

# ENTORNO MENOS RESTRICTIVO: GUÍA DE RECURSOS FAMILIARES

## Cómo Usar esta Caja de Herramientas

Esta caja de herramientas ha sido diseñada para ayudar a las familias de niños con discapacidades a entender y utilizar el sistema de educación de la primera infancia, asegurando que sus hijos sean incluidos en el **entorno menos restrictivo (LRE)**. Cada recurso está acompañado de enlaces y guías para que sea más fácil comprenderlo y pueda utilizarse de manera efectiva. Ya sea que usted esté recién comenzando o buscando un apoyo específico, esta caja de herramientas le proporcionará los recursos necesarios para abogar por la **inclusión** de su hijo(a).

- Las definiciones de **las palabras destacadas en negrita** se pueden encontrar al final del documento, en la sección titulada “Glosario”
- Todos los enlaces que aparecen aquí están disponibles como códigos QR al final del documento

## Evidencia de los Beneficios de la Inclusión

La **inclusión** en entornos de la primera infancia beneficia no solo a los niños con discapacidades, sino a todos los niños. Esta sección destaca investigaciones clave que demuestran cómo **la inclusión** significativa conduce a mejores resultados sociales, cognitivos y del desarrollo. Comprender estos beneficios puede fortalecer su capacidad para abogar por la participación de su hijo(a) en entornos inclusivos.

### FOLLETO SOBRE INCLUSIÓN

[Este folleto](#) ofrece una descripción concisa de lo que es la **inclusión**. Destaca los amplios beneficios de la educación inclusiva y explica cómo apoya el desarrollo de todos los niños. Las familias pueden utilizarlo para conocer más sobre los fundamentos de la inclusión y sus impactos positivos.

### ENTENDIENDO LA INCLUSIÓN – MÓDULOS DE APRENDIZAJE BAJO DEMANDA DE EARLY CHOICES

[Esta serie de módulos bajo demanda](#) incluye seis lecciones, cada una enfocada en un aspecto diferente de la **inclusión**. Los temas abarcan desde los fundamentos legales de la **inclusión** hasta los beneficios para todos los niños. Estos módulos ofrecen a las familias los conocimientos esenciales para comprender el sistema y abogar por la **inclusión** de sus hijos.

### ESTRATEGIAS Y LISTA DE VERIFICACIÓN PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA

[Este artículo](#) presenta cinco estrategias clave para trabajar con su distrito escolar y abogar por oportunidades educativas inclusivas para su hijo(a). Las familias también pueden utilizar [esta lista de verificación](#) para prepararse para una reunión del **Programa de Educación Individual (IEP)** o usarla durante la reunión para guiar la conversación sobre opciones de colocación y apoyo.

## Guía Federal para la Inclusión

¿Sabía que el gobierno federal ofrece una guía sobre cómo incluir a los niños con discapacidades en los programas de la primera infancia? Esta guía, llamada [Declaración de Política Federal sobre la Inclusión de Niños con Discapacidades en Programas de la Primera Infancia](#), es una herramienta poderosa para las familias que abogan por el derecho de sus hijos a una educación inclusiva en la primera infancia. Esta sección brinda a las familias conocimientos sobre los derechos de sus hijos según la ley federal, empoderándolas para garantizar que se satisfagan las necesidades de sus hijos en el **entorno menos restrictivo (LRE)**.

### RESUMEN DE LA GUÍA FEDERAL

[Este resumen de una página](#) presenta las políticas del gobierno federal sobre la inclusión de niños con discapacidades en programas de la primera infancia. Proporciona recursos y recomendaciones actualizadas para ayudar a las familias a garantizar que sus hijos hagan una transición sin problemas a la escuela primaria, y cuenta con el respaldo de las investigaciones más recientes. Las familias pueden usar este documento para comprender mejor los derechos de sus hijos y abogar por ellos.

## RESUMEN DE DERECHOS Y PROTECCIONES

Este [documento detallado](#) describe las leyes y protecciones federales que garantizan que los niños con discapacidades puedan recibir su educación y servicios en diversos entornos, tales como Head Start o programas de cuidado infantil. Incluye preguntas orientadoras para que las familias consideren durante las reuniones del **Programa de Educación Individual (IEP)**, resaltando que nunca deberían tener que elegir entre la inclusión y su programa de aprendizaje temprano preferido.

## Recursos en Video

Explore excelentes recursos en video diseñados para ayudar a las familias a comprender mejor la **inclusión** y el **Entorno Menos Restringido (LRE)**. Estos videos explican conceptos clave tales como abogar por su hijo(a), entender y usar los servicios de educación especial y comprender los beneficios de las prácticas inclusivas. Al ver estos videos, usted podrá obtener una comprensión más profunda de cómo apoyar la inclusión de su hijo(a) en los entornos de la primera infancia.

## VIDEOS SOBRE INCLUSIÓN: LISTA DE VIDEOS PARA LAS FAMILIAS

[Esta lista de videos](#) ofrece una colección de videos diseñados para ayudar a las familias a comprender la **inclusión** y el **Entorno Menos Restringido (LRE)**. La lista aborda temas clave como la defensa de derechos, prácticas inclusivas y estrategias para trabajar con educadores de la primera infancia. Estos videos son ideales para familias que buscan una orientación rápida y accesible para fomentar el éxito de sus hijos en entornos inclusivos.

## CONOZCA SUS DERECHOS: SERIE DE VIDEOS SOBRE LA INTERVENCIÓN TEMPRANA (EI)

[Esta serie de videos](#) fue diseñada para ayudar a las familias y a los especialistas en intervención temprana a entender cuáles son sus protecciones o derechos al participar en el sistema de EI. [Este video](#) de la serie explica qué son los **entornos naturales** y por qué son esenciales para garantizar el derecho de su hijo(a), según la ley, a recibir servicios inclusivos de EI en el **entorno menos restrictivo**.

## Glosario

- **Inclusión:** Significa que los niños con discapacidades aprenden y juegan junto a niños sin discapacidades en el mismo salón de clase, en lugar de recibir su educación en salones separados. Se trata de garantizar que todos los niños, sin importar sus capacidades o aptitudes, tengan la oportunidad de participar en las mismas actividades, formar amistades y aprender juntos.
- **Programa de Educación Individual (IEP):** Es un plan personalizado desarrollado para un niño con una discapacidad. Describe los objetivos educativos, los servicios y los apoyos específicos que el niño recibirá para satisfacer sus necesidades únicas.
- **Entorno Menos Restringido (LRE):** Significa que los niños con discapacidades deben recibir su educación junto a sus compañeros sin discapacidades en el salón regular de educación general, en lugar de estar en salones separados.
- **Entornos Naturales:** Son entornos que incluyen las mismas actividades y rutinas en las que participan niños de edades similares sin discapacidades. Estos entornos pueden ser el hogar de la familia, un centro de cuidado infantil o un entorno comunitario.

### Folleto sobre Inclusión

[bit.ly/folletoinclusion](http://bit.ly/folletoinclusion)



### Entendiendo la Inclusión Módulos

[bit.ly/inclusionmódulos](http://bit.ly/inclusionmódulos)



### Estrategias y Lista de Verificación para una Educación Inclusiva

[bit.ly/placementstrategies](http://bit.ly/placementstrategies)



### Lista de Verificación

[bit.ly/supportchecklist](http://bit.ly/supportchecklist)



### Resumen de la Guía Federal

[bit.ly/guiafederal](http://bit.ly/guiafederal)



### Resumen de Derechos y Protecciones

[bit.ly/derechosyprotecciones](http://bit.ly/derechosyprotecciones)



### Videos sobre Inclusión

[bit.ly/ecfamplaylist](http://bit.ly/ecfamplaylist)



### Conozca sus Derechos Videos

[bit.ly/eifamrights](http://bit.ly/eifamrights)

