



Guía para padres sobre el cuidado infantil durante la pandemia de COVID-19

Sabemos que la salud y seguridad de su hijo es su máxima prioridad. Buscando cuidado infantil durante la pandemia de COVID-19 puede ser un desafío. Aquí hay algunas preguntas de salud y seguridad para hacer al evaluar nuevas opciones de cuidado infantil o hablar con su proveedor de cuidado infantil actual.

¿Tiene el programa un procedimiento de entrega y recogida para reducir la propagación del virus?

Los programas deben considerar escalonar los tiempos de llegada y regreso y limitar el contacto directo con padres tanto como sea posible. Los programas deben considerar colocar estaciones de registro fuera del programa o en la entrada. A continuación se debe mostrar un desinfectante de manos con al menos un 60% de alcohol, a las hojas de registro de los padres junto con toallitas desinfectantes para limpiar los bolígrafos entre cada uso.

¿El programa realiza exámenes de salud diarios para el personal y los niños?

Los programas deben realizar exámenes de salud diarios a su llegada, que deben incluir preguntas, tomar la temperatura y buscar signos visuales de enfermedad. Los síntomas pueden incluir tos, dolor de garganta, respiración rápida o dificultad para respirar, síntomas gastrointestinales, fatiga o extrema agitación. Los programas deben crear y documentar un registro diario de las evaluaciones de los niños y del personal.

¿El programa sigue las recomendaciones de los CDC para la limpieza y desinfección?

Los programas deben tener un plan de limpieza que identifique qué elementos deben limpiarse, higienizados o desinfectados y con qué frecuencia. Los programas solo deben usar juguetes que se puedan limpiar y desinfectar fácilmente a diario y etiquetar los contenedores para limpiar los juguetes sucios en todas las áreas. El plan de limpieza debe incluir la limpieza y desinfección rutinarias de superficies y objetos que se tocan con frecuencia. También debe incluir la limpieza de objetos / superficies no normalmente se limpian a diario (p. ej., pomos de puertas, interruptores de luz, manijas de fregaderos de aulas, encimeras).

¿El programa promueve el lavado de manos frecuente?

Los programas deben tener estaciones de lavado de manos en la entrada a la llegada. Personal y niños deben lavarse las manos con frecuencia con agua y jabón durante al menos 20 segundos. Lavarse las manos también debe ocurrir después de sonarse la nariz, toser o estornudar. Si no hay agua y jabón disponible, se puede usar un desinfectante de manos con al menos un 60% de alcohol.

¿El programa ha habilitado el espacio para fomentar el distanciamiento físico?

Debe haber espacios dentro del programa que permitan al personal hacer cumplir y mantener pautas consistentes de distanciamiento físico. Deben mantener una distancia de al menos seis pies como tanto como sea posible para el tiempo de juego, las comidas / refrigerios, el baño y las siestas. Para el área de la siesta, Las cunas / catres deben instalarse de modo que los niños



duerman de la cabeza a los pies. Si es posible, la sala debe reorganizarse para promover el juego individual, incluida la instalación de estaciones de actividades de juego individuales como rompecabezas y arte.

¿El programa ha realizado modificaciones para facilitar las actividades de control de infecciones?

Los programas deben proporcionar materiales y equipos para que los niños los usen para minimizar el compartir y promover el distanciamiento social. Deben quitar los artículos que no se pueden lavar fácilmente (por ejemplo, peluches, almohadas) o que puedan animar a los niños a llevarse juguetes a la boca (por ejemplo, jugar comida, utensilios de simulación).

¿El programa mantiene equipo de protección personal?

Los programas deben mantener máscaras, termómetros, batas, cubrezapatos, guantes para la preparación de alimentos y guantes para cambiar pañales y manipular fluidos corporales. Los miembros del personal deben usar cubiertas faciales de tela cuando el distanciamiento social no es posible (recomendamos llevar máscara puesta todo el tiempo). Niños más de dos años deben usar cubiertas faciales de tela si pueden usar, quitar y manipular de manera confinable la tela que cubre la cara durante todo el día.

¿El programa tiene un plan para brotes de COVID-19?

Los programas deben tener un plan para identificar y manejar los síntomas enfermos, sintomáticos y niños y personal expuestos. Este plan también debe incluir una ubicación para aislar a las personas enfermas como supervisión adecuada para niños enfermos. Los programas también deben hacer que los padres recojan a los niños cuando muestran signos de enfermedad. El plan también debe incluir cómo manejar a los niños expuestos, personal o miembros de la familia, como comunicarse inmediatamente con el Departamento de Salud; posiblemente cierre por 14 días; etc.

¿Ha implementado el programa estrategias para reducir el tamaño de los grupos?

Si bien las regulaciones de la Oficina de Servicios para Niños y Familias del Estado de Nueva York permiten grupos de hasta 15, Recomendar grupos más pequeños de hasta 10 niños, con el fin de mantener el distanciamiento social (sin incluir personal). Los programas deben hacer que los niños permanezcan en el mismo grupo todo el día con el mismo maestro. No debe haber mezcla de niños / personal de diferentes aulas. El programa también debe tratar de limitar el número total de niños en cualquier área. Los programas también deben considerar escalonando la hora de la comida y la hora de la merienda para reducir el número de niños reunidos.

¿El programa ha publicado carteles sobre cómo detener la propagación de COVID-19?

Los programas deben proporcionar a los padres información sobre COVID-19, incluidos síntomas, transmisión, prevención y cuándo buscar atención médica. Se debe alertar a los padres compartir la información con sus hijos según corresponda.