

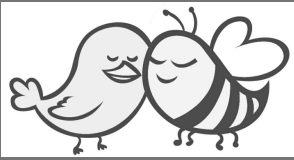
小學初級性健康教育課程：
我們的社區想要與需要什麼？

印刷版本 Paper Copy

Otis 小學與 Bird and Bee Education 合作

Otis 小學與 Bird and Bee Education 合作提供二十一世紀性教育，以促進所有學生的健康發展與身體安全。我們希望確保此課程是根據您的需求與關注而設計的。

- 請通過回答以下六個簡短的問題讓別人聽取您的聲音。務必**清晰地填寫**以便我們能夠了解您的作答！
- 所有回答均為**匿名與保密**。
- 請將本問卷裝入所附回郵信封寄回，或提交給您的老師或學校辦公室的箱子內。
- **重要！** 每個家庭將收到兩份印刷問卷，以便雙方家長，若選擇，可單獨作答。**每位家長只能作答一份問卷。** 若您已填寫與提交網上問卷，請無需重複印刷問卷。謝謝！



小學初級性健康教育課程：
我們的社區想要與需要什麼？

印刷版本 Paper Copy

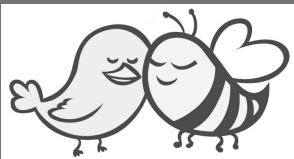
您的孩子與/或學生讀幾年級？

* 1. 我的孩子/孩子們在 Otis 讀: (選擇所有相關選項)

- ☐ 幼兒園 / K
- ☐ 一年級 / 1
- ☐ 二年級 / 2
- ☐ 三年級 / 3
- ☐ 四年級 / 4
- ☐ 五年級 / 5
- ☐ 學校成功之基礎, 幼兒園至二年級 / FTSS
- ☐ 充實的輔導教室, 三至五年級 / CEC
- ☐ 我無小孩上 Otis 小學

* 2. 我任教於 Otis 小學:

- ☐ 幼兒園 / K
- ☐ 一年級 / 1
- ☐ 二年級 / 2
- ☐ 三年級 / 3
- ☐ 四年級 / 4
- ☐ 五年級 / 5
- ☐ 學校成功之基礎, 幼兒園至二年級 / FTSS
- ☐ 充實的輔導教室, 三至五年級 / CEC
- ☐ 指導主管/教練 / Lead/Coach
- ☐ 行政人員 / Admin
- ☐ 我不是 Otis 小學教師



小學初級性健康教育課程： 我們的社區想要與需要什麼？

印刷版本 Paper Copy

您希望學生了解哪些與何時？

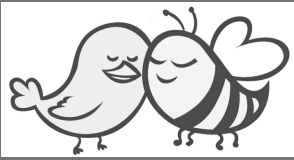
3. 我希望看到學生在特定級別中獲悉以下話題：(選擇所有相關級別)

*FTSS = 成功基礎, 幼兒園至二年級

*CEC = 充實的輔導教室, 三至五年級

	All 全部級 別	K 幼兒園	1 一年級	2 二年級	3 三年級	4 四年級	5 五年級	FTSS*	CEC*	None 不應在 本學校 教此類 課程
1. 認知我們的身體所有部位名稱	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. 識別比較可觸摸與不可觸摸	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. 識別誰是可以幫助您的可信的成年人	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. 正常生長發育積極的身體形象	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. 建立健康關係的技能	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. 設置界限/ 給予與接納同意	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. 探索性別角色與性別平等	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. 尊重多樣性的家庭結構	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. 尊重所有性別特性與性取向	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10. 為青春期的許多變化做好準備	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11. 為月經做好準備 (專為女孩而設)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12. 認知個人衛生習慣	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13. 學習關於繁殖	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14. 學習艾滋病毒基本知識、傳播與預防	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
15. 設置界限/ 給予與接納同意	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
16. 防止性騷擾、性虐待/侵犯	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

意見 (非必填)



小學初級性健康教育課程：
我們的社區想要與需要什麼？

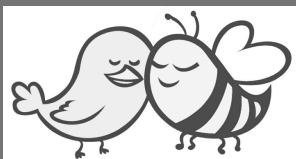
印刷版本 Paper Copy

您想要得到哪些家長教育？

4. 我希望在部分晚間教育系列中為家長提供以下研討會：

	Not 不感興趣	Slight 稍感興趣	Int'd 感興趣	Very 非常感興趣
1. 更坦誠地在家裡進行關於性行為的溝通策略	☐	☐	☐	☐
2. 早期的小學初級性發育：認知何為健康與正常，幼兒園至二年級	☐	☐	☐	☐
3. 高級班的小學初級性發育：認知何為健康與正常，三年級至五年級	☐	☐	☐	☐
4. 準備青春期：預期什麼、購買哪些物品、說什麼或做、何時...	☐	☐	☐	☐
5. 建立培養一個身體樂觀的家庭：協助我們的孩子愛護自己的身體	☐	☐	☐	☐
6. 以性別平等來養育我們的孩子：注意關於性別準則、角色、期望等訊息傳遞	☐	☐	☐	☐
7. 性取向、性別認同、與表達 (SOGIE)：育兒培養所有孩子的全部	☐	☐	☐	☐
8. 性安全：協助我們的孩子識別與應對不舒服的觸摸與不安全的情況	☐	☐	☐	☐
9. 性安全與科技：守護我們孩子的網絡安全	☐	☐	☐	☐

意見 (非必填)



小學初級性健康教育課程：
我們的社區想要與需要什麼？

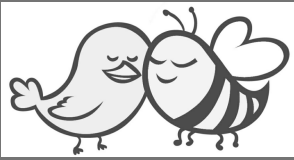
印刷版本 Paper Copy

您希望老師獲得哪些專業發展？

5. 我希望在部分專業發展中教師將接受以下培訓或支持：

	Not 不需要	Maybe 也許稍有點用	Yes 對，將有所幫助	Very 絕對必要的
1. 溝通研討會：更坦誠地在課堂上進行關於性行為與性別相關的溝通策略	☐	☐	☐	☐
2. 早期的小學初級性發育：認知何為健康與正常，幼兒園至二年級	☐	☐	☐	☐
3. 高級班的小學初級性發育：認知何為健康與正常，三年級至五年級	☐	☐	☐	☐
4. 建立培養一個身體樂觀的學校：協助我們的孩子愛護自己的身體	☐	☐	☐	☐
5. 以性別平等來養育我們的學生：注意關於性別準則、角色、期望等訊息傳遞	☐	☐	☐	☐
6. 性取向、性別認同、與表達 (SOGIE)：包括反映與培養我們所有的學生以及其家屬的所有課程、資料、與文字部分	☐	☐	☐	☐
7. 性安全：教導我們的孩子識別與應對不舒服的觸摸與不安全的情況	☐	☐	☐	☐
8. 性安全：協助我們的教師識別何時需要干預與如何適當地應對	☐	☐	☐	☐
9. 性健康與多樣性資源：協助教師增加學生獲得與年齡有關的涉及性與性別相關主題之材料與資源	☐	☐	☐	☐

意見 (非必填)



小學初級性健康教育課程：
我們的社區想要與需要什麼？

印刷版本 Paper Copy

您在 Otis 小學教養與/或教導孩子時有何經歷？

6. 我在 Otis 小學經歷或目睹過圍繞以下議題的問題...

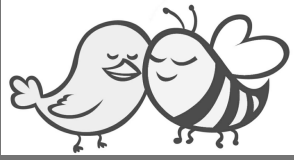
請僅以本頁下方列表中的作答選項作為您的回答。

	How Often? 多久？	When? 何時發生？	How Serious? 此問題的嚴重性如何？
1. 迷戀、悲傷、與“戲劇”關係			
2. 身體羞恥、取笑、或不適當評論學生的身體			
3. 基於性別的沉默、排斥或消極的陳舊成見			
4. 基於實際或認為的性別的辱罵、欺凌、或騷擾			
5. 基於性取向的沉默、排斥或消極的陳舊成見			
6. 基於實際或認為的性取向的辱罵、欺凌、或騷擾			
7. 有關不當地觸摸其他學生的取笑或恐嚇			
8. 強迫觸摸、親吻或其他不適當接觸其他學生			

其他？請於下頁描述您的任何其他經歷。 →

請以下列作答作為選項，在上方的圖表填寫您的回答：

多久？	何時發生？	此問題的嚴重性如何？
1. 從未	A. 課堂上	1. 完全不是問題。
2. 一或兩次	B. 課間休息或午飯時	2. 小問題。
3. 一年幾次	C. 上學前或放學後	3. 這是我所擔心的問題。
4. 每月一次	D. 以上全部	4. 這是我非常關注的問題。
5. 每週一次		
6. 每天一次		



小學初級性健康教育課程：
我們的社區想要與需要什麼？

印刷版本 Paper Copy

感謝!

感謝您的時間與深思的回答。

您輸入的訊息將被我們學校的領導與 Bird and Bee Education 採用，
以確保為我們的社區提供最相關，有意義與適合年齡的課程。

要了解更多關於 Bird and Bee Education 的訊息, 請參閱
www.BirdandBeeEducation.com