



## Consejos generales

Las reuniones de padres y maestros son una constante a lo largo de la educación de su hijo. No todas las reuniones de todas las escuelas están estructuradas exactamente de la misma manera; el objetivo de esta guía es que sirva como un punto de referencia general. Hay algunos puntos importantes que se aplican independientemente de la edad o el nivel de grado de su hijo.

---

Las reuniones de padres y maestros son una constante a lo largo de la educación de su hijo. No todas las reuniones de todas las escuelas están estructuradas exactamente de la misma manera; el objetivo de esta guía es que sirva como un punto de referencia general. Hay algunos puntos importantes que se aplican independientemente de la edad o el nivel de grado de su hijo.

### ✓ **Primer paso**

El primer paso y el más importante es su participación. Asistir a la reunión es esencial para construir una relación con el maestro de su hijo, y el hecho de abrir líneas de comunicación le mostrará a la escuela y a su hijo que a usted le importa su educación y se involucra en esto. Reunirse con el maestro de su hijo le hace saber a su hijo que la educación es importante. Crear una asociación con el maestro de su hijo es una excelente manera para que los dos lo apoyen y se apoyen entre ustedes. Las reuniones también son un buen lugar para enterarse de cualquier problema de comportamiento o dificultad de aprendizaje que el maestro pueda observar y es mejor saber sobre esos asuntos lo antes posible. Si un padre, una madre o un tutor no puede asistir, pregúntele al maestro con anticipación si puede organizar una llamada por Skype o por teléfono para que todos puedan participar.

### ✓ **Ser puntual**

Sea puntual. Según la cantidad de alumnos que tenga el maestro de su hijo, usted puede tener entre 5 y 20 minutos para la reunión. Por lo tanto, su tiempo con el maestro es limitado y debe tratar de aprovecharlo al máximo. Trate de tener presente que no es el único padre o la única madre con el que se va reunir el maestro, y trate de no superar el tiempo asignado.

## **Estar preparado**

- ✓ Esté preparado para la reunión. Parte de estar preparado es saber las calificaciones de su hijo antes de la reunión. Muchos maestros tienen un sitio web donde usted puede revisar las calificaciones, tareas y pruebas. También debe revisar las expectativas para los alumnos en el nivel de grado en que se encuentra su hijo, para poder hablar sobre estas con el maestro. Puede consultar nuestros referentes académicos o el sitio web de su escuela local para tener una idea de lo que debería estar aprendiendo su hijo. Pregúntele a su hijo con anticipación cómo cree que le está yendo en clase y si tiene alguna inquietud.

## **Lleve preguntas**

- ✓ Lleve preguntas. Esto ayuda para escribir sus ideas y asegurarse de que incluye todo lo que quiere hablar. Como el tiempo es tan limitado, antes de ingresar en la reunión, priorice lo que está primero en su lista para hablar con el maestro. Por ejemplo, puede averiguar cómo es el desempeño de su hijo en comparación con sus compañeros o si hay una materia en particular en la que deba mejorar. También, debería tomar notas durante la reunión.

## **Respeto**

- ✓ Demuéstrele al maestro que valora su tiempo y trátelo con respeto. La mayoría de las conferencias se llevan a cabo durante el transcurso de un día o dos; lo que significa que el maestro de su hijo tendrá reuniones consecutivas durante este tiempo. Cada familia tiene diferentes preocupaciones y preguntas para el maestro y es un día largo. Trate de no ofenderse ni enojarse si le da malas noticias. Primero, escuche; luego, hable. Agradézcale al maestro por mencionar un problema y hablar sobre las maneras en que pueden solucionarlo juntos. Una buena relación entre padres y maestros puede ayudar a que todos apoyen mejor el aprendizaje de su hijo.

## **Problemas en el hogar**

- ✓ Mencione cualquier problema presente en el hogar que pueda afectar el comportamiento, el aprendizaje y la participación en clase de su hijo. Un divorcio, una enfermedad o la muerte de un familiar o mascota de la familia, problemas financieros u otros trastornos en su rutina podrían tener un impacto en su hijo.

## **Comunicación en el futuro**

Organice una manera de comunicarse en el futuro. Pregúntele al maestro si el método de comunicación preferido es a través de una llamada telefónica, un correo electrónico o reuniones seguidas. Usted debe hacer saber que planea participar activamente en el rendimiento académico de su hijo y que está disponible para tener más conversaciones. Su asociación con el maestro de su hijo es más beneficiosa si continúa durante el año, por eso debe mantener una relación más allá de la reunión inicial. Esto ayudará a identificar posibles problemas en el aprendizaje o comportamiento de su hijo y hará que tanto usted como el maestro se sientan cómodos para mencionar formas de apoyar la educación de su hijo durante todo el año.