

# San Miguel Elementary: Encuesta para padres/tutores

La encuesta de este año ha sido diseñada por nuestro Comité de consulta para los aprendices de inglés en cada escuela (ELAC por sus siglas en inglés) para obtener la opinión de **todos los padres/tutores** acerca del clima escolar, los programas y servicios de nuestras escuelas que se proporcionan a los estudiantes y a las familias. El Comité de ELAC funciona como uno de los grupos de consulta para desarrollar nuestro Plan escolar para los logros estudiantiles. Por favor tome un momento para hablar con su(s) hijo(s) y después responder a las siguientes preguntas y entregar la encuesta no más tarde del **viernes, 7 de febrero del 2020**. Si usted tiene más de un niño matriculado en nuestra escuela, usted puede completar encuestas por separado.



Marque sus respuestas con una "X" y puede añadir comentarios después de cada apartado.

**El idioma primario de mi hijo/a es:** \_\_\_\_\_ **y participa en los siguientes programas:**

Aprendiz de inglés     Estudiante con discapacidades     Educación para estudiantes superdotados y talentosos

1. Yo me siento bienvenido en la escuela de mi hijo.	Sí	No	Algunas veces	No estoy seguro/ No lo sé
2. Cuando entro en la oficina de la escuela, se me ofrece ayuda de manera oportuna.	Sí	No	Algunas veces	No estoy seguro/ No lo sé
3. Hay personal en la oficina (secretaria, trabajador social, asistente bilingüe, Director, etc...) los cuales tienen la capacidad de ayudarme en mi lengua primaria.	Sí	No	Algunas veces	No estoy seguro/ No lo sé
4. La escuela proporciona un entorno educativo positivo en donde mi hijo se siente seguro.	Sí	No	Algunas veces	No estoy seguro/ No lo sé
5. Los maestros respetan a los estudiantes.	Sí	No	Algunas veces	No estoy seguro/ No lo sé
6. Yo me siento motivado y cómodo haciendo de voluntario en la escuela de mi hijo.	Sí	No	Algunas veces	No estoy seguro/ No lo sé

Si usted respondió "No" a cualquiera de las preguntas anteriores, ¿qué cambios le gustaría ver a usted? Si lo necesita, por favor incluya sus comentarios en una hoja de papel por separado:

7. Yo entiendo la expectativa de la escuela con respecto a que mi hijo entregue asignaciones apropiadas a su nivel de grado.	Sí	No	Algunas veces	No estoy seguro/ No lo sé
8. El maestro de mi hijo me mantiene informado de sus progresos académicos y se comunica de manera oportuna.	Sí	No	Algunas veces	No estoy seguro/ No lo sé
9. Yo entiendo la boleta de calificaciones de mi hijo.	Sí	No	Algunas veces	No estoy seguro/ No lo sé
10. El maestro de mi hijo me da consejos acerca de cómo ayudar a mi hijo con sus tareas.	Sí	No	Algunas veces	No estoy seguro/ No lo sé
11a. Lo que la escuela comunica a la casa llega de manera oportuna (boletines de noticias, llamadas, encuestas, etc...).	Sí	No	Algunas veces	No estoy seguro/ No lo sé
11b. Lo que el distrito comunica a la casa llega de manera oportuna (boletines de noticias, llamadas, encuestas, etc...).	Sí	No	Algunas veces	No estoy seguro/ No lo sé
12. Pienso que hay suficientes actividades que implican la participación de los padres (comités, talleres, currículo/noches en familia, etc...) en mi escuela.	Sí	No	Algunas veces	No estoy seguro/ No lo sé
13. El mejor horario para poder asistir a reuniones en la escuela es el siguiente:	Seleccione todas las que apliquen: _ 8:30 am _ 2:40 pm _ 5:00 pm		Seleccione 2 días: L MA MI J V	

14. Me gustaría asistir a talleres para padres acerca de: (seleccione todas las opciones que apliquen)

- Estándares estatales comunes "Common Core"     Desarrollo del idioma inglés     Boleta de calificaciones  
 Programas de intervención     Programa de instrucción "Go Math"     Punto de referencia o "benchmark" del programa de las Artes del idioma inglés llamado Advance/Adelante     Evaluaciones del estado  
 Evaluaciones de California para el nivel de dominio del idioma inglés (ELPAC por sus siglas en inglés)  
 Bienestar y nutrición    **Otro tema:**

Si usted respondió "No" a cualquiera de las preguntas anteriores, ¿qué cambios le gustaría a usted ver?

15. La escuela y los maestros disponen de los materiales (libros de texto, tecnología, materiales escolares, etc...) necesarios para apoyar el aprendizaje de mi hijo en todas las áreas académicas.	Sí	No	Algunas veces	No estoy seguro/ No lo sé
16. Los maestros y el personal de apoyo muestran la capacidad/ formación para apoyar a mi hijo en todas las áreas académicas.	Sí	No	Algunas veces	No estoy seguro/ No lo sé
17. Mi hijo recibe apoyo académico apropiado y está progresando según la expectativa escolar.	Sí	No	Algunas veces	No estoy seguro/ No lo sé
18. Me gustaría ver más Artes visuales y escénicas integradas en el currículo.	Sí	No	Algunas veces	No estoy seguro/ No lo sé
19. Hay suficientes actividades escolares/clases de apoyo académico (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte, Matemáticas, etc...) para los estudiantes después del horario escolar.	Sí	No	Algunas veces	No estoy seguro/ No lo sé

Si usted respondió "No" a cualquiera de las preguntas anteriores, ¿qué cambios le gustaría a usted ver?

**La siguiente sección es para los padres cuyos niños están aprendiendo el inglés como segunda lengua, los llamados aprendices de inglés**



20. La escuela y los maestros disponen de los materiales (libros de texto, tecnología, etc...) necesarios para apoyar el aprendizaje de mi hijo del <b>inglés como su segunda lengua</b> .	Sí	No	Algunas veces	No estoy seguro/ No lo sé
21. Los maestros y el personal de apoyo muestran la capacidad/formación para apoyar a mi hijo en aprender el inglés como segunda lengua.	Sí	No	Algunas veces	No estoy seguro/ No lo sé
22. Yo soy consciente del nivel de dominio de inglés de mi hijo.	Sí	No	Algunas veces	No estoy seguro/ No lo sé
23. Yo asisto a las reuniones mensuales del Comité de consulta para los aprendices de inglés de la escuela (ELAC por sus siglas en inglés).	Sí	No	Algunas veces	No estoy seguro/ No lo sé

Si usted respondió "No" a cualquiera de las preguntas anteriores, ¿qué cambios le gustaría a usted ver?

**Por favor RESPONDA CON su hijo a las siguientes preguntas:**

¿Usa el maestro de su hijo o el ayudante de instrucción bilingüe el español, el somalí u otra lengua que ayude a su hijo a entender el inglés en la clase? Siempre \_\_\_\_\_ Algunas veces \_\_\_\_\_ Nunca \_\_\_\_\_

¿Se le motiva a su hijo a que hable inglés, español, somalí u otra lengua...

... en clase? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ... en la cafetería? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

... durante el recreo? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ... en la escuela en general? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Alguna vez se le ha desanimado a su hijo de hablar otra lengua...

... en clase? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ... en la cafetería? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

... durante el recreo? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ... en la escuela en general? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

**La siguiente sección es para los padres cuyos niños están recibiendo servicios de educación especial**



24. Entiendo lo que es un IEP (Plan de Educación Individualizado) y me siento incluido en el proceso.	Sí	No	Algunas veces	No estoy seguro/ No lo sé
25. Siento que las necesidades de mi estudiante están siendo entendidas en la escuela.	Sí	No	Algunas veces	No estoy seguro/ No lo sé

Si usted respondió "No" a cualquiera de las preguntas anteriores, ¿qué cambios le gustaría a usted ver?

Sugerencias/comentarios: \_\_\_\_\_

El Comité asesor para los aprendices de inglés del distrito (DELAC por sus siglas en inglés) les da las gracias por su participación en esta encuesta. Nos gustaría aprovechar esta oportunidad para invitarle a conocer los resultados de esta encuesta en nuestra reunión del 17 de marzo a las 8:45 de la mañana en la escuela Monterey Heights situada en la 7550 Canton Drive, Lemon Grove, CA 91945.

**Por favor, devuelva esta encuesta no más tarde del viernes, 7 de febrero del 2020.**

***Oficiales de DELAC***

Frances Romero, Presidenta

Christine Thomas, Vicepresidenta

Bianca Vargas, Secretaria

Maria Reyes, Parlamentaria