

Tips for Parents: Talking with your Child's Teacher

A successful parent-teacher conference should:

- Be a productive *two-way exchange* of information
- Be conversational in style
- Connect the home with the school

You can prepare for a scheduled parent-teacher conference by:

- Talking to your child everyday about school
- Making a list of questions to ask and taking it with you to the conference
- Asking your child if there are any questions that he or she would like you to ask

Always:

- Start with the positive
- Say you have questions
- If necessary, take the lead (i.e., "I've been looking forward to meeting you and discussing ways to support my child's learning.")
- Avoid becoming defensive. Instead, ask for specifics
- Focus on solutions
- Take notes
- Summarize the steps each of you will take to support the child at school and home
- Set up the next contact time
- At home, show an active interest in school and provide your child emotional and academic support

Contact the teacher when:

- There is a significant family change (a move, divorce, baby, adoption, illness, death)
- There is a behavior change there is a sudden or unexpected drop in grades
- There is a concern or something doesn't seem right (trust your instincts)

It is important to keep communication lines open

Sugerencias a los Padres: Cuando Usted Habla con el Maestro/Maestra de su Niño

Una buena entrevista entre parente y maestro debe:

- Ser un productivo *intercambio mutuo* de información
- Tener un estilo informal de conversación
- Conectar al hogar con la escuela

Usted puede prepararse bien para tener una entrevista si:

- Habla con su hijo o hija todos los días sobre la escuela
- Hacer una lista de preguntas para el maestro y llevarla con usted a la entrevista
- Preguntarle a su hijo o hija si hay algo que le gustaría preguntar

Siempre:

- Empiece con lo positivo
- Dígale al maestro que usted tiene preguntas qué hacer
- Si fuera necesario, tome la iniciativa (por ej., "He tenido muchos deseos de conocerlo y de hablar sobre alguna forma en que puedo ayudar en el aprendizaje de mi hijo.")
- Evite el ponerse a la defensiva. En vez de esto, pida que se le den respuestas específicas
- Concéntrese en las soluciones
- Tome notas
- Resuma los pasos que cada uno de ustedes tomarán para apoyar al niño en la escuela y en el hogar
- Establezca la próxima fecha en que se comunicara con la maestra
- En el hogar, muestre un activo interés por la escuela y brinde apoyo emocional y académico a su hijo o hija

Comuníquese con el maestro cuando:

- Haya un cambio importante en la familia (un cambio de casa, un divorcio, la llegada de un bebé, una adopción, una enfermedad, una muerte)
- Haya un cambio en la conducta de su hijo y haya una baja súbita o inesperada en sus calificaciones
- Haya una inquietud o algo no parezca estar bien (confié en sus instintos)

Es importante mantener abiertas las líneas de comunicación

Parent Conference Planning Worksheet

Student's Name: _____ Subject: _____

Teacher's Name: _____ Room Number: _____

Conference Date: _____ Time: _____

I. Preparing for the Conference: (please complete this section at home before the conference.)

A. What I think my son/daughter does well at home:

B. What I think my son/daughter does well at school:

C. Questions I would like to ask the teacher and/or questions my child would like me to ask:

D. One concern I would like to discuss with the teacher is:

II. Action Plan: Ways the teacher, or my child and I can work together to improve academic progress. (Complete this section with the teacher at the conference.)

A. What the teacher will do at school: _____

B. *What we will do at home:* _____

C. *How we will check our progress: (e.g., notes, telephone call, e-mail, text, follow-up conference):* _____

Hoja de Planificación de Entrevistas para los Padres

Nombre del Niño: _____ Materia: _____

Nombre del Maestro/Maestra: _____ de Salón: _____

Fecha de la Entrevista: _____ Hora: _____

I. Preparación para la Entrevista: (Por favor complete esta sección en casa antes de la entrevista.)

A. Lo que pienso que mi hijo/hija hace bien en casa:

B. Lo que pienso que mi hijo/hija hace bien en casa:

C. Preguntas que me gustaría hacer al maestro/Preguntas que a mi hijo o hija le gustaría que yo hiciera:

D. Un problema del que me gustaría hablar con el maestro/maestra será:

II. Plan de Acción: Formas en las que el maestro, mi hijo y yo podemos colaborar para mejorar el aprovechamiento académico (Complete esta sección junto con el maestro en la entrevista.)

A. Lo que el maestro hará en la escuela:

B. Qué haremos en casa:

C. *Como podemos revisar el progreso: (e.j., notas, llamadas por teléfono, correo electrónico, texto, conferencia de seguimiento):*
