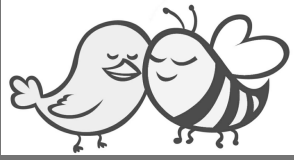


Otis forma una asociación con Bird and Bee Education

La escuela primaria Otis ha decidido formar un equipo con "Bird and Bee Education" para proporcionar una educación de sexualidad acorde con el siglo XXI, la cual promueve un desarrollo saludable y la protección del cuerpo para todos los estudiantes. Queremos asegurarles que el programa está diseñado teniendo en cuenta sus necesidades y preocupaciones.

- Por favor, haga que su voz esté presente contestando estas seis breves preguntas. Asegúrese de **escribir con claridad** para así poder entender su respuesta.
- Todas las respuestas son **anónimas y confidenciales**.
- **Regrese su encuesta en el sobre entregado** a su maestra(o) o en la caja que estará en la oficina principal de la escuela.
- **¡IMPORTANTE!** Cada familia va a recibir dos encuestas, para que, aquellas familias con dos padres puedan, si lo desean, responder la encuesta de forma individual. **Complete solo una encuesta** por persona. **Si contestó la encuesta de forma electrónica por favor no complete la encuesta entregada en papel.** ¡Gracias!



Curriculum de Educación Primaria sobre Educación Sexual:
¿Qué es lo que Nuestra Comunidad Escolar Quiere y Necesita?

Paper Copy

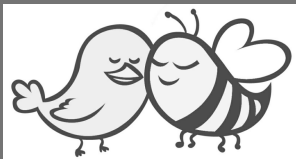
¿En qué grado tiene hijos y o estudiantes?

*** 1. Tengo hijos en Otis en los los siguientes grados: (marque todos los que correspondan)**

- ☐ Kindergarten
- ☐ Primer Grado
- ☐ Segundo Grado
- ☐ Tercer Grado
- ☐ Cuarto Grado
- ☐ Quinto Grado
- ☐ Fundamentos para el exito escolar, (FTSS siglas en ingles), K-2
- ☐ Clase enriquecida con asesoramiento (CEC, siglas en ingles), 3-5
- ☐ No tengo hijos en Otis

*** 2. Soy profesor(a) en Otis en:**

- ☐ Kindergarten
- ☐ Primer Grado
- ☐ Segundo Grado
- ☐ Tercer Grado
- ☐ Cuarto Grado
- ☐ Quinto Grado
- ☐ Fundamentos para el éxito escolar(FTSS), K-2
- ☐ Asesoramiento salas de clases enriquecidas (CEC), 3-5
- ☐ Coordinadora academica/Entrenador
- ☐ Administrador
- ☐ No soy profesor de Otis



Curriculum de Educación Primaria sobre Educación Sexual:
¿Qué es lo que Nuestra Comunidad Escolar Quiere y Necesita?

Paper Copy

¿Cuándo y qué cosa le gustaría que aprendieran los estudiantes?

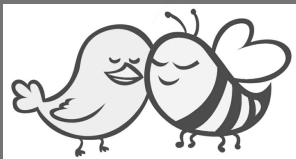
**3. Me gustaría ver a los ESTUDIANTES aprendiendo de los siguientes tópicos durante los siguientes grados:
(elija todos los grados que correspondan)**

*FTSS = Fundamentos para el éxito escolar (FTSS), K-2

*CEC = Clase enriquecida con asesoramiento (CEC), 3-5

	Todos los grados	K	1ro	2do	3ro	4to	5to	FTSS*	CEC*	No enseñe en la escuela
Saber el nombre de todas las partes de nuestro cuerpo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Distinguir caricias adecuadas de las no adecuadas	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Identificar adultos de confianza que pueden ayudar	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Desarrollar una imagen corporal positiva	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Desarrollar habilidades para tener relaciones interpersonales sanas	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fijar límites / Dar y recibir consentimiento	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Explorar roles de género e igualdad de género	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Respetar la diversidad de las estructuras familiares	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Respetar todas las identidades de género y orientaciones sexuales	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Estar preparados para todos los cambios que ocurren en la pubertad	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Estar preparados para la llegada de la menstruación (en especialmente las niñas)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Entender las prácticas de higiene personal	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Aprender sobre reproducción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Aprender sobre aspectos básicos del VIH: transmisión y prevención	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Prevenir acoso sexual, abuso sexual y agresión sexual	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Comentarios (opcional)



Curriculum de Educación Primaria sobre Educación Sexual:
¿Qué es lo que Nuestra Comunidad Escolar Quiere y Necesita?

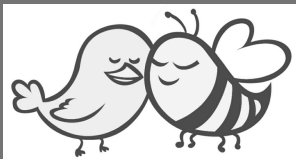
Paper Copy

¿Que educación para padres le gustaría que se ofreciera?

4. Me gustaría que se ofreciera a los PADRES los siguientes talleres como parte de una noche educativa:

	No estoy interesado/a	Medianamente interesado/a	Muy interesado/a
Estrategias para conversar más abiertamente sobre sexualidad dentro de la familia	☐	☐	☐
Nivel elemental temprano del desarrollo sexual: Entender que es sano y normal, K-2	☐	☐	☐
Nivel elemental superior del desarrollo sexual: Entender que es sano y normal, 3-5	☐	☐	☐
Preparándonos para la pubertad: Qué esperar, qué cosas comprar, qué decir o qué hacer cuando...	☐	☐	☐
Cultivando una imagen positiva en la casa: Ayudar a nuestros hijos a querer el cuerpo que tienen	☐	☐	☐
Criar a nuestros hijos en igualdad de género: tener conciencia de los mensajes en relación a las normas, los roles, las expectativas.	☐	☐	☐
Orientation sexual, identidad de género y su expresión: Criando para nutrir todas las partes de todos los niños	☐	☐	☐
Seguridad Sexual: ayudar a nuestros niños a reconocer y responder a toques no adecuados y a situaciones peligrosas	☐	☐	☐
Seguridad Sexual y Tecnología: mantener seguros a nuestros hijos en internet	☐	☐	☐

Comentarios (opcional)



Curriculum de Educación Primaria sobre Educación Sexual:
¿Qué es lo que Nuestra Comunidad Escolar Quiere y Necesita?

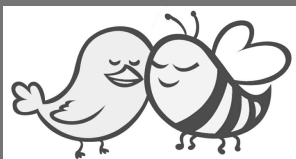
Paper Copy

¿Qué capacitación profesional les gustaría que recibieran los profesores?

5. Me gustaría ver que maestras(os) reciban entrenamiento o apoyo en las siguientes áreas como parte de su desarrollo profesional:

	No necesitan capacitación	Podría ser de un poco de ayuda	Sí, es bastante importante	Es absolutamente necesario
Taller de Comunicación: Estrategias de comunicación más abiertas acerca de sexualidad y tópicos en relación a los géneros en la sala de clases.	☐	☐	☐	☐
Desarrollo sexual nivel elemental temprano: Entendiendo que es saludable y normal en los grados K-2	☐	☐	☐	☐
Desarrollo sexual nivel elemental superior: Entendiendo que es saludable y normal en los grados 3-5	☐	☐	☐	☐
Cultivando una Escuela Positiva en relación al Cuerpo: Ayudando a nuestros niños a amar el cuerpo que tienen	☐	☐	☐	☐
Educando nuestros estudiantes para equidad de género: Mensajes conscientes acerca de normas de género, roles y expectativas.	☐	☐	☐	☐
Orientación Sexual, Identidad y Expresión de Género: Incluyendo currículum, materiales, y textos que reflejen y nutran todas las partes de todos nuestros estudiantes y sus familias.	☐	☐	☐	☐
Seguridad Sexual: Enseñando a nuestros niños a reconocer y responder a toques desagradables y situaciones inseguras	☐	☐	☐	☐
Seguridad Sexual: Ayudando a nuestras maestras(os) a reconocer cuando hay necesidad de intervenir y como responder apropiadamente.	☐	☐	☐	☐
Recursos para Salud Sexual y Diversidad: Ayudando a maestras(os) a aumentar el acceso de los estudiantes a materiales de edad apropiada y recursos pertinentes a tópicos relacionados con la sexualidad y el género.	☐	☐	☐	☐

Comentarios (opcional)



Curriculum de Educación Primaria sobre Educación Sexual:
¿Qué es lo que Nuestra Comunidad Escolar Quiere y Necesita?

Paper Copy

¿Qué ha experimentado educando o enseñando niños en Otis?

6. He experimentado o presenciado cierta preocupación en relación a los siguientes temas

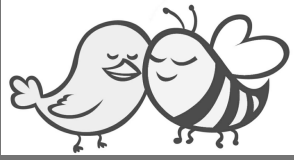
Por favor solo escriba en relación a las opciones entregadas en la tabla al final de la página

	¿Qué tan seguido?	¿Cuándo ocurrió?	¿Cuán seria es esta preocupación?
Enamoramientos, rompimientos y "problemas" de novios			
Vergüenza corporal, burlas o comentarios inapropiados en relación al cuerpo de algún estudiante			
Ronda de silencios, exclusiones o estereotipos negativos basados en el género			
Apodos, bullying u hostigamiento basado en el género declarado o percibido			
Ronda de silencios, exclusiones o estereotipos negativos basados en la orientación sexual			
Apodos, bullying u hostigamiento basado en la orientación sexual declarada o percibida			
Burlas o amenazas sobre toques inapropiados a otros alumnos			
Toques forzados, besos u otras conductas físicas inapropiadas con otros estudiantes			

Otros? Por favor describa otro tipo de experiencia que hate tenido en la siguiente página →

Por favor use las siguientes opciones cuando rellene la tabla arriba :

¿Qué tan seguido?	¿Cuándo ha Ocurrido?	¿Cuán seria es esta preocupación?
1. Nunca	A. Durante una clase	1. No es una preocupación
2. Una o dos veces	B. En el recreo o almuerzo	2. Es un poco preocupante
3. Varias veces durante un año	C. Antes o después del colegio	3. Me preocupa
4. Mensualmente	D. Todas las anteriores	4. Es una gran preocupación
5. Semanalmente		
6. Diariamente		



Curriculum de Educación Primaria sobre Educación Sexual:
¿Qué es lo que Nuestra Comunidad Escolar Quiere y Necesita?

Paper Copy

¡Gracias!

Gracias por su tiempo y por sus respuestas reflexivas.

Sus comentarios serán usados por nuestros líderes en la escuela y por Bird and Bee Education para asegurarnos que los programas sean relevantes, significativos y adecuados para cada edad en nuestra comunidad. Para saber más sobre Bird and Bee Education, visite www.BirdandBeeEducation.com.