



OHEL SARAH

Serving people with special needs
Education · Employment · Housing

Tendez la main aux enfants handicapés d'Israël

**Apportez votre soutien au
Programme Communication d'Ohel Sarah**



Décembre 2016

Présentation

Ohel Sarah est une association à but non lucratif qui fournit depuis plus de 40 ans une large gamme de services aux personnes handicapées du centre d'Israël.

Ohel Sarah est à la pointe en ce domaine et offre des thérapies et un suivi quotidien aux enfants aussi bien qu'aux adultes souffrant d'handicaps cognitifs, dès l'âge de 6 ans jusqu'à la fin de leur vie. Ces handicaps peuvent s'accompagner ou se manifester par des troubles autistiques ou toute forme de problèmes liés à la communication. Ohel Sarah gère 4 écoles pour enfants, 3 centres de formation et 17 centres d'hébergements pour adultes.

Ohel Sarah aspire à ce que chacun de ses élèves puisse atteindre pleinement son potentiel. Toutes les thérapies, les programmes d'activités et les sessions de travail sont conçus pour encourager et optimiser l'indépendance des élèves et les préparer ainsi à affronter leur vie. En cela, les méthodes d'Ohel Sarah sont uniques car elles tentent d'intégrer les élèves à la société tout en les accompagnant pas à pas lors de ce procédé. Ohel Sarah fournit à ses élèves l'outil le plus adapté à chaque étape de leur vie. Ainsi, ils apprennent à se nourrir eux-mêmes, à communiquer avec leur entourage, à s'insérer dans le monde du travail, à vivre de manière autonome et à s'épanouir en grandissant. Le personnel d'Ohel Sarah est hautement qualifié et entièrement dévoué à sa tâche. Professeurs, conseillers, assistants sociaux ou thérapeutes, ces professionnels n'ont de cesse de développer des programmes personnalisés aux besoins de chacun afin d'optimaliser les résultats et leurs chances de réussite.

Le Programme Communication mis en place dans les écoles d'Ohel Sarah

Les 4 écoles d'Ohel Sarah accueillent plus de 200 élèves âgés de 6 à 21 ans et fonctionnent toute l'année. Garçons et filles sont répartis selon leur âge et le degré de leur handicap. Ils suivent alors une large gamme de thérapies, de programmes, d'activités thérapeutiques comme la rééducation, la natation, le jardinage, les cours d'art dramatique, l'orthophonie, le dessin, la peinture, la musique et bien d'autres domaines encore. Les écoles



ouvrent dès 8 h 00 le matin jusqu'à 18 h 00 tous les jours afin de dispenser le maximum de services aux élèves tout en leur procurant un environnement stable et sécurisant. C'est un facteur crucial surtout pour les enfants orphelins ou ceux ayant été abandonnés par leurs parents et qui ont été souvent ballotés d'une famille d'accueil à l'autre.

De nombreux élèves d'Ohel Sarah ne peuvent s'exprimer par la parole et ont donc besoin d'acquérir une autre forme de communication. Ils parviennent, par le biais du Programme de Communication d'Ohel Sarah à exprimer leurs sentiments, partager leurs émotions, leurs pensées et leurs aspirations. Les élèves d'Ohel Sarah ont appris à utiliser, au fil des ans, des ordinateurs

spéciaux comme moyen d'apprentissage d'un langage de communication. Cet outil leur permet de s'exprimer mais il peut être également utilisé pour la lecture ou le plaisir. Utiliser un équipement spécial comme moyen de communiquer diminue les problèmes de comportement car les enfants ne se sentent plus autant frustrés de ne pouvoir se faire comprendre. En outre, communiquer par le biais d'ordinateurs et autres équipements de ce genre autorise une plus grande flexibilité du

niveau de la compréhension et de la capacité cognitive des élèves. Les programmes informatiques peuvent être adaptés aux différents handicaps. Le système sur lequel se basent ces programmes repose sur la mémorisation de séquences visuelles et de symboles, et s'avère par conséquent beaucoup plus simple à maîtriser pour les élèves. Le support de ces programmes sont des iPads, légers et maniables, pratiques pour tous. Les élèves parviennent à enrichir leur vocabulaire grâce à une explication visuelle de chaque mot, ce qui permet d'enregistrer des progrès rapides.



Ce Programme de Communication est instauré dans les 4 écoles d'Ohel Sarah et joue un rôle important dans la préparation des élèves à leur vie future. Il leur permet de se familiariser avec les outils de communication dont ils auront

besoin par la suite, après l'école, augmentant ainsi leurs chances d'une insertion réussie dans la société. Il est essentiel, pour Ohel Sarah d'enseigner à ses élèves à devenir autonomes et à développer leur potentiel afin de vivre une vie épanouie. Ohel Sarah ne ménage aucun effort pour accomplir son but : voir ses élèves être acceptés par la société et ce, quelque soit leur handicap et peut-être du fait même de ce handicap. Ce programme souligne l'importance des échanges dans le monde extérieur, ce qui aide par la suite les élèves et favorise leurs interactions avec les autres. S'ils peuvent être mieux compris, ils seront davantage acceptés. De plus, pouvoir s'exprimer augmente leur confiance en eux et développent leur sentiment d'égalité, d'appartenance. Ils peuvent s'intégrer plus rapidement et plus efficacement. Le sentiment de frustration éprouvé par l'incapacité de s'exprimer tend à disparaître, rendant les élèves plus détendus, plus épanouis et plus ouverts au monde extérieur. La création de nouvelles méthodes de communication est essentielle pour l'apprentissage et le développement des capacités cognitives.



Des enfants qui ne peuvent s'exprimer oralement ou qui éprouvent des difficultés à communiquer doivent utiliser des appareils électroniques afin de se connecter au monde extérieur, acquérir des connaissances pour réussir leur vie, dynamiser leur développement cognitif, augmenter leurs interactions avec les autres et bien entendu, pouvoir s'exprimer. Sans

de tels équipements, ils ne pourront apprendre à communiquer de manière adéquate et seront donc confinés à jamais dans leur propre monde, submergés par des sentiments de frustration et d'échec.

Utilisation des iPads comme moyen de communication

L'équipement utilisé jusqu'à présent par Ohel Sarah était non seulement onéreux mais également



lourd, fragile et peu maniable. Aussi, Ohel Sarah est en train de remplacer peu à peu ce matériel obsolète par des iPads. Ces derniers sont bien plus légers et faciles à utiliser. Il est désormais possible de télécharger les applications les plus récentes, les derniers programmes éducatifs du marché, même des jeux interactifs qui ont remporté un succès phénoménal auprès des élèves et se sont révélés particulièrement efficaces comme méthode d'apprentissage. Les élèves ont immédiatement adopté ces iPads et des progrès spectaculaires ont pu être enregistrés.

Mise en place du projet

Ohel Sarah souhaite faire l'acquisition de plusieurs iPads/tablettes, d'housses de protection Griffin anti-choc pour les protéger contre la casse et de supports de tablettes flexibles pour les faire tenir sur les bureaux des élèves durant les cours. Leur efficacité et leur rôle important dans l'apprentissage et le développement des facultés de communication ne sont plus à démontrer, ils ont prouvé combien ils étaient précieux voire indispensables. Une meilleure communication, des échanges sociaux, une satisfaction personnelle et un sentiment d'appartenance commencent à émerger chez l'élève lorsqu'il lui est possible de véhiculer ses émotions, ses désirs, et ces nouveaux sentiments optimisent ses chances d'autonomie et son mieux-vivre au quotidien. Le Programme de Communication d'Ohel Sarah traduit sa vision de voir chacun de ses élèves atteindre pleinement son potentiel.



Ce programme sera mis en place de la manière suivante, en respectant chacune des étapes détaillées ci-dessous.

- Une évaluation de chaque élève sera effectuée puis un programme personnalisé sera préparé par les thérapeutes des écoles.
- Chaque élève dans l'incapacité de s'exprimer oralement ou souffrant d'un trouble important de communication, recevra un minimum de 3 heures de thérapie personnalisée par semaine, au cours desquelles il pourra se familiariser avec l'équipement informatique et apprendre son utilisation.

- Le temps des séances de thérapie sera augmenté de 20% par semaine pour chacun des élèves.
- Chaque mois, les résultats seront analysés et les programmes personnalisés revus et modifiés si nécessaire.

Les avantages d'une telle méthode.

Ce Programme de Communication se basant sur l'utilisation d'iPads, permettra d'améliorer la communication, les capacités cognitives, la vivacité tout en réduisant le stress et le manque de concentration. Avec la maîtrise de la communication, l'enfant développe une estime de soi, se montre rassuré, plus confiant, plus calme et plus ouvert au monde extérieur, ce qui influe sur sa vie en général et sur son avenir.

L'urgence critique du projet

Nos nombreux élèves souffrant de déficiences de la parole et de troubles de la communication,



doivent pouvoir bénéficier de cette méthode en utilisant des iPads individuels. Nous avons un besoin urgent de 100 iPads avec les applications les plus récentes du marché dont la « TouchChat », afin d'aider au plus vite une centaine de nos plus jeunes élèves âgés de 6 à 8 ans qui souffrent de troubles de la parole, de l'audition ou qui ne parlent pas l'Hébreu, leurs familles venant de faire leur Alyah. Ces iPads permettront à nos équipes de thérapeutes et de professeurs de préparer un meilleur avenir pour ces jeunes enfants, de leur enseigner comment se comporter, de les renforcer mentalement et émotionnellement pour mieux les faire s'intégrer dans la société.

Le coût du projet

L'équipement dont nous avons si cruellement besoin consiste en :

100 iPads, 100 housses de protection Griffin anti-choc, 100 supports de tablette ajustables (hauteur et position) et 100 programmes « TouchChat », basés sur la méthode de communication AAC conçue spécialement pour les enfants souffrant d'handicaps cognitifs par le Centre de Technologie Educative d'Israël.

Détail du coût de l'équipement par iPad

iPad –	€600
App « TouchChat » -	€260
Housse de protection Griffin anti-choc -	€80
Support de tablette ajustable -	€70
Entretien et réparation -	€80

Coût total :	€1,090
--------------	--------

Témoignage

Talia a 11 ans et souffre d'un trouble cognitif mineur. Mais elle est également handicapée physiquement et ne peut se déplacer qu'à l'aide d'un déambulateur. Talia ne peut pas parler mais elle est très intelligente et relativement autonome. Son beau sourire et le charme de sa personnalité séduisent tous ceux qui la rencontrent. Son père est malheureusement décédé lorsqu'elle était petite et sa mère qui avait alors plusieurs enfants en bas âge, la confia à une famille d'accueil. Talia arriva à l'âge de 6 ans à Ohel Sarah. Bien qu'elle aimât son école et l'équipe qui s'occupa d'elle, le fait qu'elle ne puisse s'exprimer et se sentir par conséquent connectée au monde extérieur, la fit se replier de plus en plus sur elle-même. Talia pouvait cependant un peu communiquer par le biais d'un équipement, malgré la difficulté à le manier. Cette année, Talia reçut un iPad avec un programme de communication personnalisé à ses besoins. La tablette étant légère et très maniable, Talia s'y adapta immédiatement. Elle apprit à l'utiliser avec l'aide de son thérapeute et peut désormais communiquer parfaitement avec son entourage. Elle a pu s'ouvrir peu à peu, se faire des amies, et participer davantage aux activités qui se déroulent en classe. Elle a pu maîtriser de nombreux outils et ne cesse d'en apprendre de nouveaux. Toute l'équipe est fière de ses progrès et ne doute pas un seul instant qu'elle continuera dans cette voie, qu'elle deviendra encore plus autonome et qu'elle s'insérera très bien dans la société pour en devenir un membre à part entière lorsqu'elle aura terminé ses études.



Conclusion

Nous vous serions extrêmement reconnaissants de nous voir soutenir activement ce projet et permettre à nos élèves l'apprentissage de cet outil indispensable qu'est la communication.

Aidez nos jeunes enfants handicapés à se préparer physiquement, émotionnellement et mentalement à leur avenir pour qu'ils le vivent pleinement !

Merci d'avance pour votre écoute et pour offrir à nos élèves la chance d'une meilleure vie.