle Y Jill Giacomini
Universidad Del Sur de la Florida

Como padre o cuidador, usted puede ver que su hija se comporta en una manera que no tiene sentido y se pregunta. “¿Porque sigue ella haciendo eso?” Puede ser muy frustrante, especialmente cuando parece que debería ser fácil para su hija que descubra ella misma una manera de comportarse más adecuada. En momentos como este, es importante recordar que los niños siguen comportandose así porque funciona! La conducta de su hija es una herramienta de comunicación poderosa que ella usa para hacerle saber a usted que necesita o que quiere ella. Algunas veces, cuando un niño no sabe la manera adecuada para expresar lo que necesita o lo que quiere (tal como en palabras, lenguaje de señas o apuntando a las imágenes) ella puede usar una conducta desafiante para comunicarse (tal como pegando, gritando o escupir) La conducta desafiante da a los niños la capacidad de enviar un mensaje en una manera rápida y poderosa. Los niños usarán una conducta desafiante para comunicarse hasta que ellos aprendan nuevas maneras más adecuadas para expresar lo que quieren y necesitan. Para cambiar la conducta, es importante para usted que primero descubra que es lo que está causando esta conducta. Si usted sabe el porque su niña está escogiendo una conducta, entonces usted puede enseñarle a comunicar lo que ella quiere y necesita en una nueva manera que todos se sientan bien al respecto. Los niños usan conducta desafiante ya sea para:

- 1) obtener algo, como la atención, un juguete o una siesta, o,
- 2) no tener que hacer algo, tal como irse a la cama, comer un nuevo alimento o que lo abrochen en el asiento del coche. El primer paso que usted debe tomar para ayudar a su hijo que aprenda una nueva conducta es determinar si ella quiere algo o quiere evitar de hacer algo.

Intente esto en casa

Observar. Prestar atención cuidadosamente a lo que está sucediendo cuando su niño muestra una conducta desafiante. Mantenga un gráfico para ver patrones de conducta repetitiva. ¿Qué ocurre antes que la conducta comience? ¿Qué ocurre después?

Monitorear. Dese cuenta de cuando ocurre la conducta. ¿Siempre ve usted la conducta justo antes de la siesta? Tal vez el niño está cansado y usted puede cambiar su rutina para incluir los mandados por la mañana y en silencio, las actividades del hogar antes de la siesta.

Lista. Proponer ideas acerca de lo que su hijo está tratando de obtener, o evitar de hacer, mediante el uso de la conducta desafiante. Cuanto más observe a su hijo, usted podrá reducir su lista a algunas razones posibles el porque la conducta está ocurriendo..

Enseñar. Una vez que usted tenga un conocimiento el porque su niño decide una conducta desafiante, usted puede enseñarle una nueva manera de comportarse en esa situación. Elija un tiempo fuera de la situación cuando usted pueda: Alyson Jiron, Brooke Brogle y Jill Giacomini Cómo Comprender el Significado de la Conducta Desafiante de su Hijo.

Board of Education

John Lindner

Rudy Rodriguez

George Sanchez

Omar Torres

Thanh Tran



Franklin-McKinley School District

PREPARING ALL CHILDREN AS GLOBAL LEARNERS

Juego de Rol. Use títeres, trenes, muñecas u otros juguetes para representar la nueva habilidad a su niño. Por ejemplo, usted puede hacer que la muñeca diga. “De verdad yo quiero jugar afuera. Yo quiero abrir la puerta y correr, pero mami dice que tengo que esperarla. No voy a gritar. Voy a decir “Apurate mami. Estoy lista para jugar.”

Leer Libros. Los niños a menudo le dicen cómo se sienten cuando están tratando de adivinar como los demás se sienten.. Pregúntele a su hijo acerca de un personaje de un libro en una manera de empezar a hablar de la propia conducta de su hijo. Por ejemplo, "Esa niña pequeña no quiere irse a la cama. Me pregunto por qué?

"Hable de la situación con anticipación. Algunas veces, los niños simplemente quieren saber acerca de lo que está planeado anticipadamente o ser incluido en la planificación. Los padres están ocupados con sus horarios y usted necesita terminar rápido.Sin embargo, las transiciones rápidas pueden resultar abrumador para los niños pequeños. Si se toma unos minutos para incluir a su hijo en el plan, es probable que vea una reducción dramática en la conducta desafiante. Por ejemplo, usted podría decir: "Nos vamos a subir al carro e ir a la tienda en cuanto termines este rompecabezas. ¿Quieres elegir un juguete especial para traerlo contigo al supermercado?"

Práctica en la Escuela

Los maestros son detectives también! Cuando un niño toma una conducta desafiante en la escuela, los maestros observan para ver qué causó esa conducta y después enseñan al niño una nueva manera de comunicarse. Por ejemplo, Ethan está jugando con carros solo cuando Jacob trata de quitarle un carro. Ethan le pega a Jacob y agarra su juguete de vuelta. Jacob llora. Ethan estaba frustrado de que un amigo le estaba quitando un juguete antes de que él haya terminado y decide pegarle como una manera de decirle a Jacob que él quiere su juguete de vuelta. El maestro podría decirle a Ethan, “Te viste frustrado cuando Jacob agarró tu juguete. La próxima vez, tu puedes usar tus palabras y decirle “está ocupado. Todavía estoy usando este juguete.” Los maestros también pueden utilizar los títeres para reforzar esta habilidad de decir “Esta ocupado” durante el tiempo de círculo o durante otras actividades durante el día.

En Conclusión

Puede ser divertido y gratificante en descubrir que está pensando su hijo y porque! Lo más familiarizada que esté usted en cómo su hijo reacciona a las situaciones de cada día le será más fácil enseñarle las maneras adecuadas para lidiar con retos como frustración, estrés, fatiga. Los niños que aprenden a manejar estas situaciones se sienten más confiados y probable estén menos decididos a usar esta conducta desafiante para comunicar lo que necesitan.

Board of Education

John Lindner

Rudy Rodriguez

George Sanchez

Omar Torres

Thanh Tran