

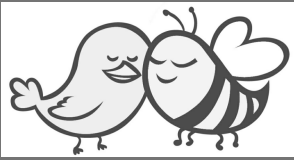
Chương trình giáo dục sức khỏe tình dục bậc tiểu học:
Điều gì ngoài cộng đồng muốn và cần?

Paper Copy

Trường Tiểu Học Otis đối tác với Bird and Bee Education

Trường Tiểu Học Otis đã hợp tác với Bird and Bee Education để cung cấp giáo dục tình dục trong thế kỷ 21 nhằm thúc đẩy sự phát triển lành mạnh và an toàn cho tất cả học sinh. Chúng tôi muốn đảm bảo rằng chương trình được thiết kế theo nhu cầu và mối quan tâm của bạn?

- Vui lòng làm cho tiếng nói của bạn được lắng nghe bằng cách trả lời câu hỏi ngắn gọn, 6 câu hỏi này. Hãy chắc chắn **viết rõ ràng** để chúng tôi có thể hiểu câu trả lời của bạn.
- Tất cả các phản hồi đều **ẩn danh** và **bí mật**.
- **Trả lại cuộc khảo sát** của bạn trong phong bì được cung cấp, cho giáo viên của bạn hoặc hộp trong văn phòng chính.
- QUAN TRỌNG! Mỗi gia đình sẽ nhận được hai cuộc khảo sát in, để các gia đình có hai cha mẹ có thể trả lời riêng lẻ, nếu họ chọn. Chỉ **hoàn thành một cuộc khảo sát** cho mỗi người. **Nếu bạn đã hoàn thành một cuộc khảo sát trực tuyến, vui lòng không điền vào bản khảo sát trên giấy.** Cảm ơn bạn!



Chương trình giáo dục sức khỏe tình dục bậc tiểu học:
Điều gì ngoài cộng đồng muốn và cần?

Paper Copy

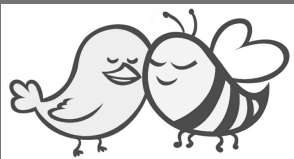
Trong những Lớp nào Bạn có Con cái và Sinh hoạt

* 1. Tôi có con ở các lớp sau tại trường Otis: (đánh dấu vào tất cả các mục thích hợp)

- ☐ Mẫu Giáo / K
- ☐ Lớp Một / 1
- ☐ Lớp Hai / 2
- ☐ Lớp Ba / 3
- ☐ Lớp Bốn / 4
- ☐ Lớp Năm / 5
- ☐ Foundations to School Success (FTSS), K-2
- ☐ Counseling Enriched Classroom (CEC), 3-5
- ☐ Tôi không có con học ở trường Otis

* 2. Tôi là một giáo viên tại trường Otis vì:

- ☐ Mẫu Giáo / K
- ☐ Lớp Một / 1
- ☐ Lớp Hai / 2
- ☐ Lớp Ba / 3
- ☐ Lớp Bốn / 4
- ☐ Lớp Năm / 5
- ☐ Foundations to School Success (FTSS), K-2
- ☐ Counseling Enriched Classroom (CEC), 3-5
- ☐ Hướng dẫn / Huấn luyện / Lead/Coach
- ☐ Người quản lý / Admin
- ☐ Tôi không phải là giáo viên của Otis



Chương trình giáo dục sức khỏe tình dục bậc tiểu học:
Điều gì ngoài cộng đồng muốn và cần?

Paper Copy

Bạn sẽ Giống như Học sinh để Tìm hiểu về và Khi

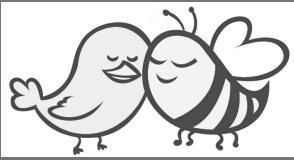
3. Tôi muốn thấy HỌC SINH hỏi về các chủ đề sau đây trong các lớp cụ thể này:
(chọn nhiều điểm như áp dụng)

*FTSS = Foundations to School Success, K-2

*CEC = Counseling Enriched Classroom, 3-5

	(All) Tất cả các cấp lớp	(K) Mẫu Giáo	(1) Lớp Một	(2) Lớp Hai	(3) Lớp Ba	(4) Lớp Bốn	(5) Lớp Năm	FTSS*	CEC*	(None) Không nên dạy ở trường
1. Biết các tên của bộ phận cơ thể chúng ta	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Nhận ra Được rồi chạm chứ không được chạm	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Xác định người lớn có thể giúp đỡ	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Phát triển Hình ảnh Tích cực	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Xây dựng các kỹ năng cho mối quan hệ lành mạnh	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Thiết lập ranh giới / Cho phép và Nhận	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Tìm hiểu các vai trò giới và bình đẳng giới	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. Tôn trọng sự đa dạng của các cấu trúc gia đình	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. Tôn trọng mọi đặc tính giới tính và định hướng tình dục	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10. Chuẩn bị sẵn sàng cho nhiều thay đổi của tuổi dậy thì	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11. Sẵn Sàng Có Các Kỳ (đặc biệt dành cho các cô gái)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12. Hiểu biết về thực hành vệ sinh cá nhân	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13. Học về Sinh sản	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14. Học về HIV cơ bản, lây truyền và dự phòng	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
15. Thiết lập ranh giới / Cho phép và Nhận	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
16. Ngăn chặn quấy rối tình dục, lạm dụng tình dục / tấn công	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Nhận xét (tùy chọn)



Chương trình giáo dục sức khỏe tình dục bậc tiểu học:
Điều gì ngoài cộng đồng muốn và cần?

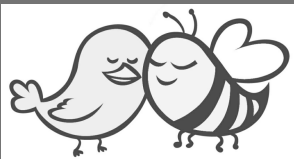
Paper Copy

Giáo dục Phụ Huynh Bạn Muốn Có Được Cung Cấp như thế này

4. Tôi muốn thấy CHĂM SÓC cung cấp các hội thảo sau đây như là một phần của loạt chương trình giáo dục buổi tối:

	(Not) Không quan tâm	(Slight) Hơi quan tâm	(Int'd) Quan tâm	(Very) Rất quan tâm
1. Các chiến lược để trao đổi một cách công khai hơn về tình dục trong gia đình	☐	☐	☐	☐
2. Phát triển tình dục giai đoạn sớm: Hiểu được những gì lành mạnh và bình thường mẫu giáo đến lớp hai (K-2)	☐	☐	☐	☐
3. Phát triển tình dục cơ bản ở tầng trên: Hiểu được những gì lành mạnh và bình thường lớp ba đến lớp năm (3-5)	☐	☐	☐	☐
4. Chuẩn bị cho tuổi dậy thì: Những gì mong đợi, cung cấp để mua, phải nói hay làm gì khi ...	☐	☐	☐	☐
5. Nuôi dưỡng cơ thể tích cực: Giúp trẻ yêu cơ thể mình đang ở	☐	☐	☐	☐
6. Nâng cao Trẻ em của chúng ta vì Bình đẳng giới: Nhấn tin ý thức xung quanh các chuẩn mực giới tính, vai trò, sự mong đợi	☐	☐	☐	☐
7. Định hướng tình dục, bản sắc và biểu hiện giới (SOGIE): Nuôi dạy con để nuôi dưỡng tất cả các phần của tất cả trẻ em	☐	☐	☐	☐
8. An toàn tình dục: Giúp trẻ nhận ra và đáp ứng với các tình huống không an toàn và tình huống không an toàn	☐	☐	☐	☐
9. An toàn và Công nghệ Tình dục: Giữ cho trẻ em của chúng tôi trực tuyến an toàn	☐	☐	☐	☐

Nhận xét (tùy chọn)



Chương trình giáo dục sức khỏe tình dục bậc tiểu học:
Điều gì ngoài cộng đồng muốn và cần?

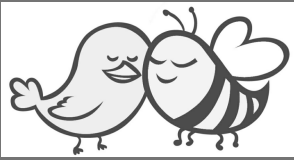
Paper Copy

Bạn sẽ Giống như Giáo viên nhận Phát triển Chuyên nghiệp như thế nào?

5. Tôi muốn thấy các GIÁO VIÊN được đào tạo hoặc hỗ trợ trong các lĩnh vực sau đây như là một phần của sự phát triển chuyên môn:

	(Not) Không cần thiết.	(Maybe) Có thể là một chút hữu ích.	(Yes) Vâng, điều này sẽ hữu ích.	(Very) Điều này là hoàn toàn cần thiết.
1. Hội thảo Truyền thông: Các chiến lược để thông tin cởi mở hơn về các chủ đề liên quan đến giới tính và giới trong lớp học	☐	☐	☐	☐
2. Phát triển tình dục giai đoạn sớm: Hiểu được những gì lành mạnh và bình thường mẫu giáo đến lớp hai (K-2)	☐	☐	☐	☐
3. Phát triển tình dục cơ bản ở tầng trên: Hiểu được những gì lành mạnh và bình thường lớp ba đến lớp năm (3-5)	☐	☐	☐	☐
4. Nuôi dưỡng một trường phái Tích cực Cơ thể: Giúp trẻ yếu cơ thể mình đang ở	☐	☐	☐	☐
5. Giáo dục học sinh về bình đẳng giới: Thông tin đầy ý thức về các chuẩn mực, vai trò và sự mong đợi về giới	☐	☐	☐	☐
6. Định hướng tình dục, Bản sắc giới tính và Biểu hiện (SOGIE): Bao gồm giáo trình, tài liệu, và văn bản phản ánh và nuôi dưỡng tất cả các phần của tất	☐	☐	☐	☐
7. An Toàn Tình Dục: Giảng dạy cho con em chúng ta nhận ra và phản ứng với các va chạm khó chịu và các tình huống không an toàn	☐	☐	☐	☐
8. An toàn tình dục: Giúp giáo viên của chúng tôi nhận ra khi có nhu cầu can thiệp và làm thế nào để đáp ứng một cách thích hợp	☐	☐	☐	☐
9. Tài nguyên cho sức khỏe tình dục và sự đa dạng: Giúp giáo viên tăng sự tiếp cận của học sinh đối với các tài liệu và nguồn lực thích	☐	☐	☐	☐

Nhận xét (tùy chọn)



Chương trình giáo dục sức khỏe tình dục bậc tiểu học:
Điều gì ngoài cộng đồng muốn và cần?

Paper Copy

Bạn đã trải qua những kinh nghiệm gì trong khi làm cha mẹ và / hoặc dạy dỗ trẻ em tại trường Otis?

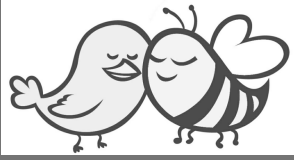
6. Tôi đã có kinh nghiệm hoặc chứng kiến những mối quan tâm xung quanh các vấn đề sau đây tại trường Otis ...
Vui lòng chỉ viết trong các lựa chọn trả lời được liệt kê trong bảng ở cuối trang.

	Bao lâu?	Khi nào nó xảy ra?	Mối quan tâm nghiêm trọng của vấn đề này là như thế nào?
1. Đuối, đau lòng, và mối quan hệ "bộ phim"			
2. Hỗn hổ cơ thể, trêu chọc hoặc không thích hợp về thân thể học sinh			
3. Im lặng, loại trừ, hoặc những khuôn mẫu tiêu cực dựa trên giới tính			
4. Gọi tên, bắt nạt hoặc quấy rối dựa trên giới tính thực tế hoặc cảm nhận			
5. Làm im lặng, loại trừ, hoặc những khuôn mẫu tiêu cực dựa trên khuynh hướng tình dục			
6. Gọi tên, bắt nạt hoặc quấy rối dựa trên xu hướng tình dục thực tế hoặc cảm nhận			
7. Trêu chọc hoặc đe dọa về việc chạm vào các sinh viên khác một cách không phù hợp			
8. Buộc đụng chạm, hôn nhau, hoặc liên lạc không thích hợp với các sinh viên khác			

Khác? Vui lòng mô tả bất kỳ trải nghiệm nào khác bạn đã có trên trang tiếp theo.

Vui lòng viết câu trả lời của bạn trong biểu đồ ở trên từ các tùy chọn trả lời sau đây:

Bao lâu?	Khi nào nó xảy ra?	Làm thế nào nghiêm trọng của một mối quan tâm là điều này?
1. Không bao giờ	A. Trong lớp học	1. Nó không phải là một mối quan tâm ở tất cả.
2. Một hoặc hai lần	B. Tại Recess hoặc ăn trưa	2. Đó là một mối quan tâm nhẹ.
3. Nhiều lần một năm	C. Trước hoặc sau giờ học	3. Đó là điều tôi lo lắng.
4. Hàng tháng	D. Tất cả các trên	4. Đó là một mối quan tâm lớn đối với tôi.
5. Hàng tuần		
6. Hằng ngày		



Chương trình giáo dục sức khỏe tình dục bậc tiểu học:
Điều gì ngoài cộng đồng muốn và cần?

Paper Copy

Cảm ơn bạn!

Cảm ơn bạn đã dành thời gian và phản hồi chu đáo.

Đầu vào của bạn sẽ được lãnh đạo trường học của chúng tôi sử dụng và Bird and Bee Education để đảm bảo rằng các chương trình phù hợp nhất, có ý nghĩa và phù hợp với lứa tuổi được cung cấp cho cộng đồng của chúng tôi.

Để tìm hiểu thêm về Bird and Bee Education, visit www.BirdandBeeEducation.com.