



Elegí la Escuela de California para Sordos para mi pasantía porque mi hijo es un estudiante aquí. La escuela me ha dado una cálida bienvenida y me ha hecho sentir cómodo. Quería ser parte de una escuela que ofrece acceso completo a la lengua a través de la lengua americana de señas, y muchas de las otras escuelas no lo hacen.

Estoy oyendo, pero mi hijo Lennon nació sordo. Como padre de la CDS, he estado expuesto a la comunidad de sordos, la cultura sorda y el mundo sordo. ¡Me siento como en casa! Cuando la gente me dice lo impresionada que está que firmo con mi hijo, respondo diciendo: "¿Por qué no? ¡es sordo! Debo firmar con él." Veo a tantos padres que no firman con su hijo, y que el niño no tiene el mismo acceso al idioma. Me doy cuenta de que todos tienen una situación diferente.

Hay padres que quieren entrenamiento del habla para su hijo, pero su hijo está faltando tanto de la información y su idioma se retrasa. Realmente siento que quiero trabajar en Educación para Sordos porque quiero apoyar a las familias como la madre de un niño sordo.

Mi experiencia con mi hijo...

Cuando Lennon nació, el médico dijo: "Siento informarte, pero tu hijo es sordo". Estaba tan molesto. Lennon fue la primera persona sorda en nuestra familia, así que no tenía experiencia previa con personas sordas o con la comunidad sorda. El médico me dijo: "No te preocupes. Podemos darle implantes cocleares. Puede ser incorporado en la escuela. Podemos arreglarlo". La forma en que el médico me explicó me hizo sentir como si algo estuviera mal con mi hijo. Cuando le pregunté cómo comunicarme con mi hijo, el médico me aconsejó que hablara con él como lo haría si estuviera escuchando. Así que eso es lo que hice y Lennon no entendía nada que le dije. Al mirar hacia atrás mi comunicación con Lennon cuando era un bebé me hace sentir terrible que hablara con él en lugar de firmar, pero no sabía nada mejor.

Cuando Lennon tenía dos meses, nos mudamos de Florida a California debido al trabajo de mi marido. Como no conocía a nadie en el Área de la Bahía, me uní al grupo de una momia. Una de las mamás de ese grupo me aconsejó que me comunicara con Early Start, lo que hice. Cuando el maestro de Early Start vino a mi casa, me recomendaron que usara el lenguaje de señas americano con Lennon, y ese fue el comienzo de mi viaje hacia la educación para sordos.

El médico recomendó que Lennon fuera al Weingarten Children's Center (una escuela oral) porque era candidato para implantes cocleares, pero el maestro de Early Start me animó a hacer una gira por la California School for the Deaf. Era de mente abierta y decidí ir a la gira. Desde el momento en que llegué al campus de la CSD, me sentí como en casa. Me di cuenta de que aquí era donde quería que mi hijo fuera a la escuela.

Cuando Lennon tenía 1½ años, empezamos con la clase de bebés. Fue impresionante ver a Lennon que había retrasado el lenguaje, recoger ASL tan rápido. ¡su lenguaje se disparó! Una vez que Lennon comenzó a comunicarse a través del ASL, no quería usar sus implantes cocleares. Le di la opción y no quería usarla en absoluto.

Luego Covid-19 golpeó y fuimos al modo de aprendizaje a distancia. Ha sido un poco frustrante para mí como madre porque quiero mucho conocer a otros padres, y quedar inmerso en la comunidad sorda.

Mi Consejo a los padres es que todos tienen su propio viaje, pero los niños sordos necesitan lenguaje visual para tener acceso sin importar su nivel de audición. Además, es importante empezar a aprender a firmar lo antes posible... preferiblemente cuando su hijo nace por primera vez. Si quieres consejos sobre niños sordos, pregunta a la gente de la Comunidad de Sordos.

Sobre mi pasantía...

Mi experiencia con mi hijo me inspiró a volver a la escuela de posgrado y obtener mi maestría en Educación para Sordos.

Me encanta mi pasantía en CSD. Estoy aprendiendo más en solo unas semanas de experiencia práctica aquí de lo que podría aprender en un salón de clase universitario. Mi mentor, Rita Ribera, es "campeón". Me ha dado la bienvenida y me ha incluido como parte de su equipo. Aprecio esa colaboración. He estado haciendo todas las cosas para prepararme para convertirme en maestro: Planes de lección, clases de enseñanza, ideas creativas para las actividades de los niños, materiales para proyectos. Estamos llegando con maneras creativas de satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes a través de Zoom.

Mi trabajo soñado sería trabajar con Early Start y ayudar a apoyar a las familias con bebés nuevos.