

Junta Directiva

Christine Jefferson
Presidenta

Sascha Vogt
Vicepresidenta

Michael Baker
Secretario

Emmanuel Amanfor
Miembro

Stacey E. Bastian
Miembro

Basim Elkarra
Miembro

Sharon Reichelt
Miembro

Superintendente

Tu Moua Carroz, Ed. D.

*Cada estudiante.
Cada escuela.
Cada día.*

Oct. 16, 2026

Para el personal y las familias de Twin Rivers,

Recientemente, recibí un correo electrónico de un estudiante de último año de la Creative Connections Arts Academy (CCAA) que me recordó por qué nuestro trabajo es tan importante.

Conocí a Evan durante el verano en una reunión en el Centro de Desarrollo Familiar Roberts. Lo volví a ver en la Feria de Reclutamiento de Universidades Históricamente Negras (HBCU) en septiembre, donde se puso en contacto con dichas universidades y recibió ofertas de admisión y becas al instante. Poco después, me escribió para preguntarme si le escribiría una carta de recomendación para sus solicitudes de ingreso a la universidad.

Tenía una meta. Tenía un plan. Y pedía ayuda para dar el siguiente paso. Me sentí honrado y agradecido.

En la Feria de Reclutamiento de Universidades Históricamente Negras (HBCU, por sus siglas en inglés), Evan fue admitido en la Universidad Estatal Coppin en Baltimore y recibió una beca de 20 000 dólares. También ha sido admitido en la Universidad Estatal de Sacramento.

La historia de Evan es solo un ejemplo de lo que puede suceder cuando creamos oportunidades para que los estudiantes descubran sus posibilidades. Cuarenta y cuatro de nuestros estudiantes en la Feria de Reclutamiento de HBCU (en colaboración con U-CAN) recibieron admisiones universitarias y becas en el acto por un total de casi 3 millones de dólares en cuatro años. Y el **13 de octubre, organizamos nuestra Feria Universitaria TRUSD 2026**, brindando a aún más estudiantes de penúltimo y último año la oportunidad de explorar sus próximos pasos.

Cada estudiante llega con un objetivo claro por delante, y nuestra labor es ayudarlo a alcanzarlo. Para Evan, ese objetivo es la universidad. Para otro estudiante, puede ser desarrollar las habilidades académicas y la confianza necesarias para descubrir qué le depara el futuro. Cualquiera que sea su camino, nuestra responsabilidad es ayudar a cada estudiante a progresar, graduarse preparado y tener la libertad de elegir cómo forjar su futuro.

Página 2

Nuestros objetivos académicos distritales para el ciclo escolar 2026-27 nos ayudan a convertir ese compromiso en acciones concretas. Nos brindan maneras medibles de evaluar nuestro progreso, a la vez que nos mantienen enfocados en lo más importante: garantizar que cada estudiante tenga la oportunidad, la preparación y el apoyo necesarios para tener éxito.

Objetivos del distrito

- **Nuestro objetivo es que el 55 % de los estudiantes de último año cumplan con los requisitos de AG, y que cada escuela secundaria aumente su tasa en un 4 %.** Los cursos de AG proporcionan la base preparatoria necesaria para ingresar a los campus de la Universidad Estatal de California y la Universidad de California. Pero esto no se trata solo de un porcentaje. Se trata de brindarles a más estudiantes opciones y la preparación necesaria para que puedan forjar el futuro que desean.
- Nuestra tasa de graduación actual es **del 94%, y nuestra meta es del 95%**. Esperamos que cada escuela secundaria **aumente su tasa en un 2% o mantenga una tasa del 95% o superior**. Detrás de ese porcentaje se encuentran estudiantes que han perseverado, familias que los han apoyado y educadores que los han ayudado a mantenerse en el buen camino.
- Queremos que cada estudiante progrese académicamente cada año. **Nuestro objetivo es que cada escuela de preescolar a sexto grado y de preescolar a octavo grado mejore el rendimiento estudiantil en la evaluación estandarizada de California, el Consorcio de Evaluación Smarter Balanced (SBAC), en un 4 % tanto en lengua y literatura inglesa como en matemáticas. Para los grados 7-8 y 9-12, nuestro objetivo es que cada escuela mejore el rendimiento en un 5 % en ambas materias.** Estas metas nos ayudan a medir el rendimiento estudiantil, identificar dónde se necesita apoyo adicional y fortalecer continuamente la instrucción para que los estudiantes puedan cumplir con las expectativas de su nivel.

Cada logro académico representa un progreso. Cada graduación abre una puerta. Y cada oportunidad ayuda al estudiante a vislumbrar un futuro que tal vez no hubiera imaginado posible.

¡Enhorabuena, Evan, y enhorabuena también a todos nuestros alumnos que se fijan metas, abren puertas y superan retos! Estamos muy orgullosos de vosotros.

Con mucho aprecio,



Tu Moua Carroz, Doctora en Educación.
Superintendente del Distrito Escolar Unificado de Twin Rivers