

Mensaje del superintendente de octubre de 2020

Hace ciento cincuenta años, cuando éramos una nación de 38.5 millones de personas que vivían en 37 estados, el Servicio Meteorológico Nacional emitió su primer pronóstico meteorológico (que advirtió de un día ventoso en Chicago) y nuestro propio Distrito Escolar Weld RE-4 se estableció. Era 1870, una época en que los vestidos de las mujeres estaban decorados con volantes y encajes y todos los hombres usaban un chaleco, holgazanear en las heladerías del centro era mal visto y la escuela se calentaba con fuego de leña.



Incluso en un año en el que las celebraciones son moderadas, no podíamos dejar pasar nuestro aniversario del sesquicentenario sin un reconocimiento, sobre todo teniendo en cuenta cómo empezó todo. En 1870, nuestro distrito se estableció después de que familias vecinas construyeran su primera escuela para atender a 20 niños en un lugar justo al sur del Safeway actual. Ciento cincuenta años después, es posible que hayamos crecido en 7,500 estudiantes, pero nuestra comunidad de Weld RE-4 sigue tan comprometida con la educación como lo estaban sus familias en 1870.

Es inspirador pensar en el hecho de que nuestras escuelas han prestado servicios a estudiantes en todo nuestro la historia de la nación, en tiempos de dificultades y sacrificios, así como en los de gran progreso e innovación. Es un recordatorio en 2020 de que nuestros desafíos actuales también son temporales en el contexto de los próximos 150 años. Sin embargo, al mirar hacia el futuro, debemos abordar los problemas actuales para mantenernos enfocados en nuestra visión: *Inspirar la innovación. Potenciar el éxito.*



Como el director de Grandview, David Grubbs y yo compartimos con el gobernador de Colorado cuando visitó nuestro distrito este mes, además de continuar refinando los esfuerzos para servir a los estudiantes que aprenden fuera del campus, hay una serie de problemas educativos importantes que requieren la atención de nuestros legisladores. Esos problemas incluyen proporcionar la orientación y los protocolos necesarios para permitir que los estudiantes de secundaria regresen de manera segura a la escuela a tiempo completo cuando llegue el momento, garantizar que los fondos presupuestados para el año escolar se entreguen según lo prometido y reducir el estrés entre nuestros educadores y personal. Agradecemos

oportunidades como esta para hablar directamente con los líderes de nuestro estado que influyen en las decisiones críticas que afectan a nuestras escuelas.

Los asuntos complicados que involucran a legisladores y agencias estatales son un recordatorio de cuánto apreciamos el apoyo local de nuestras escuelas. La Fundación para la educación Weld RE-4 lanzó recientemente un esfuerzo para reclutar *Campeones de la Educación* en nuestra comunidad a través de eventos de recaudación de fondos virtuales de octubre, diseñados para reemplazar la “Gala Flip Flop” anual, que no pudo realizarse este año. El dinero recaudado irá directamente a nuestro distrito para apoyar los esfuerzos para superar los desafíos educativos en persona y fuera del campus, específicamente las brechas que hemos identificado en tecnología, dispositivos tecnológicos y materiales educativos. El éxito de la Fundación en la recaudación de más de \$1 millón en los últimos cinco años es otro indicador de cuán comprometida está nuestra comunidad con la educación.

No hay duda de que este es un año histórico. También lo fue en 1964 cuando la escuela secundaria Windsor se incendió y en 2008 cuando el tornado tocó tierra en la ciudad de Windsor. Somos una comunidad resiliente que no solo ha valorado y priorizado la educación durante 150 años, sino que ha invertido continuamente en programas y edificios que nos colocan en el camino para potenciar el éxito de los estudiantes en el siglo venidero. ¡Gracias!